



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 21 | ŞUBAT 2026



23 ŞUBAT - 1 MART



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

KIRŞEHİR

İMSAKİYE

2026

	TARİH	İMSAK (SAHUR)	GÜNEŞ	ÖĞLE	İKİNDİ	AKŞAM (İFTAR)	YATSI
1	19 Şubat Per	06:01	07:23	13:02	16:02	18:31	19:48
2	20 Şubat Cum	06:00	07:22	13:02	16:03	18:32	19:49
3	21 Şubat Cmt	05:59	07:21	13:02	16:04	18:33	19:50
4	22 Şubat Paz	05:57	07:19	13:02	16:04	18:34	19:51
5	23 Şubat Pzt	05:56	07:18	13:02	16:05	18:36	19:52
6	24 Şubat Sal	05:55	07:17	13:02	16:06	18:37	19:53
7	25 Şubat Çar	05:53	07:15	13:01	16:07	18:38	19:55
8	26 Şubat Per	05:52	07:14	13:01	16:07	18:39	19:56
9	27 Şubat Cum	05:51	07:12	13:01	16:08	18:40	19:57
10	28 Şubat Cmt	05:49	07:11	13:01	16:09	18:41	19:58
11	01 Mart Paz	05:48	07:10	13:01	16:10	18:42	19:59
12	02 Mart Pzt	05:46	07:08	13:01	16:10	18:43	20:00
13	03 Mart Sal	05:45	07:07	13:00	16:11	18:44	20:01
14	04 Mart Çar	05:43	07:05	13:00	16:12	18:45	20:02
15	05 Mart Per	05:42	07:04	13:00	16:12	18:46	20:03
16	06 Mart Cum	05:40	07:02	13:00	16:13	18:47	20:04
17	07 Mart Cmt	05:39	07:01	12:59	16:13	18:48	20:05
18	08 Mart Paz	05:37	06:59	12:59	16:14	18:49	20:06
19	09 Mart Pzt	05:36	06:58	12:59	16:15	18:50	20:07
20	10 Mart Sal	05:34	06:56	12:59	16:15	18:51	20:08
21	11 Mart Çar	05:33	06:55	12:58	16:16	18:52	20:09
22	12 Mart Per	05:31	06:53	12:58	16:16	18:53	20:10
23	13 Mart Cum	05:30	06:51	12:58	16:17	18:54	20:11
24	14 Mart Cmt	05:28	06:50	12:58	16:18	18:56	20:12
25	15 Mart Paz	05:26	06:48	12:57	16:18	18:57	20:13
26	16 Mart Pzt	05:25	06:47	12:57	16:19	18:58	20:14
27	17 Mart Sal	05:23	06:45	12:57	16:19	18:59	20:15
28	18 Mart Çar	05:21	06:44	12:57	16:20	19:00	20:17
29	19 Mart Per	05:20	06:42	12:56	16:20	19:01	20:18

Aileniz ve Sevdiklerinizle
Mutlu bir Ramazan Ayı Geçirmenizi Diliyoruz.

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

27 ŞUBAT



28 ŞUBAT



1-7 MART





İlkokulda Ders Çalışma Alışkanlığı Kazanma: Ailelere Küçük Rehber

İlkokul yılları, çocukların sadece akademik beceriler değil; aynı zamanda sorumluluk alma, plan yapma ve düzenli çalışma alışkanlığı kazandıkları çok önemli bir dönemdir. Bu alışkanlıklar bir anda oluşmaz; zaman, sabır ve destekle gelişir.

Ders çalışma alışkanlığı kazandırırken öncelikle çocuğunuza uygun sabit bir çalışma zamanı ve ortamı oluşturmanız faydalı olacaktır. Sessiz, düzenli ve dikkat dağıtıcı uyaranlardan uzak bir köşe, çocuğun derse odaklanmasını kolaylaştırır. Her gün aynı saatlerde kısa süreli çalışmalar yapmak, uzun ama düzensiz çalışmalardan çok daha etkilidir.

Unutmayalım ki çocuklar, anne babalarının tutumlarını model alırlar. Sizin planlı ve sakin yaklaşımınız, çocuğunuza da yansıyacaktır. Hata yaptığında eleştirmek yerine, birlikte çözüm üretmek; öğrenmenin doğal bir süreç olduğunu hissettirir.

Her çocuğun öğrenme hızı ve çalışma şekli farklıdır. Önemli olan, çocuğunuzla kıyas yapmak değil; kendi gelişimini desteklemektir. Sevgi, sabır ve iş birliğiyle oluşturulan çalışma rutinleri, çocuklarımızın hem akademik hem de duygusal gelişimine katkı sağlar.

Birlikte atılan küçük adımlar, büyük kazanımlara dönüşür

NEŞELİ CİVCİVLER



Hoşgeldin Ramazan

Ramazan ayının farkındalığı ve bilincini kazandırdığımız Ramazan etkinliği



Kitap Çalışması Dersi

Kitap çalışması



Sanat Etkinliği

3 rakamından uğur böceği sanat etkinliği



Sabah sporu

Büyük kas gelişimi desteklenmesi



Deney etkinliği

Statik elektriklenme deneyi



Parti zamanı

Okulumda 100. Günüm



İngilizce

Students will participate actively a cloth making activity



Müzik

Öğrenciler Grup çalışmalarına katılarak iş birliği ve paylaşma becerisi kazanır.



Görsel Sanatlar

Baskı Çalışması



AFACAN SINCAPLAR



Sabah Sporu

Sabah sporu ile güne zinde başlayarak beden koordinasyonumuzu ve hareket becerilerimizi geliştirdik."



Kodlama Çalışması

"Yön kartlarıyla eşleştirme çalışması yaparak sağ-sol kavramını ve dikkat becerilerimizi pekiştirdik."



Denge Oyunu

"Çubuklarla örüntü çalışması yaparak dikkat, sıralama ve ince motor becerilerimizi geliştirdik."



100.Mutlu Gün

"Okulumuzun 100. gününü coşku ve mutlulukla kutladık."



Kitap Çalışmaları

"Kitap çalışmamızla dinleme, anlama ve dikkat becerilerimizi geliştirdik."



Aile Katılımı

Aile katılımı etkinliğimizde birlikte keyifli vakit geçirerek paylaşma ve sosyal etkileşim becerilerimizi güçlendirdik."



İngilizce

Let's make a fish🐟



Müzik

Öğrenciler:ses ,hareket ve basit ritim araçlarıyla kendini ifade eder.



Görsel Sanatlar

Gün Batımı Etkinliği



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Kitap Etkinliği

Marmara Bölgesini öğrenerek orada bulunan tarihi eserleri tanıdık.



Hareket Etkinliği

✦ Nesneye yakalanmadan hareket ederek kaba motor becerilerimizi destekledik



100.Gün Partisi

Okulumuzun 100. Günü olmasını büyük bir heyecan ve mutlulukla kutladık



Oyun Hamuru Matı

Mat üzerindeki alanlara hamuru doğru yerleştirmeyi öğrenme



Sabah sporu

Hareket ederek duygularını ifade etme ve özgüvenlerini artırma



Sağ-Sol Beyin Ç.

İki eli aynı anda çalıştırarak sağ ve sol beyinin aynı anda kullanımını destekledik



İngilizce

Cut out the pictures below and stick them in the correct place



Müzik

Dersimizde orff çalışması yaptık.Erken yaşta ritimle tanışan çocuk, hayatla daha uyumlu yürür.



Görsel Sanatlar

Baskı Çalışması



YAVRU KARTALLAR



Kitap çalışması

Bugün kalemlerimizle kağıtlarımızı buluşturuyor, kelimelerin dünyasına ilk kapıyı aralıyoruz! ✨ Ses ve Yazı kitabımıza başladık. 🦉 Her ses yeni bir macera, her harf yeni bir heyecan!



Sabah sporu

Güne zinde bir başlangıç yapmak ve vücudumuzu dinç tutmak için çocuklarımızla birlikte "Sabah Sporu" rutininize devam ediyoruz!



100. Gün parti

Okulda 100. Gün kutladık ❤️



Satranç dersi

Taşların hareketi ve yerleşimi



Deney zamanı

Ana renk - Ara renk



Kitchen workshop

Kendi pizzamızı yaptık ❤️



İngilizce

Story time with Minigon
Minigon Activity Book 📖



Müzik

Öğrenciler;Ses, hareket ve basit ritim araçlarıyla kendini ifade eder.



Görsel Sanatlar

Baskı Çalışması



MAVİ KELEBEKLER



Değerler Eğitimi

Konu: Anlayışlıyım Dinleme becerisini geliştirerek karşısındakine söz hakkı tanır. Sorun durumlarında sakin kalmayı ve çözüm üretmeyi öğrenir.



Kitap Çalışması

Kitap çalışması sırasında dikkatini sürdürür. Ses farkındalığı çalışmaları ile dil gelişimini destekler.



Mutfak Atölyesi

Minik Şefler İş Başında: Pizza Atölyesi Hem öğrendik hem ürettik hem de bol bol keyif aldık...



Sanat Etkinliği

İyilik Takvimi: sanat etkinlikleri yoluyla estetik duyarlılık geliştirir. Empati kurarak başkalarının ihtiyaçlarını gözlemler.



Deney Zamanı

Sıkışan hava gücü deneyimizde şişemizin içine su doldurduğumuzda, içerideki hava dışarı çıkmak ister. Minik kaşiflerimiz hem şaşırdı hem öğrendi!



100 Mutlu Gün Partisi

Birlikte güldük, oynadık, bol bol eğlendik. Minik kalplerin mutluluğu ile içimiz ısındı.



İngilizce

Student will learn family member's names through a game.



Müzik

Öğrenciler basit müzik kalıplarını ayırt eder ve tekrarlar



Görsel Sanatlar

Baskı Çalışması



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

23 – 27 ŞUBAT HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde karşılaştırma yapabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Madde ve Işık, Tam Gölgenin Oluşumu Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme a) Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur. b) Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak belirler. b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
MATEMATİK	Üçgen, yamuk, paralel kenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme
FEN BİLİMLERİ	Maddenin Hâl Değişim Noktaları Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme a) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları belirler. b) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar arasındaki ilişkiyi belirler. a) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini inceler. b) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yazılı, görsel veya dijital yollarla sunar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme a) Vatanını sevmenin önemi hakkında mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunur. b) Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları listeler. c) Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları birbirleriyle ilişkisi açısından karşılaştırır. ç) Vatan sevgisinin önemi hakkında önermeler sunar. d) Vatan sevgisinin önemi hakkında önermelerle ilgili değerlendirmede bulunur



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar Hikâye edici metin yazar a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır
MATEMATİK	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.
FEN BİLİMLERİ	Işığın Soğurulması Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.
SOSYAL BİLGİLER	XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. "Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır."
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız. Salihin (as) hayatını ana hatlarıyla tanır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. Cümle türlerini tanır.
MATEMATİK	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem ve tablo grafiği oluşturur.
FEN BİLİMLERİ	Besin Zinciri ve Enerji Akışı, Enerji Dönüşümleri Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Asr suresini okur, anlamını söyler. Asr suresiyle ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

23-27 ŞUBAT HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ANLAMIN YAPI TAŞLARI: Konuşmasının giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini tasarlar. Dilin kullanım alanına göre konuşmasının içeriğini belirler. Konuşma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir. Yapacağı konuşmanın plan taslağını sunar. Metinden hareketle yazım ve noktalama çalışmaları yapabilir. EŞLİK VE BENZERLİK
MATEMATİK	ALGORİTMA VE BİLİŞİM Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur. e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer. f) Problemin çözümünü kontrol eder. g) Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir. a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.
FİZİK	Akışkanlar Açık Hava Basıncı Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Etkileşimden Maddeye: Moleküller Arası Etkileşimler Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme
BİYOLOJİ	ORGANİZASYON İnorganik Moleküller (Su, Mineraller) İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
TARİH	Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme
COĞRAFYA	Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DÜNDEN BUGÜNE: Öğrencilere Türk destanları hakkında sunum yapmaları için performans görevi verilir. Farklı destanların iletileri arasında karşılaştırma yapar. Ele alınacak destanın gelişimiyle ilgili araştırma yapar. Hedef kitleye uygun dil ve anlatımı seçer. Taslak planı paylaşır.
MATEMATİK	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Doğrusal, karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlar ile bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına dair çıkarım yapabilme a) Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlar üzerinden bir fonksiyonun ters fonksiyonuna ilişkin varsayımlarda bulunur. b) Varsayımlarından yararlanıp farklı durumlarla ilgili örüntüleri listelerek referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına ilişkin genellemeler yapar. c) Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarıyla ilişkisine dair varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyon ilişkisine ait önermeleri matematiksel olarak doğrulanabilecek şekilde sunar. d) Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına ait elde edilen önermeleri fonksiyonların genel özellikleri bağlamında değerlendirir.
FİZİK	Elektrik Dirençlerin Bağlanması Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Maddelerin Birbiri İçindeki Çözünürlüğü Farklı maddelerin birbiri içinde çözünürlüğünü kanıt kullanarak açıklayabilme
BİYOLOJİ	EKOLOJİ Ekosistemler; Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme
TARİH	Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşumunda şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme
COĞRAFYA	Ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve diyagramlar üzerinden farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkeleri karşılaştırabilme.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme
FELSEFE	AHLAK FELSEFESİ 1) Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk ilişkisi) 2) Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

23-27 ŞUBAT HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anlama dayalı anlatım bozukluklarının nasıl oluştuğunu bilir. Metinde geçen anlamsal anlatım bozukluklarını tespit eder. Dünya edebiyatına dair önemli romanları ve yazarlarını bilir. Dünya edebiyatına ait 20. yy.da yazılmış bir roman örneğini inceler. Denklem ve Eşitsizlik Sistemi
MATEMATİK	İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. ANALİTİK GEOMETRİ (TEKRAR)
GEOMETRİ	Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur. b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur.
TARİH	Ulus devletleşme ve endüstrileşme sürecinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.
COĞRAFYA	Türkiye'nin madenlerin ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
FELSEFE GRUBU	18.YÜZYIL-19.YÜZYIL FELSEFESİ 1) 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin analizi 2) Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi görüşlerini analiz eder .



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anlama dayalı anlatım bozukluklarının nasıl oluştuğunu bilir. Metinde geçen anlamsal anlatım bozukluklarını tespit eder.
MATEMATİK	Denklem ve Eşitsizlik Sistemi İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ (TEKRAR) Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur. b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Elektiriksel Kuvvet ve Elektrik Alan Yüklü cisimler arasındaki elektiriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. Noktasal yük için elektirik alanı açıklar. Noktasal yüklerde elektiriksel kuvvet ve elektirik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.
KİMYA	KİMYASAL TEPKİMELEDE ENERJİ Tepkimelerde Isı Değişimi Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.
BİYOLOJİ	ÜNİTE İNSAN FİZYOLOJİSİ Solunum Sistemi Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TYT: Sözcük türü zamir olan kelimelerin özelliklerini ve yapısı bilir. Edat-bağlaç-ünlem özelliklerini bilir. Tamlamaların özelliklerini bilir. Cümlede geçen sözcükleri türlerine göre ayırt eder. Metinden hareketle sözcük türleri çalışması yapar.	AYT: Cumhuriyet Dönemi romanlarını, romanların özelliklerini ve yazarlarını tanır.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. a) Polinomun derecesi, katsayıları ve sabit terimi belirtilir. b) Sabit polinom, sıfır polinomu ve iki polinomun eşitliği örneklerle açıklanır. AYT MATEMATİK TÜREV Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. a) Anlık değişim oranı açıklanırken fizik ve geometri modellerinden yararlanılır. b) Verilen bir fonksiyonun bir noktadaki türev değeri ile o noktadaki teğetinin eğimi arasındaki ilişki üzerinde durulur. c) Bir fonksiyonun bir noktadaki soldan türevi ve sağdan türevi ile türev arasındaki ilişki açıklanır. ç) Polinom, köklü, üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar içeren türev uygulamaları yapılır. d) Rollenin çalışmalarına yer verilir.	
GEOMETRİ	ÇEMBER Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır.	
TARİH	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikalarındaki önemli gelişmeleri açıklar.	
COĞRAFYA	MEB MÜFREDAT: Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	YKS: Yeryüzündeki toprak varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
FELSEFE GRUBU	AHLAK FELSEFESİ 1) Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk ilişkisi) 2) Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözcük türü zamir olan kelimelerin özelliklerini ve yapısı bilir. Edat-bağlaç-ünlem özelliklerini bilir. Tamlamaların özelliklerini bilir. Cümlede geçen sözcükleri türlerine göre ayırt eder. Metinden hareketle sözcük türleri çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. a) Polinomun derecesi, katsayıları ve sabit terimi belirtilir. b) Sabit polinom, sıfır polinomu ve iki polinomun eşitliği örneklerle açıklanır. AYT MATEMATİK TÜREV Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. a) Anlık değişim oranı açıklanırken fizik ve geometri modellerinden yararlanılır. b) Verilen bir fonksiyonun bir noktadaki türev değeri ile o noktadaki teğetin eğimi arasındaki ilişki üzerinde durulur. c) Bir fonksiyonun bir noktadaki soldan türevi ve sağdan türevi ile türev arasındaki ilişki açıklanır. ç) Polinom, köklü, üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar içeren türev uygulamaları yapılır. d) Rollenin çalışmalarına yer verilir.
GEOMETRİ	ÇEMBER Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır. Atom
FİZİK	Fiziğine Giriş ve Radyoaktivite Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu Madde oluşum sürecini açıklar. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.
KİMYA	ORGANİK BİLEŞİKLER Hidrokarbonlar Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ Hücre solunum Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ

HAFTANIN GELENEKSEL OYUNU

KORİDOR BOWLINGİ



KORİDOR KONSERLERİ:

VÜCUT PERKÜSYONU VE RİTİM ATÖLYESİ





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 21

Eğlenceli Başlık (Zeka ve Dil Gelişimi Vurgulu)

Son harften yeni bir dünyaya! abc ✨

Bu hafta evlerimizde "Kelime Zinciri" rüzgarı esiyor. Velilerimiz ve çocuklarımız kelimeleri birbirine ekliyor, zinciri koparmadan ilerlemeye çalışıyor. Hem eğitici hem de çok eğlenceli bu kelime avını sakın kaçırmayın!



Siz de kurduğunuz en uzun zincirin videosunu çekip bizimle paylaşmayı unutmayın!

@oyundostuokul

#oyundostuokul



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 21

HIZINI KONUŞTUR! SPRINT ZAMANI!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda adrenalin tavan yapıyor! Hızın ve çevikliğin ön planda olduğu "Sprint" oyunuyla enerjimizi sahaya yansıtıyoruz. Öğretmenler ve öğrenciler arasındaki bu sürat dolu mücadeleyi sakın kaçırmayın! Bu yüksek tempolu anların videolarını çekip sosyal medya hesabımızda paylaşılacak üzere bizlere iletmenizi rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

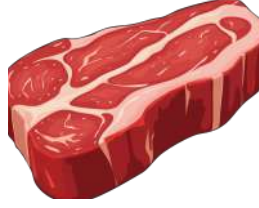
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

K



→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



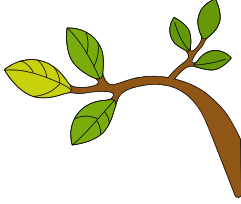
BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

A



→ **ADALET**

Deyim

→ **Baltayı
Taşa Vurmak**



Atasözü

→ **Öfkeyle Kalkan,
Zararla Oturur.**



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf

Roald Dahl
CHARLIE'NİN
ÇİKOLATA FABRİKASI



6. Sınıf

BEN MIKAELSEN
PETEY

Sevgi, inanç ve dostluk üzerine sımsıcak bir hikâye



7. Sınıf

BEN MIKAELSEN
PETEY

Sevgi, inanç ve dostluk üzerine sımsıcak bir hikâye



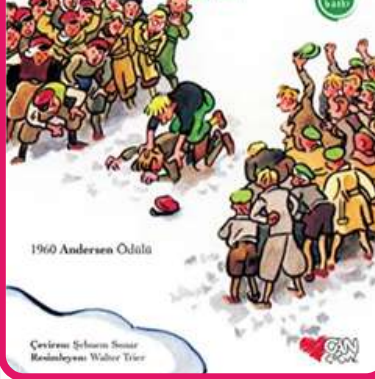
ÖMER SEYFETTİN

FALAKA



ERICH KÄSTNER

UÇAN
SINIF



Miyase SERTBARUT
KOMŞUMUZ Çok Acayip

Resimleyen: Bekir Gürçen



ATATÜRK Diyor ki:

"Tarih yazmak, tarih yapmak kadar önemlidir. Yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat, insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır."

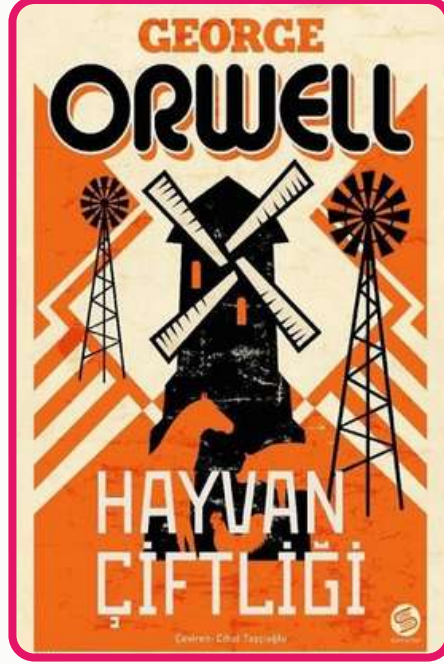
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

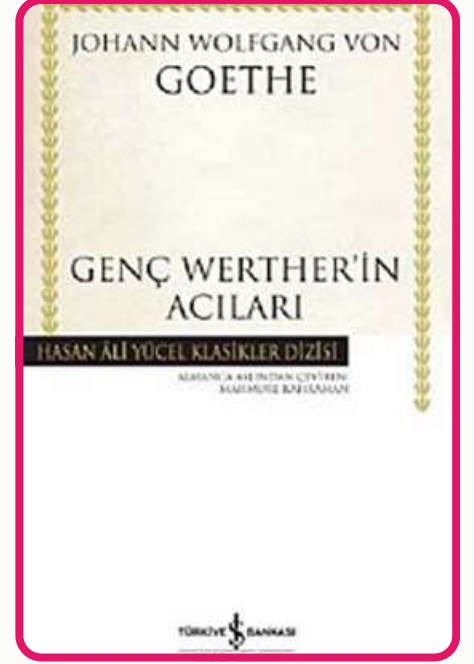
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Malorie Blackman

Okumak bir empati alıştırmasıdır; bir süreliğine başka birinin yerine geçme egzersizi.

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

16– 20 ŞUBAT YEMEKHANE MENÜSÜ

23 Şubat 2026 Pazartesi

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peynir, Haşlanmış Yumurta, Zeytin, Reçel

🍲 Öğle: Ayranaşı Çorbası, Bezelye Yemeği, Pirinç Pilavı, Mevsim Meyve

🍪 İkinci: Meyve

24 Şubat 2026 Salı

🍳 Kahvaltı: Süt, Krem Peynir, Poğaçı, Salatalık/Domates, Tahin Pekmez

🍲 Öğle: Ezogelin Çorba, Ekşili Köfte, Bolonez Soslu Makarna, Komposto

🍪 İkinci: Portakallı Kek

25 Şubat 2026 Çarşamba

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Labne Peynir, Menemen, Zeytin, Bal

🍲 Öğle: Arpa Şehriye Çorbası, Biber Dolma, Börek, Yoğurt

🍪 İkinci: Poğaçı

26 Şubat 2026 Perşembe

🍳 Kahvaltı: Süt, Üçgen Peynir, Pişi, Havuç Dilimi, Kakaolu Fındık Kreması

🍲 Öğle: Düğün Çorba, Kuru Fasulye, Pirinç Pilavı, Turşu/Cacık 🍪

İkinci: Gözleme

27 Şubat 2026 Cuma

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Omlet, Zeytin, Reçel

🍲 Öğle: Mercimek Çorba, Tavuklu Kibrit Kebabı, Bulgur Pilavı, Mevsim Salata

🍪 İkinci: Sandviç

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti yayınları 5. Bölüm 8,9,10 6. Bölüm test 1,2,4,5 Günlük 1 test paragraf, 30 sayfa kitap okuma	Dim sayfa 6dan 10un sonuna kadar Dut 27 Ulti 114ten 119 un sonuna kadar gruba gönderdiğim testler cozulecek	5/A - 5/B 3.DİM 27-32 arası DUT 13. 14. ve 15. TESTLER ULTİ 86-101 arası
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/B Çarşamba, 5/A Cuma	27 Şubat	5/A 25 ŞUBAT ÇARŞAMBA 5/B 27 ŞUBAT CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabı 16-23 yapılacak. Hafta sonu göndereceğim test yapılacaktır.	Own it Workbook sayfa 57	Kur'an'ın iç yapısı konusu defterden ve 3. modülden tekrar edilecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 3. Bölüm test 26,27,28,29 4.Bölüm test 1,2,3 Günlük bir test paragraf,30 sayfa kitap okuma	6A Ulti soru bankası 120-129 6B Ulti soru bankası 126-137	6/A 4.DİM 27-32 arası DUT 23, 24, 25. TESTLER ULTİ 136-155 arası 6/B ULTİ 158-169 arası DUT 26. 27. 28. 29. TESTLER 5.DİM 11-12 arası
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe, 6/A Cuma	24 Şubat Salı	6/A 24 ŞUBAT SALI 6/B 27 ŞUBAT CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Anadolu Beylikleri, Gazneliler, Selçuklular, Karahanlılar konuları tekrar edilecektir.	Homepack sheet:7 çözülecek. Video için Billearn/ Ratoonland uygulamasını kullanmanız gerekiyor. Ödevini almayan öğrencilerimiz Billearn/ Ratoonland üzerinden PDF alabilirsiniz. English Notebook defterimizin en arka sayfasında bulunan fiillerin base ve past formlarını İngilizce defterlerine tekrar yazacaklar.	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	İlk ders günü	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 3. Bölüm test 14,15,16,17,18,19,20 Günlük 30 sayfa kitap okuma. 1 test paragraf.	Konu Tekrarı	7-A / 7-B Ulti 155'e kadar bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her cuma		7/A 27 ŞUBAT CUMA 7/B 25 ŞUBAT ÇARŞAMBA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
2,3 ve 4. Üniteler tekrar edilecektir . İlk ders saatinde bu konuları kapsayan bir tarama sınavı yapılacaktır.	Own it workbook 49	Ahlaki davranışlar ünitesi defter ve modülden tekrar edilecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Denklem, koordinat sistemi ve doğrusal ilişki tüm okul kaynaklarından biticek. 8B Beyaz soru bankası 138-143	En az 2 farklı kaynaktan Basit Makineler'e kadar bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		8/A 26 ŞUBAT PERŞEMBE 8/B 26 ŞUBAT PERŞEMBE
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Siyasi alanda yapılan inkılâplar konusuyla ilgili elinizdeki kaynaklardan tüm testler bitecek.	Konu Tekrarı	3. modül bitecek beyaz soru bankasından 76-84. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Günlük 20 paragraf sorusu çözülecek.MEB kitabından 173-182 arası tamamlanacak.	Eşlik ve benzerlik konusundan DİF ve DUF kaynakları tamalanacak	4. Dif ve 3. Duf bitirilecek 🌻	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Karbonhidratlar ve Yağlarla ilgili enaz 100 soru çözülecek	Her öğrencimiz seçmiş olduğu bir tarihi eserin maketini yapacaktır. Örnek olarak mumya, ziggurat, kil tablet,köprü,cami, medrese . . . Örnekleriniz farklı olabilir	Nüfus konusuna kadar genel tekrar karışık soru çözümü	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Haftaya Cuma günü	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. MEB kitabı 3.ünite 184'e kadar tamamlanacak.	Karekök fonksiyonu ile tekrar yapılacaktır	Dirençlerin bağlanması konusuna çalışılıp 100 soru çözülecek 🌻	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu tekrarı (Ekoloji)	Osmanlı ile ilgili olarak MEB Kitabında yer alan eksikler tamamlanacaktır. Ders içerisinde Osmanlı konusu ile ilgili tarama sınavı yapılacaktır.	Şehirlerin fonksiyonel gelişimi, yerleşmeler ile ilgili soru çözümü	Konu Tekrarı
			Felsefe
			Bilginin türleri ve doğruluk ölçütleri tekrar edilecektir
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Salı günü	ilk ders saati	Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Cümlelerin Öğeleri konu tekrarı yapıp 30 soru çözülecek. Anlatım Bozukluğu Anlamsal Bozukluklar 50 soru çözülecek. Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek.	Eşitsizlikler ile ilgili DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	8 ve 9. Föyler çözülecek🌻	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu tekrarı (Endokrin sistem)	TYT işlenen konularla ilgili bireysel ödevler yapılacaktır. 50 soru çözülecektir.	dış kıvvetler genel tekrar	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			İslam Felsefesi problemleri tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Ders saatinde			Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek.Filimsi konusundan 100 soru çözülecek.	Süreklilik ile ilgili soru çözümü	Düzgün dairesel hareket tekrar edilecek🌻	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Sinir sistemi tekrar edilip en az 100 soru çözülecek	TYT işlenen konular ile ilgili 50 soru çözülecektir.	Boğaz ve kanallar konu tekrarı ve soru çözümü	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Ders saatinde	ilk ders saati		Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Anlatım Bozukluğu Anlamsal Bozukluklar 50 soru çözülecek. Cümlelerin Ögeleri 30 soru çözülecek. Dif ve DUF Roman ünitesi 2 test çözülecek.	Eşitsizlikler ile ilgili DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	TYT soru bankasından 50 soru çözülecektir.	TYT dış kuvvetlerden 5 test AYT madenlerden 5 test soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	Cuma günü	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Rönesans Felsefesi özellikleri tekrar edilecektir.Ayrıca tüm kaynaklarından 1.ve 2.ünite kazanım testleri bitecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatimizde		

BİL KOLEJİ

23 ŞUBAT – 1 MART ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Filimsi konusundan 100 soru çözülecek. 1960 sonrası ve 1980 sonrası Toplumcu Gerçekçi Şiir anlayışı DİF ve DUF kaynak kitabımızdan bitirilecek.	Süreklilik ile ilgili soru çözümü	Bireysel soru bankasından Osmanlı ile ilgili işlenen konular çözülecektir.	Boğaz ve kanallar konu tekrarı ve soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	İlk ders saatinde	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Bilginin kaynağı problemiyle ilgili Dif ve Duf bitirilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatimizde		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(23 Şubat – 1 Mart)



ELİF NAS KILIÇ
23.02.2013 – 13 Yaşında
7-B Sınıfı



TUANA NAZ YAĞMUR
24.02.2008 – 18 Yaşında
12-FEN Sınıfı



TAHA EREN ÜNSAL
24.02.2019 – 7 Yaşında
1-B Sınıfı



LİNA KARAKAYA
24.02.2019 – 7 Yaşında
1-B Sınıfı



ARDIL ALTUNTAŞ
24.02.2020 – 6 Yaşında
Yavru Kartallar Sınıfı



ELİF YAREN İNCE
24.02.2022 – 4 Yaşında
Sevimli Tavşanlar Sınıfı



MUHAMMET KALKAN
26.02.2009 – 17 Yaşında
12-FEN Sınıfı



GÜLCE KAHRAMAN
27.02.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı



En Temiz Sınıf (1. Sınıflar)

HAFTANIN TEMİZLİK ŞAMPİYONU: 1-B!

Sıralarından zeminlerine kadar her köşeyi tertemiz tutan 1-B sınıfı, sorumluluk bilinciyle hepimize örnek oldu! Hijyen hassasiyetiniz ve sergilediğiniz örnek ekip çalışması için teşekkürler çocuklar. 🌟
Harika bir başarı 1-B! 🌟



En Temiz Sınıf (2. Sınıflar)

DOĞAYA VE OKULA SAYGI: TEBRİKLER 2-A!

El birliğiyle sınıflarını pırıl pırıl yapan, ferah ve düzenli bir ortam oluşturan 2-A sınıfı alkışı hak ediyor! "Temiz Hava, Bol Oksijen" diyerek sağlığa ve temizliğe verdikleri önemi kanıtlayan şampiyonlarımızı tebrik ederiz. 🌟
Harika bir iş çıkardınız 2-A! 🌟



En Temiz Sınıf (3. Sınıflar)

🌟 TEMİZLİKTE ZİRVE: 3-B SINIFI!

Tertemiz bir gelecek, bilinçli öğrencilerle kurulur. Sınıflarının her köşesini titizlikle temizleyen ve hijyeni yaşam biçimi haline getiren 3-B ekibini gönülden alkışlıyoruz! Emeklerinizle sınıfınız ışıltıyor. 🌟
Bravo size 3-B, harikasınız! 🌟



En Temiz Sınıf (4. Sınıflar)

🌟 TEMİZLİKTE ZİRVE: 4-A SINIFI!

"Bilinçli Gençlik, Temiz Gelecek" diyerek yola çıkan 4-A sınıfı, hijyen kurallarına gösterdikleri özenle hepimize örnek oldu. Tahtadan yerlere kadar her detayı pırıl pırıl tutan, sorumluluk sahibi bu harika ekibimizi gönülden kutluyoruz! 🌟
Harikasınız çocuklar, sizinle gurur duyuyoruz! 🌟

BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı



En Temiz Sınıf (5. Sınıflar)

HAFTANIN TEMİZLİK ŞAMPİYONU: 5-B!

"Zeminler pırıl pırıl, sıralar düzenli!" Gösterdikleri hassasiyet ve temizlik kurallarına tam uyumlarıyla 5-B sınıfı bu haftanın kazananlarından biri oldu! Hem kendi sağlıklarına hem de arkadaşlarına gösterdikleri bu saygıdan dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

☀ Sizlerle gurur duyuyoruz 5-B!



En Temiz Sınıf (6. Sınıflar)

DOĞAYA VE OKULA SAYGI: TEBRİKLER 6-B!

"Temiz Hava, Bol Oksijen, Örnek Sınıf!" Dolap düzeninden havalandırmaya kadar tüm kriterleri başarıyla yerine getiren 6-B sınıfı, "Temizlik Şampiyonu" unvanını hak etti. Sınıfınızı sağlıklı bir yaşam alanına dönüştürdüğünüz için teşekkürler gençler!

☀ Harika bir ekip çalışması 6-B!



En Temiz Sınıf (7. Sınıflar)

☀ TEMİZLİKTE ZİRVE: 7-B SINIFI!

"Bilinçli Gençlik, Temiz Gelecek" Genel hijyen kurallarına tam uyum sağlayarak, tahtadan yerlere kadar her detayı pırıl pırıl tutan 7-B sınıfı harika bir örnek oldu. Sorumluluk bilinciyle hareket eden bu çalışkan ekibimizi gönülden alkışlıyoruz!

☀ Tebrikler, harikasınız 7-B!

BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Mehmet Güleç
DKAB Öğretmeni

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Bireysel ve Akademik Önemi

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) dersi, öğrencilerin karakter gelişimini, toplumsal uyumunu ve manevi bütünlüğünü sağlayan temel bir alandır. Hem ortaokul hem de lise kademelerinde bu ders, evrensel ahlaki değerlerin içselleştirilmesi açısından kritik bir rol oynar.

Ortaokul Dönemi:

Temel Değerlerin İnşası Ortaokul yılları, öğrencilerin somut düşünceden soyut kavramlara geçiş yaptığı; "iyi, kötü, doğru, yanlış" gibi olguları anlamlandırmaya başladığı bir dönemdir. DKAB dersi bu süreçte dürüstlük, adalet, merhamet ve saygı gibi evrensel ahlaki değerleri öğretir. Öğrenciler, kendi inanç ve kültürel köklerini tanıırken farklılıklara saygı duymayı öğrenir. Aynı zamanda davranışlarının niyet ve sonuçlarını değerlendirerek eylemlerinin sorumluluğunu almayı alışkanlık haline getirirler.

Lise Dönemi:

Anlam Arayışı ve Bilinçli İnanç Lise çağı, kimlik inşasının hızlandığı ve "Hayatın amacı nedir?" gibi varoluşsal soruların sorulduğu bir evredir. Bu dönemde DKAB dersi, öğrencilere karşılaştıkları zorluklarda manevi bir dayanıklılık ve sağlam bir anlam çerçevesi sunar. Gençler; inanç, ahlak ve güncel meseleler üzerine düşünerek ezberden uzak, bilinçli ve analitik bir inanç anlayışı inşa ederler.

Sonuç Akademik bağlamda DKAB dersi, öğrencinin sadece bilgi dağarcığını değil, vicdani zekasını ve etik duruşunu da besler. Bu dersin kazanımlarını özümseyen bir öğrenci, hem eğitim hayatında hem de sosyal yaşamında erdemli, bilinçli ve kültürel mirasına sahip çıkan bir birey olma yolunda en sağlam temeli atmış olur.



Clothes Action Game

Age: 3 years old

 Aim :Students will be able to learn and practice clothes vocabulary through movement.

 Materials:No materials needed (or flashcards optional)

How to Play

.Children stand in a circle.

.The teacher gives simple commands:

- “Touch your shoes!”
- “Point to your T-shirt!”
- “Show me your jacket!”
- “Clap if you are wearing socks!”

.Children listen and do the action.

.After a few rounds, invite a child to be the “teacher” and give a command.

5.Say “Well done!” and repeat with another word.

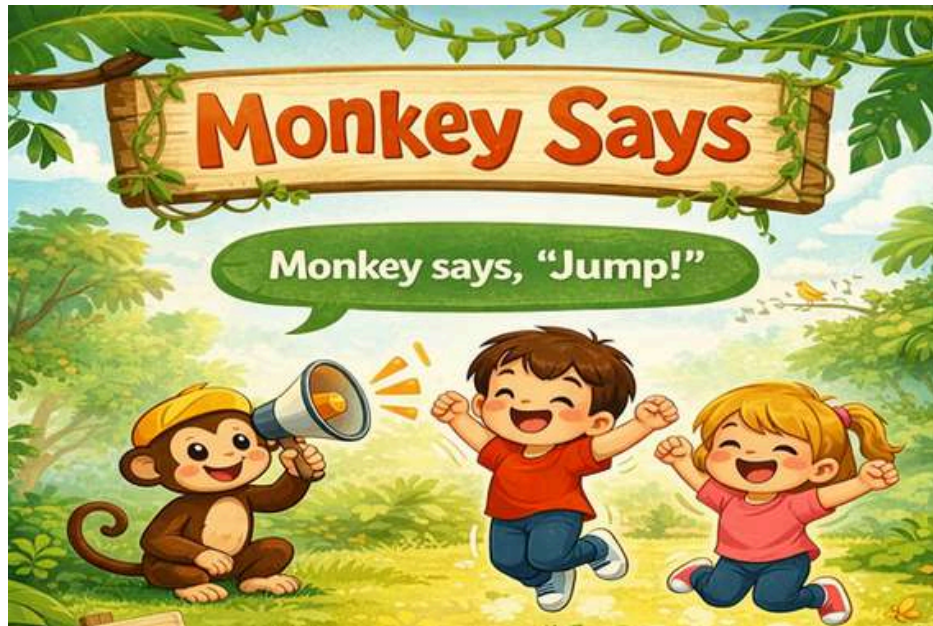
Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: T-shirt, trousers, dress and shoes.

SPOKEN PHRASES: I am hungry.

I am thirsty.



Monkey Says

Age: 4 years old

🎯 Aim : Students will be able to improve listening skills.

Students will be able to help children understand and follow simple action verbs

Students will be able to develop attention and self-control

🍷 Materials :No materials needed

(Optional: action cards or a monkey puppet for extra fun)

▶ How to Play

1. Teacher becomes the Monkey.

2. Teacher gives commands starting with "Monkey says..."

"Monkey says jump!" → children jump

"Monkey says clap!" → children clap

3. If the teacher says only the action without "Monkey says..."

"Jump!" → children stay still

4. If a child moves when they shouldn't, they are out for one turn.

5. Continue the game with different action verbs.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: On, in, under, by

Walk, dance, jump, clap, run, swim, fly

SPOKEN PHRASE: The dog is in the box.

Fish can swim.



What's the Opposite? (Catch the Ball)

Age: 5 years old

🎯 Aim: Students will be able to help children recognize and say opposite words while improving listening 🧠 and speaking 🗣️ skills.

📦 Materials: 1 soft ball 🏐

▶ How to Play:

- .Children stand in a circle ○.
- .The teacher throws the ball and says a word (e.g. "Hot!" 🔥).
- .The child catches the ball and says the opposite (e.g. "Cold!" ❄️).
- .The child throws the ball back or to a friend 🤝.
- .Continue with different opposite words 🎉.



Opposite Corners

👧👦 Age: 5 years old

🎯 Aim: Students will be able to help children recognize and understand opposite words through movement 🏃♂️ while improving listening skills 🧠.

📦 Materials: Opposite word flashcards
Classroom space 🏠

▶ How to Play:

- .Choose two opposite words (e.g. Big 🐘 – Small 🐭).
- .Label one corner "BIG" and the other corner "SMALL".
- .Children stand in the middle of the classroom ○.
- .The teacher says a word: "Big!"
- .Children run to the correct corner 🏃♀️.
- .Change the opposite pairs and continue the game 🎉.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:
WORDS: hot-cold/big-small/day-night/tall-short/fast-slow/heavy-light/open-close/happy-sad/clean-dirty/empty-full/old-new

SPOKEN PHRASES: Who is she ? -She is mom. Who is he ? Who is dad.



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

