

BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 13 | ARALIK 2025



15-19 ARALIK



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

BİL KOLEJİ

BURSLULUK SINAVI BAŞVURULARI DEVAM EDİYOR



BİL KOLEJİ
BURSLULUK
SINAVI
10 – 11 OCAK 2026
Son Başvuru Tarihi: 9 Ocak 2026

 Başvurularınızı
kampüslerimizden,
www.bilokullari.com.tr
adresinden veya
yandaki QR kodu okutarak
yapabilirsiniz.

Sayın Velilerimiz,
Bursluluk Sınavı başvurularımız devam etmektedir.
Sınav Kontenjanımız sınırlı olup, mağduriyet
yaşamamak adına bir an önce sınava başvuru
yapmanız tavsiye olunur.

<https://www.qsinav.com/bilkoleji>

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar



12-18 ARALIK TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI *Kutlu Olsun*





Lise Düzeyinde Verimli Ders Çalışma Yöntemleri

Lise yılları, akademik başarının temelini atıldığı ve geleceğe yönelik önemli kararların şekillendiği dönemdir. Bu süreçte ders verimliliğini artırmak, öğrencilerin hem başarısını hem de özgüvenini destekler. Verimli ders çalışmak sadece uzun saatler harcamak değildir; doğru yöntemlerle planlı ve etkili çalışmayı gerektirir.

1. Hedef Belirleme ve Planlama

Öğrencilerin çalışma sürecine başlamadan önce günlük ve haftalık hedefler belirlemesi, motivasyonu ve takip edilebilirliği artırır. Net ve ulaşılabilir hedefler hem zaman yönetimini kolaylaştırır hem de ilerlemenin somut olarak görülmesini sağlar.

2. Çalışma Ortamını Düzenleme

Dikkatin dağılmadığı, sessiz ve düzenli bir çalışma ortamı verimliliği doğrudan etkiler. Masanın üzerinde yalnızca gerekli materyallerin bulunması, zihinsel dağınıklığı azaltarak odaklanmayı güçlendirir.

3. Etkin Çalışma Teknikleri Kullanma

Pomodoro tekniği, not çıkarma, kavram haritaları oluşturma, soru çözerek pekiştirme gibi teknikler öğrencilerin konuyu daha iyi anlamasına yardımcı olur. Bu yöntemler uzun saatler boyunca pasif çalışmak yerine aktif öğrenmeyi destekler.

4. Düzenli Tekrar ve Soru Çözümü

Derslerde öğrenilen bilgilerin kalıcı olabilmesi için düzenli tekrar yapmak ve sık sık soru çözmek önemlidir. Tekrar edilen bilgi daha kolay hatırlanır; farklı soru tipleriyle karşılaşmak ise sınav performansını güçlendirir.

5. Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları

Uyku düzeni, dengeli beslenme ve düzenli fiziksel aktivite öğrencilerin zihinsel performansını artırır. Dinlenmiş bir zihin, bilgiyi daha hızlı işler ve daha uzun süre hatırlar.

6. Dijital Dikkat Dağınıklığını Yönetme

Telefon ve sosyal medya kullanımı, özellikle sınav dönemlerinde ciddi bir zaman kaybına dönüşebilir. Çalışma saatlerinde bildirimlerin kapatılması veya telefonun erişim dışında bir yerde tutulması odaklanmayı kolaylaştırır.

7. Destek ve Danışmanlık Alma

Öğrenciler gerektiğinde öğretmenlerinden, danışmanlarından veya rehberlik servisinden destek almalıdır. Öğrenme yöntemini keşfetmek, eksik konuları belirlemek ve çalışma programı oluşturmak için profesyonel rehberlik büyük bir avantaj sağlar.

BİL KOLEJİ ANAOKUL



Cumhuriyet Anaokulu Öğrencileri ile Bir Araya Gelerek Workshop Etkinlikleri Düzenledik.

Bil'in Renkli Dünyası Projemiz de bugün Cumhuriyet Anaokulu'ndan minik misafirlerimizi ağırladık 🌈

Kampüsümüz, onların neşeli kahkahaları ve bitmek bilmeyen enerjileriyle doldu taşı! Çeşitli eğitici ve eğlenceli etkinliklerle okulumuzun tadını doyasıya çıkardılar. 🧑🏫🔬🏃♀️

Katılım sağlayan miniklerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz ✨

ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15–19 ARALIK HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (benzetme) Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme (büyük harflerin kullanımı)
MATEMATİK	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme. Birim karelerden yola çıkarak bir şeklin alanını değerlendirme.
FEN BİLİMLERİ	Hücre ve Organelleri Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Yaşadığı ildeki ortak kültürel miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak kültürel mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak kültürel mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak kültürel mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Yazma sürecini yönetebilme Yaratıcı yazı yazabilme Yazısında karşılaştırma yapabilme Yazısında sınıflandırma yapabilme Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Sayı örüntü kuralını harf ile ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. Maddenin Tanecikli Yapısı
FEN BİLİMLERİ	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.
SOSYAL BİLGİLER	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme a) Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını inceleyerek mantıksal ilişkiler kurar. b) Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları hakkında kendi elde ettiği bilgilerden hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.
MATEMATİK	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme. Işığın Yansıması
FEN BİLİMLERİ	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklerle yer verilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız. İsmail'in (as) hayatını ana hatlarıyla tanır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. Cümle türlerini tanır. Metin türlerini ayırt eder.
MATEMATİK	'Daha Fazla " , "Eşit" , " Daha Az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.
FEN BİLİMLERİ	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler, Kimyasal Tepkimeler Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Maun suresini okur, anlamını söyler. Maun suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15 – 19 ARALIK HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözün İnceliği Metinlerin temasını,konusunu yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ilişkisini belirler. Anlam Arayışı temasında konuşmasının içeriğinde kullandığı unsurların konuşmasına olan etkisini yansıtabilir.
MATEMATİK	GEOMETRİK ŞEKİLLER Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme
FİZİK	Kuvvet ve Hareket Hareket ve Hareket Türleri Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Çeşitlilik İyonik Bağ İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
BİYOLOJİ	Yaşam Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme
TARİH	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme.
COĞRAFYA	Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları – İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10. SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kelimelerin Ritmi/ Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme SAYILAR Bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlarına dair muhakeme yapabilme a) 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile bölünebilme özelliklerinden hareketle bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ve 10 ile bölümünden elde edilecek kalanlara ilişkin varsayımlarda bulunur.
MATEMATİK	b) Aynı sayı ile bölme işleminden elde edilecek kalanlara ilişkin farklı örneklerle ilgili örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. c) Oluşturduğu genellemenin kendi varsayımını karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. ç) Ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeleri doğrulayabileceği şekilde sunar. d) Ulaştığı önermelerin katkısını bu sayıların en küçük ortak katlarından oluşan sayılara bölümünden kalanı bulma bağlamında değerlendirir. e) Önermelere ilişkin matematiksel doğrulama yöntemlerini seçer ve kullanır. f) Önermelere ilişkin işe koştugu matematiksel doğrulama yöntemini kullanışlılığı açısından değerlendirir.
FİZİK	Enerji/ Mekanik Enerji Mekanik enerjiyi çözümleyebilme
KİMYA	Etkileşim Gazların Kinetik Moleküler Teorisi Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme
BİYOLOJİ	Enerji/ Besinlerin Solunuma Katılma Yolları, Fermantasyon (Laktik Asit Fermantasyonu, Etil Alkol Fermantasyonu) Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme
TARİH	1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askeri mücadeleleri yorumlayabilme.
COĞRAFYA	Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak –III Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını hayata yansımaları bakımından sentezleyebilme
FELSEFE	VARLIK FELSEFESİ Varlık felsefesinin temel problemleri. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15– 19 ARALIK HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Tanzimat Dönemi Şiiri Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Sözcük Türlerini sorularla tekrar eder. Noktalama İşaretleri ve Yazım Kurallarını sorularla tekrar eder. Edebi Türler Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.
MATEMATİK	Fonksiyonlarda Uygulamalar Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır. b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır. c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Dışbükey ve içbükey dörtgen kavramları açıklanır. (Bundan sonra dörtgen denildiğinde dış bükey dörtgen anlaşılmalıdır.) b) Dörtgenin iç ve dış açılarının ölçüleri toplamı bulunur. c) Dörtgenin çevresi üzerinde durulur.
TARİH	Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.
COĞRAFYA	AYT- Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TYT- Doğal sistemler – İklim tipleri. Hz. Muhammed’e Bağlılık ve İtaat Hazreti peygambere bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar MS 2.YÜZYIL-MS. 15.YÜZYIL FELSEFESİ
FELSEFE GRUBU	MS 2. yüzyıl-MS 15. Yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. Örnek felsefi metinden hareketle MS 2.yüzyıl-MS 15.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragrafta Yorum Metni yorumlar Fonksiyonlarda Uygulamalar
MATEMATİK	Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır. b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır. c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER
GEOMETRİ	Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Dışbükey ve içbükey dörtgen kavramları açıklanır. (Bundan sonra dörtgen denildiğinde dış bükey dörtgen anlaşılmalıdır.) b) Dörtgenin iç ve dış açılarının ölçüleri toplamı bulunur. c) Dörtgenin çevresi üzerinde durulur. Kuvvet ve Hareket
FİZİK	Enerji ve Hareket Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder. Gazlar Gerçek Gazlar
KİMYA	Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. Ünite İnsan Fizyolojisi Sindirim Sistemi
BİYOLOJİ	Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hazreti peygambere bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12. SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragrafta Yardımcı Düşünce Parçadan çıkarılamayacak düşünce. Batı Edebiyatı Etkisinde Türk Şiiri Hikâye Öyküleyici edebi metinler.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK Alt Öğrenme Alanı: PROBLEMLER (3) a) Gerçek hayat durumlarını temsil eden sözel ifadelerdeki ilişkilerin cebirsel, grafiksel ve sayısal temsilleri ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı rutin/rutin olmayan problem türlerine yer verilir. c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara vurgu yapılır. AYT MATEMATİK Trigonometri İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. Dönüşüm ve ters dönüşüm formülleri verilmez. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Dışbükey ve içbükey dörtgen kavramları açıklanır. (Bundan sonra dörtgen denildiğinde dış bükey dörtgen anlaşılmalıdır.) b) Dörtgenin iç ve dış açıların ölçüleri toplamı bulunur. c) Dörtgenin çevresi üzerinde durulur.
TARİH	Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.
COĞRAFYA	AYT- Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TYT- DOĞAL SİSTEMLER- İklim Tipleri. Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
FELSEFE GRUBU	AHLAK FELSEFESİNİN KONUSU VE PROBLEMLERİ Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragraf Paragrafta yardımcı düşünce. Parçadan çıkarılamayan ifade.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK Alt Öğrenme Alanı: PROBLEMLER (3) a) Gerçek hayat durumlarını temsil eden sözel ifadelerdeki ilişkilerin cebirsel, grafiksel ve sayısal temsilleri ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı rutin/rutin olmayan problem türlerine yer verilir. c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara vurgu yapılır. AYT MATEMATİK Trigonometri İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. Dönüşüm ve ters dönüşüm formülleri verilmez. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Dışbükey ve içbükey dörtgen kavramları açıklanır. (Bundan sonra dörtgen denildiğinde dış bükey dörtgen anlaşılmalıdır.) b) Dörtgenin iç ve dış açılarının ölçüleri toplamı bulunur. c) Dörtgenin çevresi üzerinde durulur.
FİZİK	Dalga Mekaniği Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
KİMYA	Karbon Kimyasına Giriş Doğada Karbon. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.
BİYOLOJİ	Ünite Genden Proteine Genetik Şifre ve Protein Sentezi Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ

HAFTANIN GELENEKSEL OYUNU: GÖZÜ KAPALI BARDAK KAPMACA



KORİDOR KONSERLERİ: YÖRESEL TÜRKÜLER & ŞARKILAR



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ



Haftanın Resimleri



Okul Koridorlarımızı Süsleyecek



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



HAFTA 13

SESİNİ BUL OYUN GÜNÜ

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta belirleyeceğimiz bir günde, hep birlikte
eğlenceli bir dikkat ve hafıza oyunu olan "Sesini Bul"
oyununu oynayacağız!

Öğrenci-öğretmen iş birliğiyle gerçekleşecek bu
etkinliğin videolarını, sosyal medyada paylaşılacak
üzere ilgili birime göndermenizi rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



GÖREV 13

AİLECE HAFIZAMIZI GÜÇLENDİRİYORUZ!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta belirleyeceğimiz bir günde, çocuklarımızla birlikte "Sayı Hafızası" oyunu oynayarak hafıza gücümüzü test ediyoruz! Hem eğlenmek hem de öğrenmek için sizleri bekliyoruz!

Bu özel anları kaydetmeyi unutmayın:

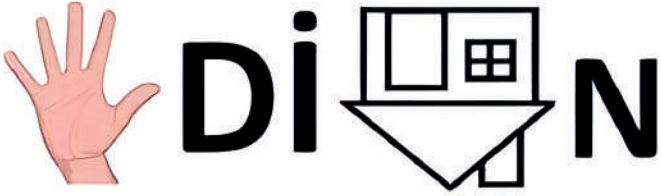
1.Oyun sırasındaki videoları çekin.

2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşın VEYA bize gönderin.

Katılımınızı bekliyoruz!

BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

GEÇEN HAFTANIN CEVAPLAR



→ **ELDİVEN**

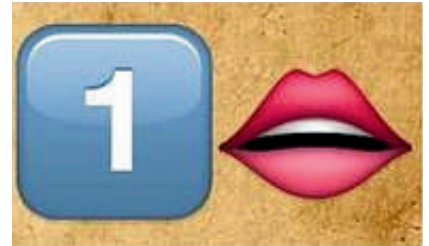
Deyim

→ **GÖZ BOYAMAK**



Atasözü

→ **2 DİNLE, 1 KONUŞ**



Cevaplar Gelecek Sayımızda!

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

f 10

Deyim



Atasözü

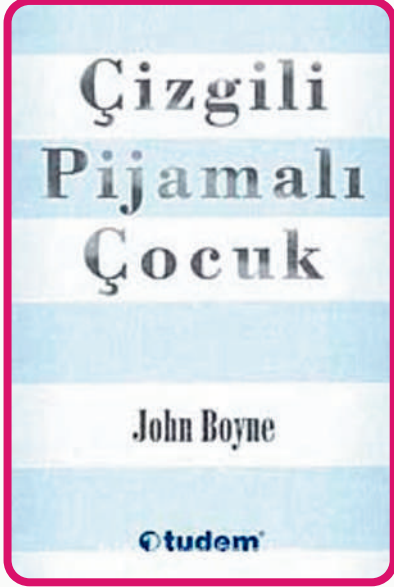


Cevaplar Gelecek Sayımızda!

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

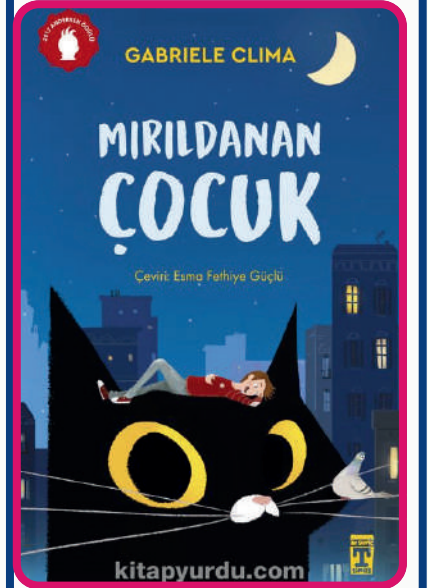
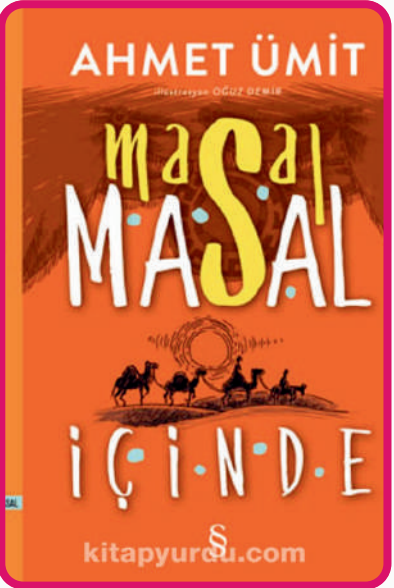
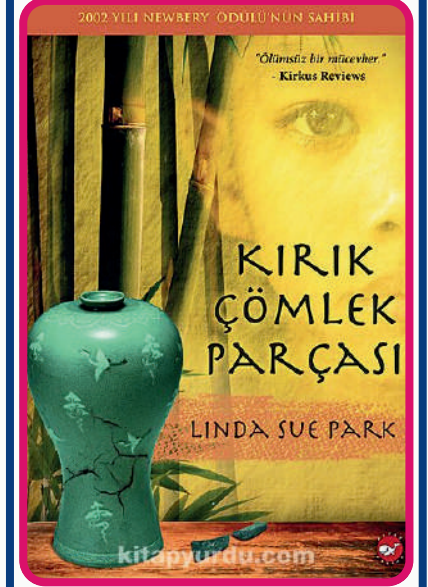
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



ATATÜRK Diyor ki:

Türk milleti anadan doğma sportmendir. Henüz yürümeye başlayan köy çocuklarını bile harman yerlerinde güreşirlerken görürsünüz. Ata en çok ve en iyi binen yalnız Türk erkekler değildir; Türk kadını da bu işi bilir.

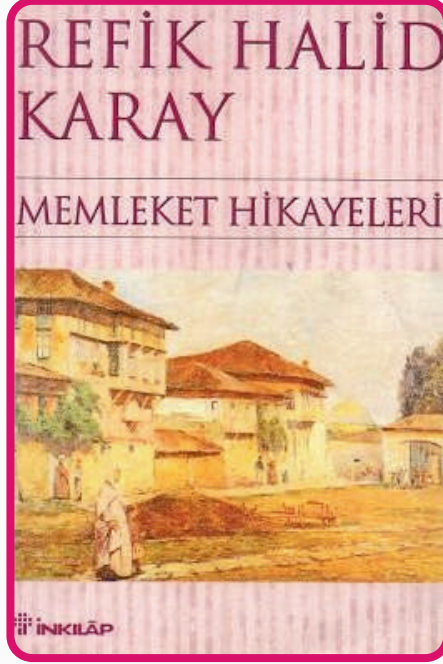
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

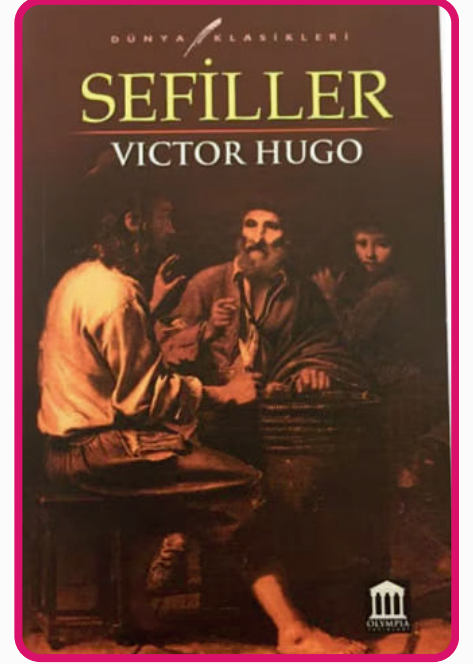
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Okuyun, Çünkü Okumak Kuşlar Gibi Uzak Diyarlara Gitmektir.

Döndü Aydoğmuş	Bir Çöküşün Hikayesi
Çisem Gül	Çalığışu
Eylül Demirel	Kimsesizler Matemi
Hasan Sina Güler	Harry Potter 2
Türkan Nuray Ay	Momun Gizemi
Eren Yiğit	Çalığışu
Hüsne Zengin	Bir Çöküşün Öyküsü
Ferdanenez Öztürk	Satranç

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
19.00 20.00	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK YEMEKHANE MENÜSÜ

15 Aralık Pazartesi

- 🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peyniri, Pişi, Yeşil/Siyah Zeytin, Reçel
- 🍲 Öğle: Mısır Çorbası, Hamburger, Soslu Makarna (veya Fırın Patates), Ayran
- 🍪 İkinci: Kurabiye

16 Aralık Salı

- 🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Fırın Patates, Yeşil/Siyah Zeytin, Reçel
- 🍲 Öğle: Ezogelin Çorbası, Taze Fasulye, Pirinç Pilavı, Yoğurt
- 🍪 İkinci: Limonlu Kek

17 Aralık Çarşamba

- 🍳 Kahvaltı: Süt, Yeşil/Siyah Zeytin, Simit, Havuç Dilimi, Tahin Pekmez
- 🍲 Öğle: Arpa Şehriye Çorbası, Biber Dolma (veya Yoğurt), Soslu Makarna, Mevsim Meyve
- 🍪 İkinci: Makarna Salatası

18 Aralık Perşembe

- 🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Fırında Kanepe Çeşitleri, Zeytin, Fındık Kreması
- 🍲 Öğle: Mercimek Çorbası, Tantuni, Soğan/Domates Salatası, Ayran
- 🍪 İkinci: Supangle

19 Aralık Cuma

- 🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Yeşil/Siyah Zeytin, Menemen, Bal, Mevsim Yeşilliği
- 🍲 Öğle: Yayla Çorbası, Şakşuka, İtalyan Soslu Spagetti, Cocostar Pasta
- 🍪 İkinci: Meyve (Elma, Mandalina)

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti soru bankası 2. Bölüm test 9,10,12,13 3. Bölüm test 5,6,7 Günlük 30 sayfa kitap okuma(Ayın kitapları mutlaka okunmalı)	5A Ödev Dim 28den 33 Dut 17 Hız soru bankasından 72 ve 73 5B Ödev Dut 16 Hız 62den 71 in sonu	Ulti 2. ünitenin sonuna kadar + MEB kitabı 2. ünitenin sonuna kadar bitiyor + Ayrıca 2. ünitenin konu tekrarının yapılmasını rica ediyorum + Ankara Türkiye Geneli Denemeleri çözülürse sevinirim (WhatsApp grubundan atılacaktır).
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma 5/B Çarşamba	18 Aralık	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
1) Dim 2 den 21-32 yapılacak 2) Ulti'den 40-55 yapılacak	There is/There isn't - There are/There aren't kullanarak beşer adet cümle(toplam 20 cümle) yazma[some / any / A-an mutlaka kullanılmalı)	Dut 8-9-10. testler çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	15.12.25	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
2. Dim modül bitecek. Günlük 1 test paragraf. 30 sayfa kitap okuma. (Ayın kitabı mutlaka okunmalı)	6A Dim 3 den sayfa 33-36 Ulti soru bankası 80-87 6B Dim 3 den sayfa 42-43 Dut yaprak testleri 13-14-15 Ulti soru bankası 88-95	DUT 13. teste kadar bitiyor + 3. DİM 30-31 arası + Ulti 85. sayfaya kadar bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe 6/A Cuma	Bir Sonraki Ders	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
3. Üniteye kadar olan MEB kitabında olan eksikler tamamlanacak. Türk Dünyası ile ilgili olan konularda özellikle tekrar edilecektir.	Konu Tekrarı	Dut 8-9-10. testler çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Dim 3. Modül bitecek Günlük 30 sayfa kitap okuma. (Ayın kitapları mutlaka okunmalı.) Günlük 1 test paragraf.	rasyonel sayılar konusundan ek kaynaklardan (okul kaynağı haric) toplam 80 soru çözülecek	DUT 20. 21. ve 22. testler bitiyor + 3. DİM 30-32 arası bitiyor + Ulti 86-109 arası bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her cuma	Perşembe günü kitap kontrolü yapılacak	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ultiden 3. Üniteye kadar olan sorular tamamlanacak.	Own it Workbook 29-30-31	Ulti 38-40 ikinci modül 15-19. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftaya cuma günü	Bir sonraki ders	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler + Kimyasal Tepkimeler konularına kadar (bu konular dahil) 3 farklı soru bankasından bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
1) Doğu ve Güney Cephesiyle ilgili kaynaklarınızdan en az 100 soru çözülecek. 2)Hafta sonu atacağım testler çözülecek ve geri dönüş yapılacaktır.	Konu Tekrarı	Evdeki ek kaynaklardan 1. yada 2. üniteden 100 soru çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Dif 3 , Duf 2 bitirilecek ve vektörlere çalışılacak	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		İlk ders saati	
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Canlıların sınıflandırılması konu tekrarı yapılacak (özellikle Hayvanlar alemi)	KTT verilen testler çözülecektir	İklim konusu tekrar edilecek.	Allah'a iman meleklerle iman ve kitaplara iman konuları defter ve kitaptan tekrar edilecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Haftaya ilk ders saati		bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Enerji çeşitleri çalışılıp testleri çözülecek	DİF 1. Fasikülün tamamı çözülecek.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
		İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Hücresel solunumla ilgili 100 soru çözülecek	Osmanlı'nın kuruluşu tekrar edilecektir.	Dünya haritası üzerinde fay hatları gösterilecek. Kayaçlar konusu tekrar edilecek.	MEB kitabı 62-63-65. MEB kitabı 64'deki Allah'ın isimleri anlamlarıyla birlikte deftere yazılacak.	
			Felsefe	
			Meb Kitabı ve Dif ve Duftan Felsefe ile Düşünme ve Mantıksal Argümantasyon ünitesi bitirilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati	Bir sonraki ders kontrol	En son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Atışlar konusu dif ve duf dan çözülecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
		İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Duyu organları konu tekrarı yapılacak	TYT işlenen konular tekrar edilecektir.	Atmosfer özellikleri, basınç ve rüzgarlar ile ilgili soru çözülecek.	Peygamberlere bağlılık ve itaat konusu tekrar edilecek.	
			Felsefe	
			Sistem Filozoflarından Sofistlerden Protogoras ve Gorgias tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		İlk ders saati	Bir sonraki ders kontrol	Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Tyt madde ve özkütle, iş enerji konuları bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
		İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	İnkılap Tarihi ile ilgili işlenen konular tekrar edilecek ve genel olarak 50 soru çözülecektir.	İklim konusu tekrar edilecek	İslam inanç esasları konusundan 50 soru çözülecek.	
			Felsefe	
			Metafizik Ontoloji ilişkisi ve Bilime göre varlık tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
				En son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	TYT konusu tekrar edilecektir. Osmanlı ile ilgili olarak da işlenen kısımlar DİF kısmından tamamlanacak	AYT Türkiye'nin ekonomi politikaları soruları çözülecek TYT iklimden işlenen kısımlar tekrar edilecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Haftaya cuma günü	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Peygamberlere bağlılık ve itaat konusu tekrar edilecek.	Dif ve Duftan Aristoteles'le ilgili olan kısımlar çözülecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
Bir sonraki ders kontrol edilecektir.	En son ders saatimizde kontrol edilecektir		

BİL KOLEJİ

15 – 19 ARALIK ÖDEVLER

12-TM

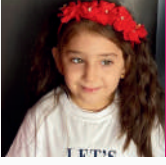
Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	İnkılap Tarihi ve TYT konularından 100 soru çözülecektir.	AYT Türkiye'nin ekonomi politikaları soruları çözülecek TYT iklim konusu tekrar edilecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Ders saati	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
İslam inanç esasları konusundan 50 soru çözümlecek	Bilimsel yöntem ve aşamaları tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
Bir sonraki ders kontrol edilecektir.	En son ders saatimizde kontrol edilecektir		



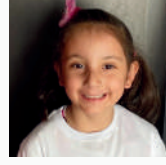
BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

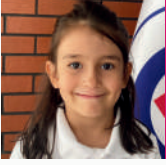
(15 - 21 Aralık)



BERİL OVA CANTUTUMLU
Anaokulu 4 Yaş.A
18.12.2021 - 4 Yaşında



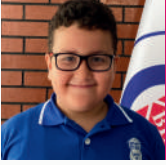
ASYA KAÇAN
Anaokulu 4 Yaş.A
15.12.2021 - 4 Yaşında



EZGİ SAVAŞ
1. Sınıf B Şubesi
20.12.2018 - 7 Yaşında



HIZIR GÖRKEM DEMİREL
2. Sınıf A Şubesi
18.12.2017 - 8 Yaşında



İSMAİL BOZDEMİR
3. Sınıf A Şubesi
21.12.2017 - 8 Yaşında



AYAZ AKTÜRK
5. Sınıf B Şubesi
18.12.2013 - 12 Yaşında



AYŞE SİLA DİNÇER
FL-10. Sınıf A Şubesi
17.12.2010 - 15 Yaşında

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı

En Temiz Sınıf (5. Sınıflar)

HAFTANIN TEMİZLİK ŞAMPİYONU: 5-A!

"Zeminler pırıl pırıl, sıralar düzenli!"

Gösterdikleri hassasiyet ve temizlik kurallarına tam uyumlarıyla 5-A sınıfı bu haftanın kazananlarından biri oldu! Hem kendi sağlıklarına hem de arkadaşlarına gösterdikleri bu saygıdan dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

☀ Sizlerle gurur duyuyoruz 5-A!



En Temiz Sınıf (6. Sınıflar)

DOĞAYA VE OKULA SAYGI: TEBRİKLER 6-B!

"Temiz Hava, Bol Oksijen, Örnek Sınıfı!" Dolap düzeninden havalandırmaya kadar tüm kriterleri başarıyla yerine getiren 6-B sınıfı, "Temizlik Şampiyonu" unvanını hak etti.

Sınıfınızı sağlıklı bir yaşam alanına dönüştürdüğünüz için teşekkürler gençler!

☀ Harika bir ekip çalışması 6-B!



En Temiz Sınıf (7. Sınıflar)

☀ TEMİZLİKTE ZİRVE: 7-B SINIFI!

"Bilinçli Gençlik, Temiz Gelecek" Genel hijyen kurallarına tam uyum sağlayarak, tahtadan yerlere kadar her detayı pırıl pırıl tutan 7-B sınıfı harika bir örnek oldu. Sorumluluk bilinciyle hareket eden bu çalışkan ekibimizi gönülden alkışlıyoruz!

☀ Tebrikler, harikasınız 7-B!



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Ahmet Toprak

Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı / Müdür Yardımcısı

Yeteneklerini Keşfeden Nesiller : Bil Okullarında Eğitim Yolculuğu

Okul yılları, çocuklarımızın sadece ders öğrendikleri değil, aynı zamanda kendilerini tanıdıkları, neleri sevdiklerini keşfettikleri en değerli zamanlardır. Bil Okulları Uygulamalı Dersler Bölümü olarak bizim en büyük motivasyonumuz, öğrencilerimizin okula her gün heyecanla gelmelerini sağlamak.

Müzik atölyesinden gelen piyano sesleri, spor salonundaki takım ruhu, görsel sanatlar sınıfındaki renkler veya bilişim laboratuvarındaki keşif anları... İşte bunlar okulumuzu "okul" yapan, koridorlarımıza neşe katan en güzel detaylar. Peki, bu renkli dersler çocuklarımıza neler katıyor?

1. Başarmanın Mutluluğu ve Öz Güven

Bir çocuğun eline fırçayı alıp hayalindeki resmi kağıda dökmesi veya bir enstrümanla ilk şarkısını çalması, onun için harika bir başarıdır. "Bunu ben yaptım" demenin verdiği o tatlı gurur, çocuklarımızın gözlerindeki ışıltıyı artırıyor.

Uygulamalı derslerimizde çocuklarımız; yeteneklerini fark ediyor, üretmenin keyfine varıyor ve her yeni başarıyla kendilerine olan güvenlerini tazeliyorlar. Sahneye çıktıklarında veya bir projeyi tamamladıklarında hissettikleri o güzel duygular, onların sosyal hayatlarında da çok daha girişken ve mutlu bireyler olmalarını sağlıyor.

2. Renkli Bir Gelişim Yolculuğu

Çocuklarımızın büyüme yolculuğunda sanatın ve sporun yeri bambaşka. Bu dersler sayesinde öğrencilerimiz hem bedenlen hem de ruhen çok daha sağlıklı gelişiyorlar.

Sporla Enerji Dolu: Spor derslerinde enerjilerini atarken, takım olmayı ve arkadaşlığı öğreniyorlar.

Sanatla İnce Ruhlar: Resim ve müzik gibi derslerle duygularını ifade etmenin en estetik yollarını keşfediyorlar.

Teknolojiyle Geleceğe Bakış: Kodlama ve robotik etkinlikleriyle teknolojiyi sadece tüketen değil, onunla oyunlar kuran ve eğlenen bireyler oluyorlar.

3. Dersler Birbirini Destekliyor

Eğitim bir bütündür ve her ders birbiriyle harika bir uyum içindedir. Uygulamalı derslerde keyifli vakit geçiren, deşarj olan ve hobileriyle ilgilenen öğrencilerimiz, diğer derslerine de çok daha yüksek bir motivasyonla giriyorlar.

Müziğin ritmiyle matematiğin uyumu, sporun disipliniyle çalışma alışkanlığı birbirini çok güzel besliyor. Kısacası, okulda mutlu olan çocuk, öğrenmeye de çok daha açık oluyor.

Sonuç Olarak

Bil Okulları olarak bizler, her öğrencimizin kendine has bir yeteneği olduğuna inanıyoruz. Amacımız, onlara bu yeteneklerini keşfedecekleri, hobiler edinecekleri sevgi dolu bir ortam sunmak.

Çocuklarımızın eve geldiklerinde size heyecanla anlattıkları o proje, söyledikleri o şarkı veya yaptıkları resim; onların ne kadar keyifli bir gün geçirdiklerinin en güzel işareti. Onların bu neşesi ve heyecanı hiç eksilmesin!

Sevgi ve Saygılarımla,



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

