



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 10 | KASIM 2025



24 - 28 KASIM



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

BİL KOLEJİ
24 KASIM

BAŞÖĞRETMEN **MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**
BAŞTA OLMAK ÜZERE TÜM ÖĞRETMENLERİN

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

K U T L U O L S U N



BİL KOLEJİ

RÖPORTAJ



Ebru UNUTMAZER
BİL Eğitim Kurumları Eğitim Direktörü



BİL Eğitim Kurumlarında Yeni Nesil Öğretmen;
**teknolojiyi pedagojik
bilgelikle harmanlayan
bir eğitim lideridir**

Eğitimde büyük veri ışığında dönüşüm yaşanırken Yeni Nesil Öğretmenlerinin parametreleri neler? Yeni Nesil Öğretmenler nasıl tanımlanabilir? Büyük verinin, yapay zekânın ve dijital dönüşümün yön verdiği çağda öğretmenlik; bilginin değil, öğrenmenin mimarı olmayı gerektiriyor. Yeni Nesil Öğretmen, bilgiyi aktaran değil, anlamlandıran; teknolojiyi pedagojik yaratıcılıkla birleştiren ve öğrenmeyi veriyle şekillendiren bir eğitim lideridir. Yeni Nesil Öğretmen, alan bilgisini güçlü biçimde kullanarak öğrencisine doğru ve güncel içerik sunmalı; pedagojik bilgisini kullanarak farklı öğrenme stillerine uygun, katılımcı ve esnek öğrenme ortamları oluşturmali; teknoloji bilgisini ise bu sürecin dönüştürücü bir unsuru haline getirmelidir. Bu üç bilgi alanı kesiştiğinde, öğretmen sadece teknolojiyi kullanan değil, öğrenme deneyimini teknolojiyle yeniden tasarlayan bir profesyonele dönüşür. BİL Eğitim Kurumları olarak bizler, bu vizyonu tüm hizmetiçi eğitim programlarımızın temeline yerleştiriyoruz. Her yıl eğitim alanında yapılan bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip ediyor, faydalı modelleri eğitim sistemlerimize entegre ediyoruz. Okullarımızda kullandığımız BİL LEARN otomasyon sistemi, öğretmenlerin öğrenci gelişimini ayrıntılı bir şekilde takip etmesine olanak tanıyarak eğitimde verimliliği artırıyor. Buna ek olarak, BİL Speaking Academy gibi İngilizce öğrenme platformları, öğrencilerin dil becerilerini çevrimiçi ortamda geliştirmesine katkı sağlıyor. Özellikle okullarımızda kullandığımız 3D dijital öğrenme ortamları ve animasyonlar ile zenginleştirilmiş ödevlendirme uygulamaları, öğrencilere daha interaktif ve eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunarak bilgiyi kalıcı hale getiriyor. Ayrıca müfredata entegre yürüttüğümüz robotik çalışmalar ve dijital projelerle, öğrencilerin problem çözme ve yaratıcılık becerilerini geliştirerek onları bilim ve teknolojiye ilgi duyan bireyler haline getirmeyi amaçlıyoruz. Bu tür uygulamalar, Flipped Classroom gibi yenilikçi öğretim yöntemleriyle birleşerek öğrencilere farklı öğrenme deneyimleri sunuyor ve öğretmenlerin derslerini modernize etmelerine katkı sağlıyor.

BİL KOLEJİ

RÖPORTAJ

Okullarınızda yeni nesil öğretmenlerinin formasyonu için hangi çalışmaları ve mesleki eğitim programlarını hayata geçiriyorsunuz?

BİL Eğitim Kurumları olarak yeni nesil öğretmen formasyonu konusundaki yaklaşımımız; bilgiyi, beceriyi ve değerleri bir arada geliştiren, teknolojiyi pedagojik yaratıcılıkla bütünleştiren, etik ve veriye dayalı kararlar alan öğretmenler yetiştirmektir. Bu kapsamda öğretmenlerimizin gelişim BİL Eğitim Kurumlarında Yeni Nesil Öğretmen; teknolojiyi pedagojik bilgelikle harmanlayan bir eğitim lideridir. BİL Eğitim Kurumları olarak yeni nesil öğretmen formasyonu konusundaki yaklaşımımız; bilgiyi, beceriyi ve değerleri bir arada geliştiren, teknolojiyi pedagojik yaratıcılıkla bütünleştiren, etik ve veriye dayalı kararlar alan öğretmenler yetiştirmektir. Bu kapsamda öğretmenlerimizin gelişim süreçlerini teknolojik pedagojik alan bilgisi modeline entegre ettik. Ebru UNUTMAZER BİL Eğitim Kurumları Eğitim Direktörü eğitimde dönüşüm ve öğretmenler süreçlerini teknolojik pedagojik alan bilgisi modeline entegre ettik. Çünkü biz, öğretmenliğin yalnızca teknolojiyi bilmekten ibaret olmadığını; asıl farkın teknolojiyi doğru pedagojik yöntem ve içerikle bütünleştirebilme becerisinde yattığını biliyoruz. Yıl boyunca yapılan "BİLAKADEMİ" öğretmen geliştirme programlarımızda öğretmenlerimize, içerik bilgisi, pedagojik bilgi ve teknoloji bilgisi alanlarında bütüncül eğitim programları sunuyoruz. Bu şekilde öğretmenlerimiz ders tasarımlarında dijital araçları pedagojik amaçla uyumlu biçimde kullanabiliyor, öğrenme ortamlarını öğrencinin ihtiyacına göre farklılaştırabiliyorlar. Ayrıca kurum içi "Eğitimde İyi Örnekler" programımız aracılığıyla öğretmenlerimizin bu bilgileri sahaya yansıtmasını, deneyimlerini paylaşmasını ve veri analizine dayalı öğrenme tasarımları geliştirmesini destekliyoruz. Bu yapı, öğretmenlerimizin dijital yeterliklerinin yanında iş birliği, liderlik ve yenilikçilik becerilerini de geliştiriyor. Bizim için Yeni Nesil Öğretmen, değişimi bekleyen değil, değişimi yöneten, teknolojiyi pedagojik bilgelikle harmanlayan bir eğitim lideridir.

YAPAY ZEKA KÖKLÜ DEĞİŞİMLERE YOL AÇIYOR Yapay Zekâ ve Chat GPT gibi uygulamalar ve teknolojinin dönüştürdüğü yeni okul ikliminde öğretmenlerin değişen rolü ve önemi neler olacak?

Yapay zekâ ve gelişmiş teknolojilerin eğitime entegrasyonu, öğretmenlerin rollerinde köklü değişimlere yol açıyor. Bu teknolojilerin eğitimdeki etkisi, öğretmenlerin geleneksel sınıf içi görevlerinin yanı sıra, öğrencilerle olan etkileşimlerini, eğitim yöntemlerini ve becerilerini yeniden şekillendiriyor. BİL Eğitim Kurumları olarak bizler, bu yeni dönemde öğretmeni yapay zekânın rakibi değil, en güçlü tamamlayıcısı olarak görüyoruz. Öğretmenler, yapay zekânın sunduğu bilgi ve veri analizlerini, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre şekillendiriyor ve kişiselleştirilmiş eğitim stratejileri geliştirecek birer mentor olarak işlev görüyorlar. ChatGPT gibi teknolojileri sınıf içi tartışma, içerik üretimi, kişisel öğrenme desteği ve ölçme değerlendirme süreçlerinde pedagojik amaçlarla kullanmayı öğreniyorlar. Bu yaklaşımla teknolojiyi pedagojik amaçla bütünleştirebilen öğretmenler, dijital araçların sunduğu potansiyeli anlamlı öğrenme deneyimlerine dönüştürebiliyorlar ve öğrenciyi pasif alıcı olmaktan çıkarıp üretken, sorgulayan ve dijital farkındalığı yüksek bireyler haline getiriyorlar. Yeni Nesil Öğretmenler teknoloji kuşağı olan günümüz öğrencilerine nasıl liderlik yapmalılar? Teknolojinin hanelere hızla girmeye başladığı süreçte dünyaya gelen Z kuşağı ve Alfa kuşağı öğrenciler yani "Dijital yerli öğrenciler" bilgiye hızla ulaşabilen, çoklu görev yapabilen ve dijital ortamlarda öğrenmeye alışkın bireylerdir. Ancak bu hız ve dijital yetkinlik, her zaman derin öğrenme, eleştirel düşünme ya da etik farkındalık anlamına gelmez. İşte bu noktada Yeni Nesil Öğretmen olarak tanımlanan öğretmenlerimizin liderliği, bilginin doğruluğunu sorgulatan, teknolojiyi amaç değil araç olarak kullandıran ve dijital dünyanın içinde anlamlı öğrenme deneyimleri oluşturan bir rehberliktir. Bu aşamada öğretmen, liderliğini otoriteyle değil etkileşimle kurar. Öğrencinin ilgisini keşfeder, öğrenme sürecine katılımını teşvik eder ve bireysel farklılıklara saygı duyar.

BİL KOLEJİ

RÖPORTAJ

Dijital araçları pedagojik yaratıcılıkla birleştirerek öğrenciyi sadece tüketici değil, üretici konuma taşır. BİL Eğitim Kurumları olarak biz, öğretmenlerimizin bu dönüşümsel liderlik anlayışını geliştirmeleri için eğitimlerimiz ve sahadan uygulamalarımız ile sürekli destek veriyoruz. BİL Akademi eğitimlerimizde yalnızca dijital araçların kullanımını değil, bir öğretmen olarak "dijital liderlik" kavramını da merkeze alıyoruz. Çünkü geleceğin okulunda lider öğretmen; ilham veren, yenilikleri rehberlikle buluşturan, etik farkındalığı güçlendiren ve teknolojiyi insani değerlere dokunduran öğretmendir.



YENİ NESİL YÖNETİCİ İLHAM VEREN KİŞİDİR Yeni Nesil Öğretmenleri yönetecek yöneticiler nasıl olmalı?

Geleneksel eğitim yöneticilerinin yerini nasıl bir yönetici modeli ve liderliği alıyor? Eğitimdeki dijital dönüşüm süreçleri sadece teknolojiyi değil, okulun ruhunu da dönüştürüyor. Bu değişim, öğretmenlikten yöneticiliğe kadar her rolün yeniden tanımlanmasına neden oluyor. Günümüzde dönüşen okullar, talimatlarla yönetilen kurumlar değil; öğrenmenin, paylaşmanın ve gelişmenin birlikte yaşandığı topluluklar haline geliyor. Bu nedenle bugünün ve yarının okul lideri, yalnızca yöneten değil, rehberlik eden, dinleyen, güven veren ve ilham olan bir lider olmalıdır. BİL Eğitim Kurumları olarak, biz bu dönüşümün merkezine "insanı" konumlandırıyoruz. Teknolojiyi insanı güçlendiren bir araç olarak görmeyi, öğretmenleri yalnızca görevini yapan kişiler değil, sürekli öğrenen, düşünen ve üreten profesyoneller olarak desteklemeyi misyon ediniyoruz. Bizim için Yeni Nesil Yönetici, kontrol eden değil, potansiyeli görünür kılan; emir veren değil, ilham veren kişidir. Bu anlayışla, yöneticilerimiz okullarını yalnızca idari yapılar olarak değil, öğrenen topluluklar olarak tasarlarlar. Öğretmenlerin fikirlerine değer verir, onları karar süreçlerine dâhil eder ve farklı düşünceleri bir zenginlik olarak görürler. Geleneksel hiyerarşik düzenin yerini güven, paylaşıma ve iş birliğine dayalı bir okul iklimi alır. Çünkü biliyoruz ki, değişim ancak öğretmen kendini güvende, değerli ve ait hissettiğinde anlam kazanır. Yıllarca hiyerarşik yapıda çalışmaya alışkın öğretmenler için bu yeni anlayış başta zorlu bir dönüşüm gibi görünse de, biz BİL ailesi olarak bu süreci birlikte öğrenilen bir yolculuğa dönüştürüyoruz. Yöneticilerimiz, öğretmenlerle aynı masada oturur, birlikte üretir, birlikte gelişir. Bu yöneticilik tarzı, teknolojiyi merkeze alan değil, insanı teknolojiyle güçlendiren bir liderlik anlayışıdır. Bizim için Yeni Nesil Yönetici, değişimi yönetmekle kalmayan, değişime anlam katan liderdir. Vizyonu güçlü ama kalbi açık, kararları akılla olduğu kadar empatiyle şekillenen liderdir. BİL Eğitim Kurumları olarak, dijital dönüşüm çağında da en büyük gücün teknoloji değil, insan olduğuna inanıyoruz. Çünkü her yenilik, ancak insana dokunduğunda gerçek dönüşüme dönüşür.



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



HAFTA 10

Bu hafta bir gün öğrencilerin ve öğretmenlerin beraber Sayı Yarışı oyununu oynamasını istiyoruz. Oyunlar oynarken videoların çekilip, ister reels ister hikaye şeklinde **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle okulun sosyal medya hesabından paylaşılmasını rica ediyoruz.



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
EBEVEYN GÖREVİ



GÖREV 10

Bu hafta bir gün ebeveynlerin çocukları
yla beraber Üçgen Hattı oyununu
oynamasını istiyoruz. Oyunlar oynarken
videoların çekilip, ister reel ister hikaye
şeklinde **@oyundostuokul** ve
#oyundostuokul etiketleriyle sosyal
medya hesabından paylaşılmasını ya da
bize yollanmasını rica ediyoruz.

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

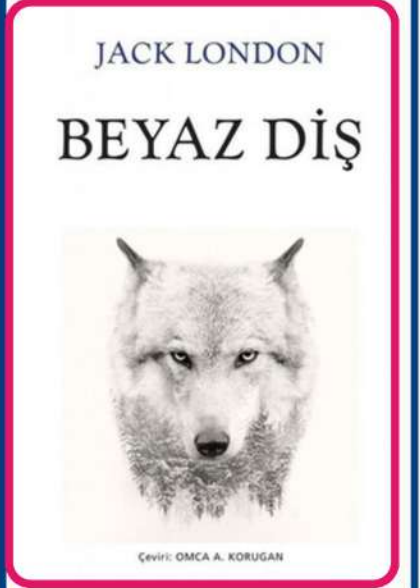
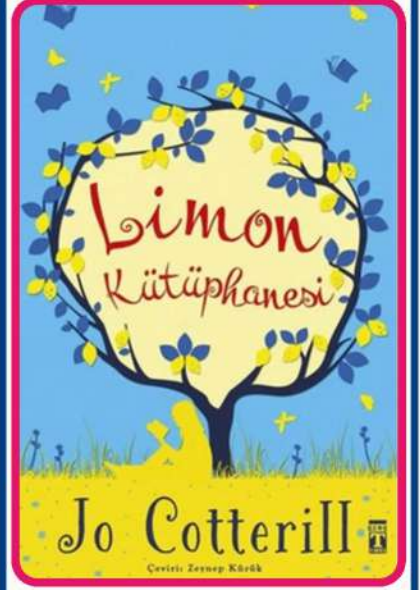
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



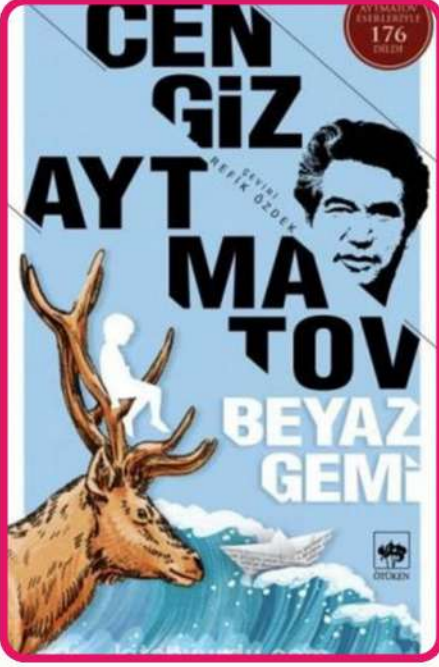
ATATÜRK Diyor ki:

"Yeni kuşak, en büyük cumhuriyetçilik dersini bugünkü öğretmenler topluluğundan ve onların yetiştirecekleri öğretmenlerden alacaktır."

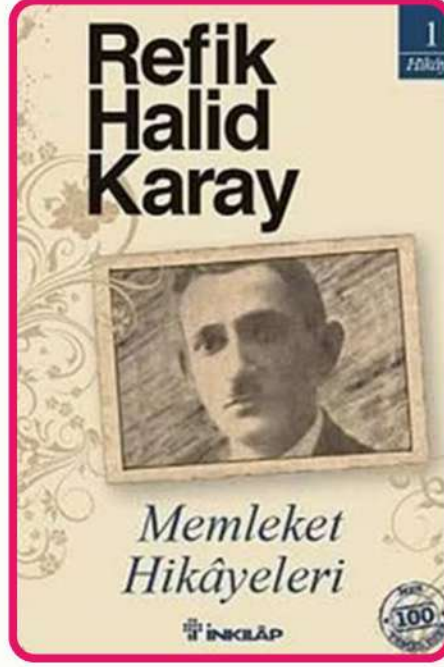
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

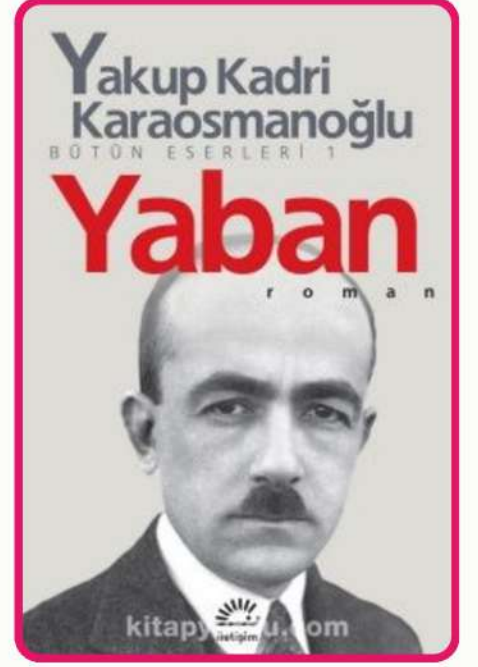
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Okuyarak geçirilen zaman asla boşa harcanmış zaman değildir.

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Dut yaprak testlerden test 16,17,18,19,20 Ulti soru bankası 1. bölüm test 9,10,11,12,13,14 Günlük 30 sayfa kitap okuma. Kitap değerlendirmesi bu hafta olacaktır.	5A sınıfı odevleri meb ders kitabı sayfa 94ten 11 un sonuna kadar dut 14 yapılacak ulti 60tan 63 un sonuna kadar 5B odevlerii Dim sayfa 9dan 12nin sonu Dut 11,12,13 Ulti den50den 53 meb kitabı 94 ten 110 sonu	DUT 10. test + 2. DİM 27-30 arası + sürtünme kuvveti ile ilgili proje ödevi
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma 5/B Çarşamba	27 Kasım	
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu tekrarı yapılacak. İnternet üzerinden yollayacağım testler yapılacak.	Cambridge workbook üzerinden Present tense konu tekrarı	Dim 2. modül 2-9 ulti 34-38. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	25.11.25	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti soru bankası 2. Bölüm Test 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 (Günlük 2 test çözerseniz ödeviniz birikmez.) Günlük 30 sayfa kitap okuma. Kitap değerlendirmesi bu hafta olacaktır.	6A Ulti soru bankasından 46-55 Dim 5-11 6-B Ulti soru bankası 60-69 Dim 3 den 5-11	3. DİM 8-9 arası + Ulti 66-69 arası + DUT 9. test + MEB 85-88 arası + Derslig uygulamasından gönderilen eşeyli ve eşeysiz üreme konu anlatımı + kavram yürüyüşü + test
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/A Cuma günü 6/B Perşembe	İlk ders saati	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ülkemizde görülen Karadeniz , Akdeniz ve Karasal iklimlerin özelliklerini defterinize yazınız . Kırşehir'de hangi iklim görülür ve etkisi nedir açıklayınız.	Konu Tekrarı	Ulti ve dim 1. modülden 1. ünite bitecek. (6B) Dim 1. Modül 2-14 ulti 6-16. sayfalar yapılacak (6A)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru bankası 1. Bölüm test 11,12,13,14 2. Bölüm test 1,2,3,4,5,6,7 Kitap değerlendirilmesi bu hafta olacaktır. Günlük 30 sayfa kitap okuma.	Konu Tekrarı	Derslig uygulamasından mitoz, mayoz, hücre ile ilgili konu anlatımı + testler + çalışma kağıdı + ders notları + DUT 15. ve 16. testler + 3. DİM 7-8 + Ulti 70-77 arası
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabından 76'ya kadar olan kısımlar yapılacaktır .	Workbook üzerinden Present Perfect Tense Konu tekrarı	Dim 2. modül 2-7 Ulti 30-32. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	25.11.2025/26.11.2025	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Dim 3 bitecek. Beyaz soru bankasından 90-102 8B Dut 16-20 Beyaz soru bankasından 90-102	Pembe soru bankası kitabından 3. ünitenin sonuna kadar + 3. modül basıncın sonuna kadar
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	İlk ders saati	Bir sonraki ders
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Konu tekrarı yapılacak. İnternet üzerinden yollayacağım testler yapılacak.	Workbook 26. Sayfaya kadar eksiklerin tamamlanması	Beyaz soru bankası 64-76 kırmızı soru bankası 34-48. sayfalar yapılacak
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	24 Kasım Pazartesi	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Konu Tekrarı	MEB kitabı son konu dahil tamamlanacak	2. Föy 20. Sayfaya kadar ödev	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	Sayfa 66'ya kadar olan etkinlik test projeler tamamlanacak	MEB kitabı 77. sayfaya kadar etkinlikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	MEB kitabı son konu dahil tamamlanacak	Bages soruları deftere yazılıp çözülecek ve eğik atış hareketi çalışılacak	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	MEB kitabı içerisinde yer alan etkinlikler tamamlanacak işlenen konuya kadar	MEB kitabı 69. sayfaya kadar etkinlikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Felsefeyle Düşünme Mantık ve Argümantasyon kavramı tekrarı yapılacaktır	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	ilk ders saati		

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	MEB kitabı son konu dahil tamamlanacak	Meb kitabı ve föy hareket konusu bitecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	işlenen konular ile konu tekrarı yapılacaktır.	İşlenen konularla ilgili testler çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati		

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	11.sınıf trigonometri tekrar ve soru çözümü	Tyt-ayt hareket ve tyt devre	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT ile ilgili konu tekrarı ve 50 soru çözümü yapılacaktır	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Felsefe ile düşünme tekrarı yapılacaktır	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	MEB kitabı son konu dahil tamamlanacak	MEB Kitabında yer alan test ve etkinlikler tamamlanacaktır.	İşlenen konuların soruları bitirilecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	İlk ders saati	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Sistem Filozoflarından Sofistler ve Sokrates işlendi.Tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	11.sınıf trigonometri tekrar ve soru çözümü	MEB kitabında yer alan test ve etkinlikler tamamlanacaktır.	AYT ve TYT son konu tekrarı ve soru çözümü.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	Ders saatinde	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Bilim Felsefesi kavramları ve tarihçesi tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar



ABDÜLKERİM KAPUKAYA
5. Sınıf B Şubesi
21.11.2014 - Yaş: 11



BUĞLEM BERRU YAZGAN
7. Sınıf B Şubesi
19.11.2013 - Yaş: 12



ÇAĞAN AYAZ HARMAN
7. Sınıf B Şubesi
20.11.2012 - Yaş: 13



ELİF HAZAL SOYSAL
Anaokulu 4 Yaş/B
17.11.2020 - Yaş: 5



GÖKÇE KOÇ
Anaokulu 5 Yaş/A
22.11.2019 - Yaş: 5



MAHMUT KARADAĞ
FL-10. Sınıf A Şubesi
20.11.2010 - Yaş: 15



MİHRE TAŞ
Anaokulu 5 Yaş/B
20.11.2020 - Yaş: 5



POYRAZ EFE ÇOLAKOĞLU
8. Sınıf B Şubesi
21.11.2012 - Yaş: 13

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

24 – 28 KASIM YEMEKHANE MENÜSÜ

24 Kasım 2025 Pazartesi			25 Kasım 2025 Salı		
KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ	KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ
MEYVE ÇAYI	EZOGELİN ÇORBA	KISIR	SÜT 4	AYRANAŞI ÇORBASI	SANDVIÇ 1,4
MEVSİM YEŞİLLİĞİ	BEZELYE		KAŞAR PEYNİR 4	HAMBURGER	
PEYNİRLİ OMLET 3	PİRİNÇ PİLAVI	MEYVE ÇAYI	AÇMA 1,3,4	FIRIN PATATES	MEYVE ÇAYI
ZEYTİN	MEVSİM MEYVE		SALATALIK HAVUÇ	MAGNOLİA	
REÇEL			HELVA 6	AYRAN	

BİL KOLEJİ

24 - 28 KASIM YEMEKHANE MENÜSÜ

26 Kasım 2025 Çarşamba			27 Kasım 2025 Perşembe		
KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ	KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ
MEYVE ÇAYI	TUTMAÇ ÇORBASI	KEK 1,3,4	SÜT 4	DOMATES ÇORBA 1,3,4	KEŞKÜL
S.ZEYTİN - Y.ZEYTİN	NOHUT YEMEĞİ		BEYAZ PEYNİR 4	PİZZA	
HAŞLANMIŞ YUMURTA 3	PİRİNÇ PİLAVI	MEYVE ÇAYI	BÖREK	FIRIN PATATES	
ZEYTİN	TURŞU/CACIK		HAVUÇ SALATALIK	AYRAN	
TAHİN PEKMEZ 6			BAL		

28 Kasım 2025 Cuma		
KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ
MEYVE ÇAYI	MERCİMEK ÇORBA 1	PATATES SALATASI
MEVSİM YEŞİLLİĞİ	TAVUKLU PİLAV	
MENEMEN 3	SÜTLAÇ	MEYVE ÇAYI
ZEYTİN	AYRAN	
REÇEL	MEVSİM SALATA	



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

