



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 14 | ARALIK 2025



22-28 ARALIK



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

BİL KOLEJİ

BURSLULUK SINAVI BAŞVURULARI DEVAM EDİYOR



BİL KOLEJİ
BURSLULUK
SINAVI
10 – 11 OCAK 2026
Son Başvuru Tarihi: 9 Ocak 2026

 Başvurularınızı
kampüslerimizden,
www.bilokullari.com.tr
adresinden veya
yandaki QR kodu okutarak
yapabilirsiniz.

Sayın Velilerimiz,
Otomatik kayıt sistemi yoktur. Tüm öğrencilerimizin
oturum seçerek kayıt olması gerekmektedir. Sınav
Kontenjanımız sınırlı olup, mağduriyet yaşamamak
adına bir an önce sınava başvuru yapmanız tavsiye
olunur.

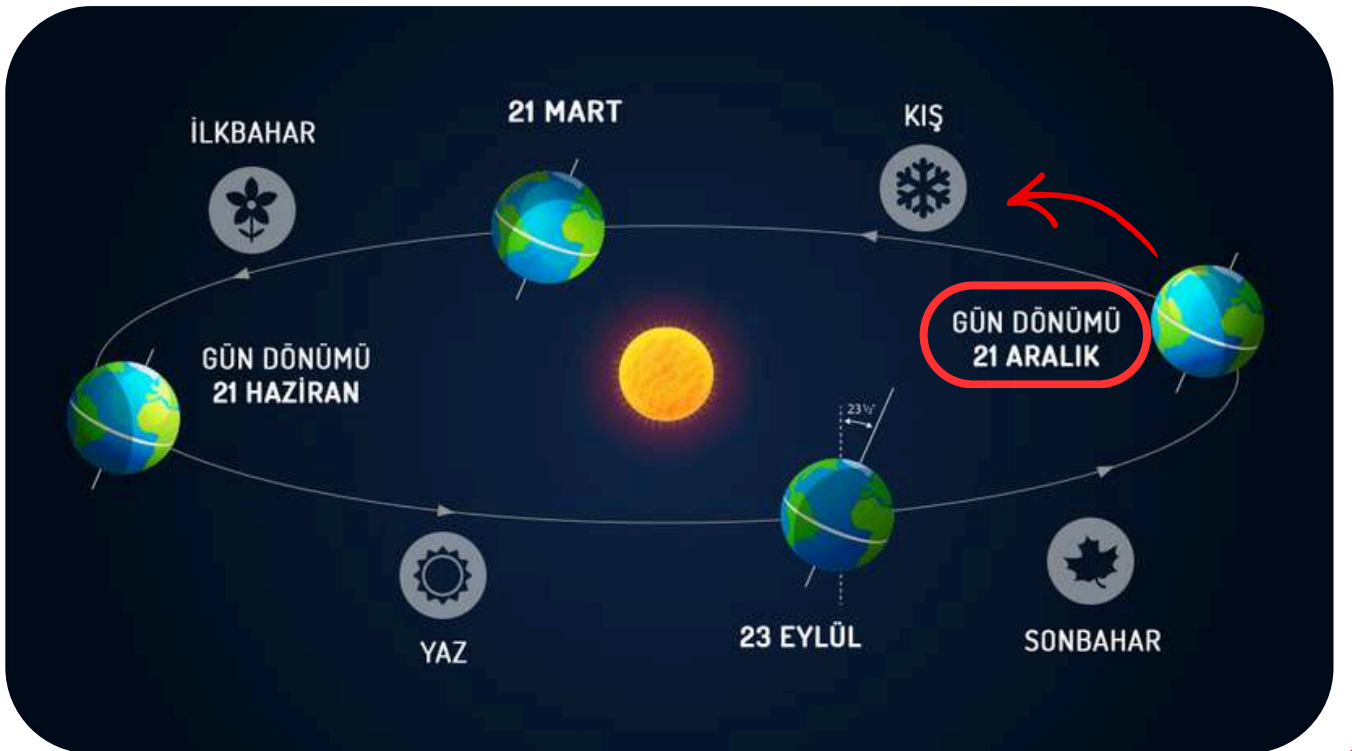
<https://www.qsinav.com/bilkoleji>

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar



21 ARALIK En Uzun Gece



BİL KOLEJİ

REHBERLİK



Çocuklar Bizi Dinlemez, Bizi İzler

Çocuklar dünyayı keşfederken en güçlü öğrenme yollarından biri gözlemdir. Söylenen sözler kısa sürede unutulabilir; ancak görülen davranışlar, hissedilen duygular ve yaşanan deneyimler çocukların zihninde kalıcı izler bırakır. Bu nedenle çocuklar, yetişkinlerin ne söylediğinden çok nasıl davrandığını model alır.

Günlük yaşamda karşılaşılan küçük anlar, çocuklar için büyük öğrenme fırsatlarıdır. Bir sorunla karşılaştığımızda verdiğimiz tepkiler, öfkelendiğimizde ses tonumuz, başkalarına gösterdiğimiz saygı, hata yaptığımızda bunu kabul edebilmemiz... Tüm bunlar çocuklara hayatla baş etmenin yollarını öğretir. "Paylaşmalısın" derken paylaşmıyorsak, "sakin ol" derken sakın kalamıyorsak; çocuklar sözcükleri değil, davranışı benimser.

Aile ortamında kurulan iletişim dili, çocuğun duygusal güvenliğinin temelini oluşturur. Dinlenen, anlaşılmaya çalışılan ve duygularına saygı duyulan çocuklar; empati kurmayı, kendini ifade etmeyi ve sınır koymayı daha kolay öğrenir. Aynı şekilde, yetişkinlerin birbirleriyle kurduğu ilişki biçimi de çocuklar için önemli bir rehberdir. Saygılı iletişim, çözüm odaklı yaklaşım ve sabır; anlatılarak değil, yaşatılarak öğretilir.

Unutmamak gerekir ki çocuklar kusursuz yetişkinlere değil, tutarlı ve samimi modellere ihtiyaç duyar. Hata yapmak hayatın bir parçasıdır; önemli olan hatayı fark edebilmek, sorumluluk alabilmek ve telafi edebilmektir. Bir yetişkinin "Yanlış yaptım, özür dilerim" diyebilmesi, çocuğa hem güçlü bir örnek olur hem de sağlıklı bir vicdan gelişimini destekler.

Çocuklar bizi her an izler; sabrımızı, sevgimizi, sınırlarımızı ve değerlerimizi fark eder. Bugün sergilediğimiz davranışlar, yarının bireylerinin temelini oluşturur. Bu nedenle çocuklara vermek istediğimiz mesajları önce kendi davranışlarımızda görünür kılmak, onların gelişimi için atılabilecek en güçlü adımdır.

ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

22 – 26 ARALIK HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yaratıcı yazı yazabilme Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme.
MATEMATİK	Birim karelerden yola çıkarak bir şeklin alanını değerlendirme. Hücre ve Organelleri Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme. Yaşadığı ildeki ortak kültürel miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak kültürel mirasın önemi hakkında çıkarım yapar.
FEN BİLİMLERİ	
SOSYAL BİLGİLER	b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak kültürel mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak kültürel mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur. Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Yazma sürecini yönetebilme Yaratıcı yazı yazabilme Yazısında karşılaştırma yapabilme Yazısında sınıflandırma yapabilme Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar
MATEMATİK	Maddenin Tanecikli Yapısı, Saf Maddeler Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.
FEN BİLİMLERİ	Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
SOSYAL BİLGİLER	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme a) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına katkılarını belirler. b) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına yaptığı katkıları eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanları ile ilişkilendirir. c) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına yaptığı katkıları eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanları açısından çıkarım yapar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme İftar duasını ve bu duanın anlamını okur. İftar duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. İftar duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metinler arasında karşılaştırma yapar Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.
MATEMATİK	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme.
FEN BİLİMLERİ	Aynalar Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. Günümüz yerleşim yerleri seçimleri ile geçmiş dönemdeki yerleşim yerleri karşılaştırılır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Enam suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. Ayette ilgili kısa açıklamalara yer verilir ayette verilen mesajlar belirlenir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8. SINIFLAR

TÜRKÇE	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Metin türlerini ayırt eder. Bilgilendirici metin yazar. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Cümle türlerini tanır. Metin türlerini ayırt eder.
MATEMATİK	Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar. Olasılık değerinin 0 İLE 1 arasında (0 VE 1 DAHİL) olduğunu anlar. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.
FEN BİLİMLERİ	Kimyasal Tepkimeler, Asitler ve Bazlar Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlaki esasları bireysel, sosyal ve iktisadi hayatla ilişkilendirilerek ele alınır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

22 – 26 ARALIK HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözün İnceliği Metni yorumlar. Metnin bakış açılarını belirler. Metnin anlatım tekniklerini belirler. Metnin anlatım biçimlerini belirler. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ilişkisini belirler. Anlam Arayışı temasında ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi yönetebilir.
MATEMATİK	GEOMETRİK ŞEKİLLER EŞLİK VE BENZERLİK Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme Yapılan doğrulama veya ispatları yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir. Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur.
FİZİK	KUVVET VE HAREKET Hareket ve Hareket Türleri Hareket türlerini sınıflandırabilme a) Hareket türlerinin niteliklerini belirler. b) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. c) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Kovalent Bağ Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme a) Bağ yapan ametal atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelinde önermeler oluşturur. b) Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Ametal atomları arasındaki etkileşim sürecine ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

BİYOLOJİ	YAŞAM Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme c) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar. ç) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar.
TARİH	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme
COĞRAFYA	Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve / veya diyagram hazırlayabilme İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları –II
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme.

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kelimelerin Ritmi Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi yönetebilir. Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir. kelimelerin Ritmi temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmeleri yansıtabilir.
MATEMATİK	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Gerçek Sayılarda Tanımlı Fonksiyonlar Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilme a) Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlık- gı- azalanlık, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliği-çiftliği, örtenliği) grafik ve cebirsel temsilleri üzerinden analiz eder. b) Gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların grafik ve cebirsel temsillerini fonksiyon olma şartları ve fonksiyonların nitel özellikleri bakımından karşılaştırır. c) Karşılaştırmalarından hareketle gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri ile nitel özellikleri hakkında yargıda bulunur.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

FİZİK	ENERJİ Konu/İçerik Çerçevesi: Enerji Kaynakları Öğrenme Çıktıları: FİZ.10.2.5. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme Süreç Becerileri: a) Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarına ilişkin özellikleri belirler. b) Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının avantajlarını listeler. c) Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının dezavantajlarını listeler.
KİMYA	ETKİLEŞİM Gazların Kinetik Moleküler Teorisi Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme c) Çizdiği grafikler üzerinden matematiksel modeller önerir. d) Elde ettiği grafiksel ve matematiksel modelleri kullanarak gazlara ilişkin değişkenler (P, V, T, n) arasındaki ilişkileri açıklar. e) Gaz yasalarını kinetik moleküler teori ile değerlendirir.
BİYOLOJİ	ENERJİ Fermantasyon (Laktik Asit Fermantasyonu, Etil Alkol Fermantasyonu) Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme a) Fermantasyon ile ilgili deney tasarlar. b) Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları fermantasyonu açıklamak için kullanır.
TARİH	1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askeri mücadeleleri yorumlayabilme
COĞRAFYA	Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri sorgulayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak –IV DKAB.10.2.2. Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını hayata yansımaları bakımından sentezleyebilme a) Ayet ve hadislerden hareketle Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarını inceler. b) Allah'ın (cc) isimleri ve sıfatları arasında ilişki kurar. c) Allah'ın (cc) isimlerinden ve sıfatlarından hareketle Allah (cc) hakkında bütüncül bir bakış açısı oluşturur.
FELSEFE	BİLGİ FELSEFESİ Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

22– 26 ARALIK HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Tanzimat Dönemi Şiiri Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Fiiller konusuna giriş yapar. Cümlelerin Öğelerini sorularla tekrar eder. Noktalama İşaretleri ve Yazım Kurallarını sorularla tekrar eder. Edebi Türler Makale konusu Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinden ortaya çıkan bilgi ve yorumları ayırt eder.
MATEMATİK	Fonksiyonlarda Uygulamalar Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır. b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır. c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir.
TARİH	Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülme çabalarını analiz eder.
COĞRAFYA	AYT- Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. TYT- DOĞAL SİSTEMLER- Kayaçlar / Jeolojik Zamanlar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
FELSEFE GRUBU	MS 2.yüzyıl-MS 15.yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2.yüzyıl-MS 15.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragrafta Yorum Metni yorumlar Metnin tema ve konusunu belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler.
MATEMATİK	Fonksiyonlarda Uygulamalar Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır. b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır. c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
FİZİK	KUVVET VE HAREKET İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.
KİMYA	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK Çözücü–Çözünen Etkileşimleri Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.
BİYOLOJİ	ÜNİTE İNSAN FİZYOLOJİSİ Dolaşım Sistemleri Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragraf Parçada öne sürülen yargıları bulur. Parçanın anlatım özellikleri belirler. Parçadan çıkarılabilecek yargıyı kavrar. Batı Edebiyatı Etkisinde Türk Şiiri Hikaye Öyküleyici edebi metinler.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK Alt Öğrenme Alanı: PROBLEMLER (4) a) Gerçek hayat durumlarını temsil eden sözel ifadelerdeki ilişkilerin cebirsel, grafiksel ve sayısal temsilleri ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı rutin/rutin olmayan problem türlerine yer verilir. c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara vurgu yapılır. AYT MATEMATİK Trigonometri İki kat aç formüllerini oluşturarak işlemler yapar.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir.
TARİH	Milli Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.
COĞRAFYA	AYT- Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomi yerleri açısından analiz eder. TYT- DOĞAL SİSTEMLER- Kayaçlar / Jeolojik Zamanlar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
FELSEFE GRUBU	DİN FELSEFESİNİN KONUSU VE SORULARI Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Paragraf Paragrafta yardımcı düşünce. Yazım Kuralları TYT MATEMATİK PROBLEMLER (4) a) Gerçek hayat durumlarını temsil eden sözel ifadelerdeki ilişkilerin cebirsel, grafiksel ve sayısal temsilleri ile ilgili uygulamalar yapılır.
MATEMATİK	b) Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı rutin/rutin olmayan problem türlerine yer verilir. c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara vurgu yapılır. Problem çözümlerinde cebirsel, grafiksel ve sayısal gösterimlerden yararlanılır AYT MATEMATİK Alt Öğrenme Alanı: Trigonometri İki kat aç formüllerini oluşturarak işlemler yapar.
GEOMETRİ	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir.
FİZİK	DALGA MEKANİĞİ Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.
KİMYA	KARBON KİMYASINA GİRİŞ Doğada Karbon Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.
BİYOLOJİ	CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ Canlılık ve Enerji Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ

HAFTANIN GELENEKSEL OYUNU: BALON BARDAK OYUNU



KORİDOR KONSERLERİ: YÖRESEL TÜRKÜLER & ŞARKILAR



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ



Haftanın Resimleri





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



HAFTA 14

BALON TAKIMI OYUN GÜNÜ

Değerli Öğrencilerimiz ve Öğretmenlerimiz,
Bu hafta belirlediğimiz bir günde, ekip ruhumuzu güçlendirecek eğlenceli bir oyun olan "Balon Takımı" ile sahaya çıkıyoruz! Öğrenci ve öğretmenler bir arada, balonları düşürmemeye çalışacak! 🤔

Bu keyifli mücadeleden çekilen videoların, sosyal medya hesaplarımızda paylaşılabilmesi için ilgili birime ulaştırılmasını rica ediyoruz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



GÖREV 14

AİLECE RENK GEÇİDİ ZAMANI!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta belirlediğimiz bir günde, çocuklarımızla birlikte "Renk Geçidi" oyunu ile hem hareket edip hem de renkleri eğlenerek pekiştiriyoruz! Bu keyifli aile etkinliğine hepinizi bekliyoruz!

Bu neşeli anları kaydedin:

- 1.Oyun sırasındaki kısa videoları çekin.
- 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşın VEYA bize gönderin.

Haydi, renkli eğlenceye!

BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

f 🌙 + 10 → FAYTON

Deyim

→ ÇANTADA KEKLİK



Atasözü

→ ARMUT DİBİNE DÜŞER



BİL KOLEJİ

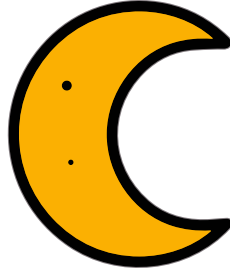
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

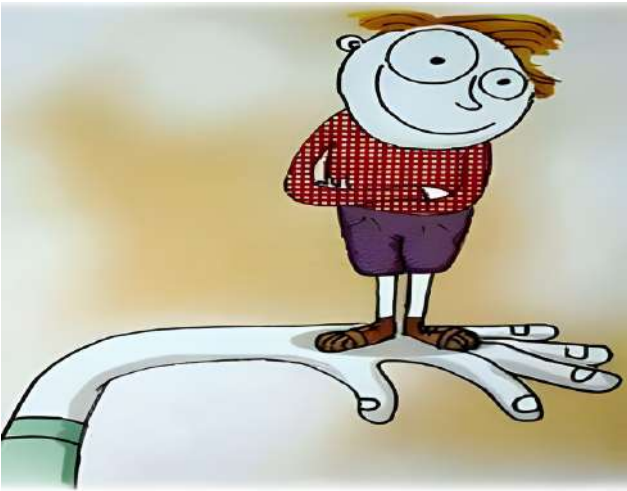
**Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?**

Resfebe

10



Deyim



Atasözü

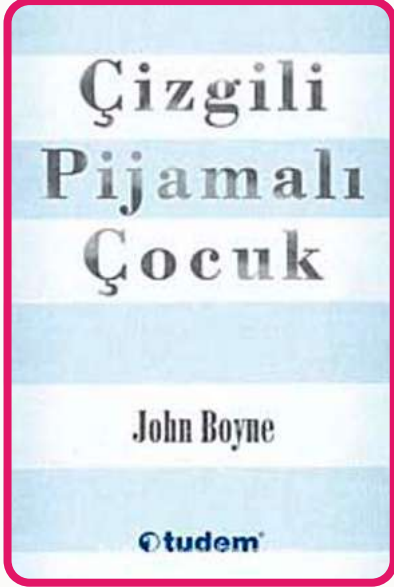


Cevaplar Gelecek Sayımızda!

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

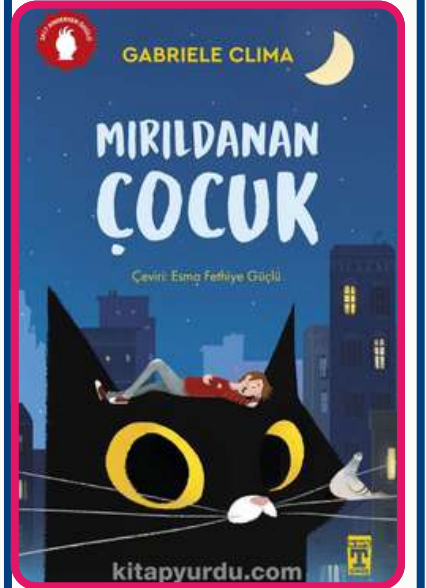
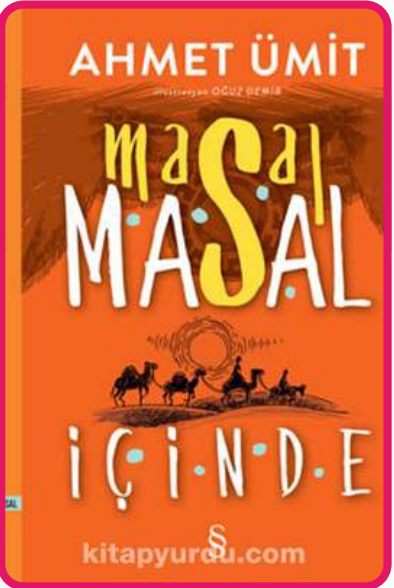
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



ATATÜRK Diyor ki:

Cumhuriyetimiz öyle zannolunduğu gibi zayıf değildir. Cumhuriyet bedava da kazanılmış değildir. Bunu elde etmek için kan döktük. Her tarafta kırmızı kanımızı akıttık. İcabında müesseselerimizi müdafaa için lâzım olanı yapmağa hazırız.

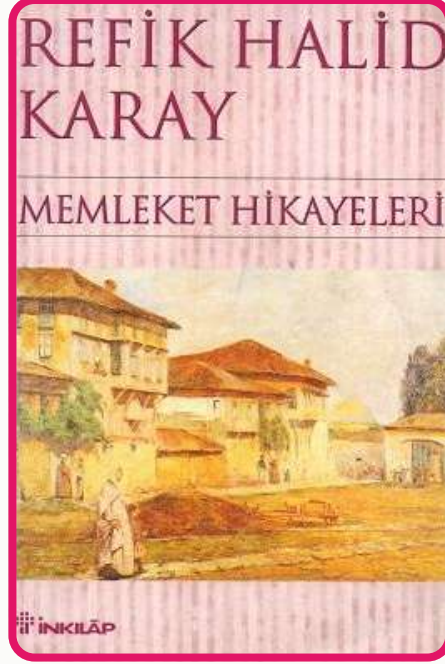
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

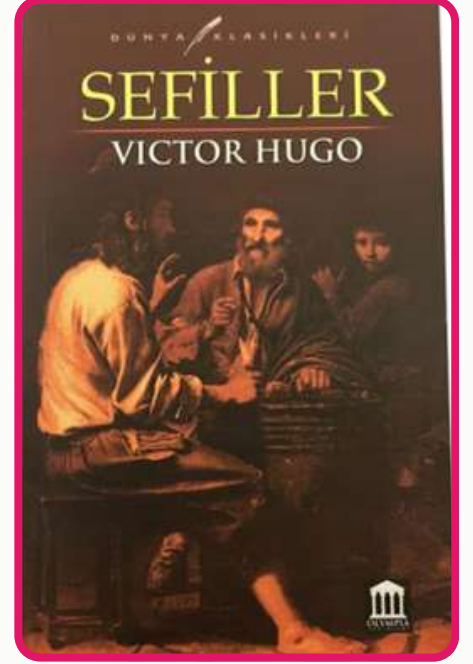
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Okuyun, Çünkü Okumak Kuşlar Gibi Uzak Diyarlara Gitmektir.

Döndü Aydoğmuş	Bir Çöküşün Hikayesi
Çisem Gül	Çalığışu
Eylül Demirel	Kimsesizler Matemi
Hasan Sina Güler	Harry Potter 2
Türkan Nuray Ay	Momun Gizemi
Eren Yiğit	Çalığışu
Hüsne Zengin	Bir Çöküşün Öyküsü
Ferdanenez Öztürk	Satranç

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

22- 28 ARALIK YEMEKHANE MENÜSÜ

22 Aralık Pazartesi

- ☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peyniri, Haşlanmış Yumurta, Yeşil/Siyah Zeytin, Reçel
- 🍲 Öğle: Mercimek Çorbası, Et Döner Dürüm, Fırın Patates, Ayran
- 🍪 İkinci: Kek

23 Aralık Salı

- ☕ Kahvaltı: Süt, Yeşil/Siyah Zeytin, Patatesli Omlet, Salatalık/Domates, Bal
- 🍲 Öğle: Ayranaşı Çorbası, Mevsim Türlü, Soslu Makarna, Kıbrıs Tatlısı
- 🍪 İkinci: Elmalı Tart

24 Aralık Çarşamba

- ☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peyniri, Açma, Meyve Dilimleri, Tahin Pekmez
- 🍲 Öğle: Ezogelin Çorbası, Nohut Yemeği, Pirinç Pilavı, Cacık/Turşu
- 🍪 İkinci: Sütlaç

25 Aralık Perşembe

- ☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Pancake, Yeşil/Siyah Zeytin, Yeşil/Siyah Zeytin, Fındık Kreması
- 🍲 Öğle: Kaşarlı Domates Çorbası, Çıtır Tavuk, Cevizli Erişte, Mevsim Salata
- 🍪 İkinci: Tuzlu Kurabiye

26 Aralık Cuma

- ☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peyniri, Omlet, Domates/Salatalık, Reçel
- 🍲 Öğle: Sebze Çorbası, Pizza, Fırın Patates, Ayran
- 🍪 İkinci: Patlamış Mısır

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Dim 2. Modüldeki tüm testler bitecek. Ulti soru bankası 2. Bölüm test 6,7,8 Günlük bir test paragraf. Ayın kitabından günlük 30 sayfa kitap okuma.	5B Ödev Dim 31den 41 e kadar Dut 17 ve 18 Ulti 68den 73 un sonu Hız soru bankası72den 77 5A Ödev Dim 34 ten 44 Dut 18 ve 19 Ulti 70den 77 Hız soru bankası 74den 81	MEB kitabı 2. ünitenin sonuna kadar + Ulti kitabı 2. ünitenin sonuna kadar + 2. ünite konu tekrarı (kuvvet ve kuvvetin ölçülmesi, kütle ve ağırlık, sürtünme kuvveti) + hücre konu tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma 5/B Çarşamba	25 Aralık	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
	Own it Workbook 38-39	Ulti 38-44 dim ikinci modül 19-31. sayfalar yapılacaktır.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	22.12.25	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti soru bankası test 19,20,21,22,23,24,25 Günlük 1 test paragraf. Ayın kitaplarından 30 sayfa kitap okuma.	6A Ulti soru bankası 88-95 6B Ulti soru bankası 96-105 Ek kaynaklarımızdan Ondalık gös. Basamak degeri, Çözümleme, Yuvarlama, Karşılaştırma ve Sıralama konularından 15 soru çözülecek.	2. ve 3. ünite konu tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe, 6/A Cuma		
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Türk Devletleri ile ilgili konu tekrarı yapılacaktır .	Cambridge Workbook kitabı sayfa 14-20 yapılacaktır.	Ulti 40-46 dim ikinci modül bitecek (6B) ulti 34-42 2.dim 2-9(6A)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	26 Aralık Cuma	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Dim 4. Modül bitecek. Günlük 1 test paragraf. Ayın kitabından günlük 30 sayfa okunacak.	Konu Tekrarı	MEB kitabı 3. ünitenin sonuna kadar olan testler + Ulti kitabı 3. ünitenin sonuna kadar + 3. ünite konu tekrarı (kütle ve ağırlık, iş, enerji ve enerji dönüşümleri) + 2 farklı soru bankasından 3. ünitenin sonuna kadar bitirilmiş olmalı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her cuma		Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
3. Üniteye kadar olan test ve etkinlikler tamamlanacaktır.	Own it workbook 32. Sayfaya kadar (listening bölümleri hariç) eksiklerin tamamlanması	En'am suresi 162. ayet anlamıyla birlikte ezberlenip deftere yazılacak MEB kitabı 2. ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak ulti ve dim 2. modülden ikinci ünite bitecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	Bir sonraki ders	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Yargı soru bankası 135-136 Beyaz soru bankası 118-123 8B Beyaz soru bankası 112-117	2 farklı soru bankası kitabından kimyasal tepkimelerin sonuna kadar bitiriliyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Ek kaynaklardan 100 soru çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabından 116-125 sayfalar arası tamamlanacak. Her gün 20 sayfa kitap okunacak. Her gün 20 soru paragraf sorusu çözülecek. DUF 2.FÖY 18.sayfaya kadar. DİF 2.FÖY 28.sayfaya kadar çözülecek. .	DİF ve DUF 5.modül tamamlanacak.	Hareket konusu konu tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
MEB kitabı haftanın ilk ders günü DİF, DUF ve	ilk ders saati	ilk ders saati	
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu tekrarı (Bakteriler ve Arkeler)	MEB kitabında yer alan etkinlikler ve testler 85. Sayfaya kadar tamamlanacak	Atmosfer ve basınç soruları çözülecek. (rüzgarlara kadar)	Konu tekrarı yapılacak (iman esasları)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
MEB kitabı 114-125 sayfalar arası tamamlanacak. Her gün 20 sayfa kitap okunacak. Her gün 20 sayfa kitap okunacak. DİF kitabından 2 föy tamamlanacak. DUF 2.föy 13-26 sayfalar arası tamamlanacak. a	DİF ve DUF kaynağından Asal çarpanlar tamamlanacak.	5. Dif bitirilecek 4. Duf 18 e kadar çözülecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu tekrarı (Hücresel solunum)	1299 -1453 yılları arasını gösteren tarih şeridi yapılacaktır .	Dünyanın katmanları, jeolojik zamanlar, kayaçlar, iç kuvvetler konuları tekrar edilecek. (sözlüye hazırlık çalışması)	İkinci ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak.	
			Felsefe	
			Bilim ve Felsefenin varlığa bakışı ve Metafizik Ontoloji ilişkisi tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Haftaya ilk ders saati	ilk ders saati	Bir sonraki ders kontrol	Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. İsim ve İsim Tamlaması 50 soru çözülecek. Her gün 20 sayfa kitap okuma ödevi verilmiştir.	DİF ve DUF kaynaklarından Analitik geometri tamamlanacak	Dif ve duf dan enerji konusu bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Destek ve Hareket Sistemi ile ilgili konu tekrarı ve bu konuyla ilgili enaz 100 soru çözülecek	TYT konu tekrarı 50 soru çözümü yapılacaktır .	iklim tipleri soruları çözülecek	İkinci ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak	
			Felsefe	
			İlk Çağ Filozoflarından Sokrates ve Platon tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati	Bir sonraki ders kontrol	Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. İsim ve İsim Tamlaması 2 kaynaktan bitirilecek.	Trigonometrik denklemler soru çözümü	Ayt enerji Tyt katı ve sıvı basıncı bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	İlk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Hücre zarında madde alışverişi ile ilgili en az 100 soru çözülecek	TYT konu tekrarı yapılacaktır. 50 soru çözülmesi gerekiyor. Her öğrencimizin tarihten bir tane soru bankası getirmesi gerekiyor ödevlendirme yapılacaktır.	İklim tipleri konusuna kadar soru çözümü yapılacak.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Ontoloji ve Metafizik ilişkisi tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati		Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Tanzimat Şiiri, Servetifünun Şiiri, Fecriati Şiiri, Saf Şiir anlayışından konu tekrarı yapıp 150 soru çözülecek. Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. İsim ve İsim Tamlaması 50 soru çözülecek.	DİF ve DUF kaynaklarından Analitik geometri tamamlanacak	MEB ve Dif kaynaklarından geldiğimiz yere kadar olan etkinlikler ve testler yapılacaktır . TYT için anlatılan konu ile ilgili 40 soru çözülecektir. Soru Bankası (mavi)	AYT Tarım metodları konusu tekrar edilecek. TYT iklim bilgisi soru çözümü yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	Haftaya perşembe	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
İkinci ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak	Hristiyan Felsefesi ve İslam felsefesinin kavramları tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
Bir sonraki ders kontrol edilecektir	En son ders saatimizde kontrol edilecektir		

BİL KOLEJİ

22 – 28 ARALIK ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. İsim ve İsim Tamlaması konusundan 2 kaynak bitirilecek. Divan Edebiyatı tekrar edilip 2 kaynaktan soru çözülecek.	Trigonometrik denklemler soru çözümü	İnkılap konusu tekrar edilecek Haftaya her öğrencimizin tarihden soru bankası getirmesi gerekiyor ödevlendirme bireysel olarak yapılacaktır.	Tarım metodları konu tekrarı yapılacaktır.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Mezhepler konusu tekrar edilecek	Bilgi Türleri tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	En son ders saatimizde sözlü sınav		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(22 - 28 Aralık)



ASEL SÖNMEZ
Anaokulu 4 Yaş.B
22.12.2020 - 5 Yaşında



ALİ MERT YAĞMUR
1. Sınıf A Şubesi
22.12.2018 - 7 Yaşında



KEREM ALP KAYACAN
2. Sınıf A Şubesi
24.12.2017 - 8 Yaşında



JON EGE AKBAŞ
3. Sınıf B Şubesi
22.12.2016 - 9 Yaşında

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşıınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı



En Temiz Sınıf (5. Sınıflar)

HAFTANIN TEMİZLİK ŞAMPİYONU: 5-B!

"Zeminler pırıl pırıl, sıralar düzenli!"

Gösterdikleri hassasiyet ve temizlik kurallarına tam uyumlarıyla 5-B sınıfı bu haftanın kazananlarından biri oldu! Hem kendi sağlıklarına hem de arkadaşlarına gösterdikleri bu saygıdan dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

☀️ Sizlerle gurur duyuyoruz 5-B!



En Temiz Sınıf (6. Sınıflar)

DOĞAYA VE OKULA SAYGI: TEBRİKLER 6-B!

"Temiz Hava, Bol Oksijen, Örnek Sınıf!" Dolap düzeninden havalandırmaya kadar tüm kriterleri başarıyla yerine getiren 6-B sınıfı, "Temizlik Şampiyonu" unvanını hak etti.

Sınıfınızı sağlıklı bir yaşam alanına dönüştürdüğünüz için teşekkürler gençler!

☀️ Harika bir ekip çalışması 6-B!



En Temiz Sınıf (7. Sınıflar)

☀️ TEMİZLİKTE ZİRVE: 7-A SINIFI!

"Bilinçli Gençlik, Temiz Gelecek" Genel hijyen kurallarına tam uyum sağlayarak, tahtadan yerlere kadar her detayı pırıl pırıl tutan 7-A sınıfı harika bir örnek oldu. Sorumluluk bilinciyle hareket eden bu çalışkan ekibimizi gönülden alkışlıyoruz!

☀️ Tebrikler, harikasınız 7-A!

BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Figen Akın
Sınıf Öğretmeni

İlkokulda Yapılan Çalışmalar

İlkokulda birçok ders ve etkinlik yaparız. Okulda öğrendiklerimiz, hem bilgimizi artırır hem de bizi hayata hazırlar. Öğretmenlerimiz dersleri daha iyi anlamamız için çeşitli çalışmalar yapar.

Türkçe dersinde kitap okur, metinler üzerinde çalışmalar yaparız. Okuduklarımızı anlar, düşüncelerimizi yazı ile anlatmayı öğreniriz. Matematik dersinde dört işlem yapar, problemler çözeriz. Bu çalışmalar sayesinde daha hızlı ve doğru düşünmeyi öğreniriz.

Fen Bilimleri dersinde deneyler yapar, çevremizi tanırız. Canlıları, doğayı ve olayları öğreniriz. Sosyal Bilgiler dersinde ise toplum içinde nasıl davranmamız gerektiğini, sorumluluklarımızı ve kuralları öğreniriz.

Okulda sadece ders değil, aynı zamanda paylaşmayı, yardımlaşmayı ve saygılı olmayı da öğreniriz. İlkokulda yapılan çalışmalar, bizi başarılı ve iyi birer birey olmaya hazırlar.



GAME: WHAT AM I? – WEATHER GAME

TOPIC: WEATHER

CLASS: 5 YEARS

AIM: Students will be able to differentiate the weather words.

HOW TO PLAY:

- 1.The teacher chooses one weather card and keeps it secret.
- 2.The teacher gives simple clues, for example: " It's hot, It's cold, The wind is strong.
- 3.The children listen carefully.
- 4.One child guesses and says only the weather word: " SUNNY, RAINY, SNOWY, WINDY...
- 5.The teacher shows the card to check the answer.



GAME 2: WEATHER CORNERS

TOPIC: WEATHER

CLASS: 5 YEARS

AIM: Students will be able to differentiate the weather words.

HOW TO PLAY:

- 1.The teacher places one weather picture in each corner of the classroom.
- 2.The teacher says: " What's the weather?" and then calls out one weather word, for example "Sunny!"
- 3.Children listen carefully and run to the correct weather corner.
- 4.When they arrive, they say together: " It's sunny. "
- 5.The teacher changes the weather word and the game continues.

Dear Parents,

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

Words: sunny, rainy, cloudy, windy,partly couldy,rainbow,snowy

Spoken Phrases: Can you help me, please?

Songs: <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew?si=VbHVKIMSIVIsBdeA>

<https://youtu.be/KBL5aXSJTIE?si=ZueDugTmWbIIOITc>

https://youtu.be/uChpmwpKpRQ?si=R52ZeOf5Yie_-8xc

<https://youtu.be/LYoJgbAl8z0?si=oei-jCXahSnldGsd>

BİL KOLEJİ İNGİLİZCE



GAME: SPORTS HAT GAME

TOPIC: SPORTS

Age: 4 YEARS

AIM: Students will be able to recognize the sports.

HOW TO PLAY:

- 1.The children sit in a circle.
- 2.One child picks a card from the hat.
- 3.The teacher says the sport on the card.
- 4.The child does the sport action:
Basketball: bounce the ball
Football: kick the ball
Running: run in a place
Jumping: jump
- 5.All children repeat the action together.
- 6.Another child takes a turn.

Dear Parents,

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

Words: play football,play basketball,play tennis,ride a bike,swim,play volleyball

Head,eyes,nose,mouth,ears fingers,hair,shoulders,arms,legs,hands,knees,feet/foot,toes

Spoken Phrases: Can I sit here?

Songs: <https://youtu.be/WCYTIVF-djw?si=AZaifg7YGse7NSJg>

https://youtu.be/f9vIk_DvIjU?si=8G1AZLVrg-rToyRe

<https://youtu.be/uVXQfSzI9N0?si=VwDYXNiEeXoLvKR8>

<https://youtu.be/R1Hrkqep8nU?si=CQZ1luL5k74BEWus>

https://youtu.be/S2eRNzsAZg4?si=a3N0ZT8Qsh_Szoop

https://youtu.be/Rc_kIWKLID8?si=kgpp3ss6bOQ4WfkY

<https://youtu.be/ECcO05W0OJ4?si=jF-2nPa90HHhkIqr>

<https://youtu.be/4BrS0a5PUFo?si=sLGVVbtoVOL5yAFY>



GAME: FEED THE TEDDY

TOPIC: FOOD

AGE: 3 YEARS

AIM: Students will be able to recognize and name basic food vocabulary. (rice, cake, salad, pasta)

HOW TO PLAY:

- 1.Put a teddy bear in the middle of the circle.
- 2.Place toy food in a basket.
- 3.Give one food item to a child.
- 4.The teacher says: " Teddy is hungry."
- 5.The child feeds the teddy and says " Eat the cake" or "cake"
- 6.Repeat with different children and different foods.
- 7.Encourage all children to repeat the food word together.

Dear Parents,

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

Words: salad,cake,rice,pasta

Spoken Phrases: Eat it.

Songs: <https://youtu.be/34P24YLCRhm?si=Xz4bAeOI8ZJ2SoWC>

https://youtu.be/UXt2bNp77u0?si=_aH8TQ9P3CN4ahs3

<https://youtu.be/jdg50KzCR9w?si=Pb36HUET3qu4t2Cr>

<https://youtu.be/yd4VLIVIWUU?si=l0u2Onl2lvM4qN1l>

https://youtu.be/gECPTAqeCQ0?si=fjb1NHcJxKfn_zU1



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

