



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 23 | MART 2026



9 - 15 MART



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

KIRŞEHİR

İMSAKİYE

2026

	TARİH	İMSAK (SAHUR)	GÜNEŞ	ÖĞLE	İKİNDİ	AKŞAM (İFTAR)	YATSI
1	19 Şubat Per	06:01	07:23	13:02	16:02	18:31	19:48
2	20 Şubat Cum	06:00	07:22	13:02	16:03	18:32	19:49
3	21 Şubat Cmt	05:59	07:21	13:02	16:04	18:33	19:50
4	22 Şubat Paz	05:57	07:19	13:02	16:04	18:34	19:51
5	23 Şubat Pzt	05:56	07:18	13:02	16:05	18:36	19:52
6	24 Şubat Sal	05:55	07:17	13:02	16:06	18:37	19:53
7	25 Şubat Çar	05:53	07:15	13:01	16:07	18:38	19:55
8	26 Şubat Per	05:52	07:14	13:01	16:07	18:39	19:56
9	27 Şubat Cum	05:51	07:12	13:01	16:08	18:40	19:57
10	28 Şubat Cmt	05:49	07:11	13:01	16:09	18:41	19:58
11	01 Mart Paz	05:48	07:10	13:01	16:10	18:42	19:59
12	02 Mart Pzt	05:46	07:08	13:01	16:10	18:43	20:00
13	03 Mart Sal	05:45	07:07	13:00	16:11	18:44	20:01
14	04 Mart Çar	05:43	07:05	13:00	16:12	18:45	20:02
15	05 Mart Per	05:42	07:04	13:00	16:12	18:46	20:03
16	06 Mart Cum	05:40	07:02	13:00	16:13	18:47	20:04
17	07 Mart Cmt	05:39	07:01	12:59	16:13	18:48	20:05
18	08 Mart Paz	05:37	06:59	12:59	16:14	18:49	20:06
19	09 Mart Pzt	05:36	06:58	12:59	16:15	18:50	20:07
20	10 Mart Sal	05:34	06:56	12:59	16:15	18:51	20:08
21	11 Mart Çar	05:33	06:55	12:58	16:16	18:52	20:09
22	12 Mart Per	05:31	06:53	12:58	16:16	18:53	20:10
23	13 Mart Cum	05:30	06:51	12:58	16:17	18:54	20:11
24	14 Mart Cmt	05:28	06:50	12:58	16:18	18:56	20:12
25	15 Mart Paz	05:26	06:48	12:57	16:18	18:57	20:13
26	16 Mart Pzt	05:25	06:47	12:57	16:19	18:58	20:14
27	17 Mart Sal	05:23	06:45	12:57	16:19	18:59	20:15
28	18 Mart Çar	05:21	06:44	12:57	16:20	19:00	20:17
29	19 Mart Per	05:20	06:42	12:56	16:20	19:01	20:18

Aileniz ve Sevdiklerinizle
Mutlu bir Ramazan Ayı Geçirmenizi Diliyoruz.

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

8-14 MART



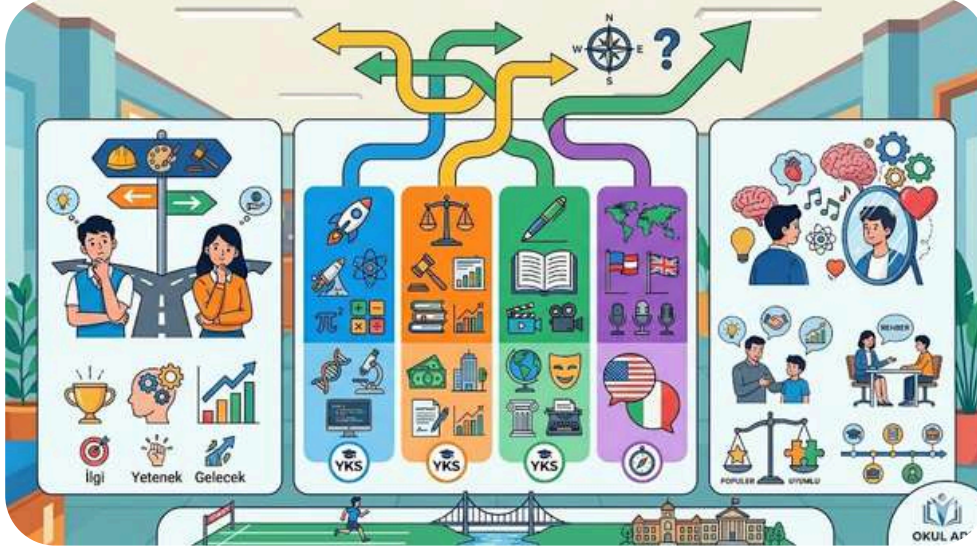
12 MART



14 MART



BİL KOLEJİ REHBERLİK



9. ve 10. Sınıflarda Alan Seçimi: Geleceğe Atılan Bilinçli Bir Adım

Ortaöğretim sürecinde 9. ve 10. sınıf, öğrencilerin akademik ve mesleki yönelimlerinin şekillenmeye başladığı kritik bir dönemdir. Bu süreçte yapılan alan seçimi; yalnızca ders tercihidenden ibaret değil, öğrencinin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri doğrultusunda geleceğine yön verme adımıdır.

Alan Seçimi Neden Önemlidir?

Alan seçimi; öğrencinin ilerleyen yıllarda seçeceği meslek, üniversite bölümü ve hatta yaşam doyumu üzerinde etkili olabilecek bir karardır. Bu nedenle karar süreci;

Tesadüfi değil, bilinçli,

Baskı temelli değil, farkındalık temelli,

Kısa vadeli değil, uzun vadeli hedefler doğrultusunda yapılandırılmalıdır.

Araştırmalar, bireyin ilgi ve yetenekleriyle uyumlu alanlara yönelmesinin akademik başarıyı artırdığını ve mesleki doyumu olumlu etkilediğini göstermektedir. Bu noktada rehberlik hizmetleri, öğrencinin kendini tanıma sürecine profesyonel destek sunar.

Alanları Tanımak: Seçmeden Önce Bilmek

Öğrencilerimiz; Sayısal, Eşit Ağırlık, Sözel ve Dil alanlarının ders içerikleri, üniversite bölümleri ve meslek seçenekleri hakkında bilgilendirilmektedir. Bu noktada özellikle üniversiteye geçiş sistemi olan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) alanlara göre puan türleri hakkında da farkındalık kazandırılmaktadır.

Böylece öğrencilerimiz yalnızca mevcut başarı durumlarına göre değil, hedefledikleri yükseköğretim programlarına göre de bilinçli tercihler yapabilmektedir.

Kendini Tanıma: En Güçlü Rehber

Ergenlik dönemi; kimlik gelişiminin yoğun yaşandığı bir süreçtir. Bu dönemde öğrencinin ilgi alanları değişebilir, yeni keşifler yapılabilir. Bu nedenle alan seçimi "kesin ve geri dönülmez" bir karar olarak değil; gelişimsel bir sürecin doğal parçası olarak ele alınmalıdır.

Rehberlik anlayışımız; öğrenciyi kalıplara yerleştirmek değil, potansiyelini keşfetmesine yardımcı olmaktır. Her öğrencinin güçlü yönleri farklıdır ve başarı tek bir alanla sınırlı değildir.

Velilere ve Öğrencilere Öneriler

- Karşılaştırma yerine bireysel farklılıklara odaklanın.
- Popüler meslekler yerine kişisel uyuma öncelik verin.
- Uzun vadeli hedefleri konuşun ancak esnek kalın.
- Karar sürecinde rehberlik servisiyle iletişimde olun.
- Unutulmamalıdır ki doğru alan seçimi; "en zor" ya da "en gözde" alanı seçmek değil, bireyin kendine en uygun olanı keşfetmesidir.
- Alan seçimi bir son değil, bilinçli bir başlangıçtır. Öğrencilerimizin akademik ve mesleki yolculuklarında yanlarında olmaya, onları bilimsel veriler ışığında desteklemeye devam ediyoruz.

NEŞELİ CİVCİVLER



Sanat Etkinliği

Yeşilay Haftası "sağlıklı olmak"



Maskot etkinliği

Aile katılımı, sosyal duygusal beceri desteklenmesi



Deney Zamanı

Nişasta ve su karışımı "katı mı, sıvı mı?" Deneyi



Kitap Çalışması

Dikkat çalışmaları, ince motor becerileri ve kavram çalışmaları



Sabah sporu

Büyük kas becerisi desteklemek, güne hareketli ve eğlenceli başlamak, denge ve koordinasyon



Kadınlar Günü

Çocukların kadınların toplumdaki önemini fark etmeleri, kadınlara saygı duymaları ve eşitlik bilinci geliştirmelerini desteklemek. 🌸



İngilizce

Children learn park-related vocabulary through real-life play.



Müzik

Öğrenciler dersimizde tempo farkını ayırt eder (hızlı-yavaş).



Görsel Sanatlar

Tuz boyama etkinliği



AFACAN SINCAPLAR



Kitap Çalışmaları

"Kitap çalışmamızla yönerge takip etme, dikkat ve kavrama becerilerimizi geliştirdik"



Sanat Etkinliği

"Yeşilay sanat etkinliğimizle sağlıklı yaşamın önemini öğrenerek bilinçli birey olma farkındalığı kazandık"



Bilişsel Beceriler

"Sayı küpü etkinliğimizle sayma ve sayı tanıma becerilerimizi pekiştirdik."



Günlük yaşam becerileri

"Günlük yaşam becerileri etkinliğimizle öz bakım ve sorumluluk bilincimizi geliştirdik"



Sabah Sporu

"Sabah sporu ile güne zinde başlayarak beden koordinasyonumuzu ve hareket becerilerimizi geliştirdik"



Kodlama Etkinliği

"Kodlama etkinliğimizle problem çözme, dikkat ve sıralama becerilerimizi geliştirdik."



İngilizce

Story time with Minion Clothes



Müzik

Öğrenciler dersimizde orff çalgılarını (marakas, ritim çubuğu, davul vb.) doğru kullanır.



Görsel Sanatlar

Dönüşüm Çalışması



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Oyun Etkinliği

Problem çözme ve strateji geliştirme becerilerini kullanmalarını destekledi.



Yeşilay Haftası

Solumun sistemini tanıma ve farkındalık kazanma



Matematik Etkinliği

Matematiksel gelişim: 8 sayısını tanıma, sayı-sembol eşleştirme ve sayısal farkındalık kazanma



Sanat Etkinliği

İnce motor becerilerinin gelişimine katkı sağladı



Sabah Sporu

Koordinasyon ve denge becerilerini geliştirdiler



Kadınlar Günü

Özel günlerin anlamını öğrenmeleri ve toplumsal farkındalık kazanmaları desteklendi.



İngilizce

Story time with Minigon
Clothes



Müzik

Dersimizde öğrenciler;
Ritim yoluyla keşfederek öğrenir.



Görsel Sanatlar

Dönüşüm Etkinliği



YAVRU KARTALLAR



Maskot etkinliği

Hüseyin Turgut arkadaşımız bizle hafta sonu sınıf maskotumuzla geçirdiği macerasını paylaştı 🐼



Eğlenceli Deney

fasulye deneyi



Eğlenceli matematik

Toplama, eksik tamamlama



Bilişsel beceriler

serbest çalışma 🌱



Akıll oyunları (Satranç)

Taşların hareketi, 64 kare ülkesi animasyon ve satranç tahtası boyaması



Sabah Sporu

Müzik eşliğinde egzersizler yaparak dans ettik 🎵



İngilizce

Design Your Toy-Plane



Müzik

Öğrenciler dersimizde orff çalgılarını (marakas, ritim çubuğu, davul vb.) doğru kullanır.



Görsel Sanatlar

görsel algı çalışması



MAVİ KELEBEKLER



Sanat Etkinliği

Ekranı Azalt, Akıteyi Çoğalt
Yeşilay Haftası Farkındalık Etkinliği



Kitap Çalışması

Sağlıklı besinler konusunu işledik. Kitap çalışmasıyla da prkistirdik.



Ritim Çalışması

Ağaçkakanın Ritmi:Çocukların ritim duygularını geliştirmek, dikkat ve dinleme becerilerini desteklemek, müzik yoluyla bedensel koordinasyonlarını güçlendirmek.



Deney Zamanı

En Uzun Fasulye Yarışması!
Sorumluluk deneyimiz kapsamında miniklerimizle fasulyelerimizi ektik ve bakımını üstlendik.



Bilişsel Beceriler

Oyun Hamuru Zamanı
Hamuru yoğurarak, sıkarak ve şekillendirerek ince motor becerilerini geliştirir.



Kadınlar Günü

"Şuna inanmak lazımdır ki, dünya üzerinde gördüğümüz her şey kadının eseridir."
Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



İngilizce

Students can learn jobs and make classification



Müzik

Dersimizde öğrenciler;
Ritim yoluyla keşfederek öğrenir.



Görsel Sanatlar

görsel algı çalışması



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

9 – 13 MART HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde karşılaştırma yapabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Maddenin Tanecikli Yapısı Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme (3 Saat) a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanılarak sorular sorar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

9 – 13 MART HAFTASI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı olarak özetleyebilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Yoğunluk Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme.
SOSYAL BİLGİLER	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme a) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini tanımlar. b) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında sorular sorar (5N1K). c) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında bilgi toplar. ç) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında topladığı bilgileri güncellik ve bilimsellik açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme a) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevre hakkındaki bilgileri temel kaynaklardan hareketle fark eder. b) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi koşulları içerisinde açıklar. c) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevrenin koşullarını analiz eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

9 – 13 MART HAFTASI

7.SINIF

TÜRKÇE	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler Metnin içeriğini yorumlar Hikâye edici metin yazar Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır
MATEMATİK	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar
FEN BİLİMLERİ	Aynalar Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
SOSYAL BİLGİLER	Geçmişten Günümüze Üretim Araçları Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in (sav) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. Hz. Muhammed'in(sav) insani yönü ele alınırken onu diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin, Allahtan vahiy alması olduğuna vurgu yapılır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

9 – 13 MART HAFTASI

8.SINIF

TÜRKÇE	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
MATEMATİK	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir
FEN BİLİMLERİ	Enerji Dönüşümleri, Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Canlılarda solunumun önemini belirtir. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hiz. Muhammed'in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

9-13 MART HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ANLAMIN YAPI TAŞLARI: Metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. Başlık ve görsellerden metnin yazılış amacını tahmin eder. Metindeki neden-sonuç, varsayım ve koşul bilgilerini belirler. Metnin konusunu, ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler. Karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar. Metinleri belirlenen ölçütlere göre sınıflandırır. Öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.
MATEMATİK	ALGORİTMA VE BİLİŞİM Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar. d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur. e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.
FİZİK	Akışkanlar Kaldırma Kuvveti Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme.
KİMYA	Çeşitlilik Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar) Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.
BİYOLOJİ	Organizasyon Karbohidratlar (Monosakkaritler, Disakkaritler, Polisakkaritler), Yağlar, Proteinler, Enzimler, Nükleik Asitler, Vitaminler Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme.
TARİH	Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya da oluşturduğu değişimin neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme
COĞRAFYA	Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DÜNDEN BUGÜNE: Fabl türünde bir metin izler veya dinler. Dinleme/izleme sürecini yönetebilmek için kontrol listesi oluşturur ve uygular. Fabl türünü anlatmaya bağlı edebi metinlerle ilişkilendirerek tanımlar. Fabldaki olayları günlük yaşamdan olaylarla ilişkilendirir. Metindeki açık ve örtük iletileri belirler. Tema, yazılış amacı ve sunuluş şekilleri üzerinde çıkarımlarda bulunur. Fabl metnini tür, şekil, içerik, üslup açısından sınıflandırır ve karşılaştırır.
MATEMATİK	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Doğrusal, karesel, karekök, rasyonel referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problemleri çözebilme a) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenleri (nitel özellikleri ile cebirsel ve grafik temsilleri) belirler. b) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenlerin aralarındaki ilişkileri belirler. c) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklerin problem bağlamındaki temsillerini farklı temsillere dönüştürür. ç) Dönüştürdüğü temsillerin problem bağlamındaki anlamını ifade eder. d) Elde ettiği ve yorumladığı farklı temsillerden yararlanarak problemin çözümü için strateji oluşturur. e) Belirlediği stratejiyi kullanır. f) Elde ettiği çözümü farklı yöntemleri kullanarak doğrular. g) Problemin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. ğ) Problemin olası çözüm stratejilerinin farklı problem durumlarında kullanımı ile ilgili çıkarımlar yapar. h) Çıkarımlarının geçerliliğini sözel, cebirsel ve grafiksel argümanlarla değerlendirir.
FİZİK	Elektrik Üreteçlerin Bağlanması Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.
KİMYA	Çeşitlilik Çözünme Olayının Sınıflandırılması Çözünme olayını sınıflandırabilme.
BİYOLOJİ	Ekoloji Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri Kazanım: BiY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.
TARİH	Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşumda şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretilebilme.
COĞRAFYA	Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini gösteren tablo grafik şekil ve veya diyagram hazırlayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme
FELSEFE	ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

09 – 13 MART HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anlamsal ve yapısal anlatım bozukluklarının alt başlıklarını bilir. Metinde geçen anlamsal anlatım bozukluklarını tespit eder. Cümleleri doğru anlatıma sahip olacak biçimde düzeltir. Metinde geçen yapısal anlatım bozukluklarını tespit eder. Cümleleri doğru yapıya sahip olacak şekilde düzeltir. Metin üzerinde dil bilgisi çalışmaları yapar.
MATEMATİK	Denklem ve Eşitsizlik Sistemler İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. a) $ax < b$ veya $ax > b$ c şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.
GEOMETRİ	GEOMETRİ ANALİTİK GEOMETRİ(TEKRAR) Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. Bir noktanın bir doğruya uzaklığı ve paralel iki doğru arasındaki uzaklık ile ilgili uygulamalar yapılır.
TARİH	1774-1914 Yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
COĞRAFYA	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
FELSEFE GRUBU	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anlamsal ve yapısal anlatım bozukluklarının alt başlıklarını bilir. Metinde geçen anlamsal anlatım bozukluklarını tespit eder. Cümleleri doğru anlatıma sahip olacak biçimde düzeltir. Metinde geçen yapısal anlatım bozukluklarını tespit eder. Cümleleri doğru yapıya sahip olacak şekilde düzeltir. Metin üzerinde dil bilgisi çalışmaları yapar.
MATEMATİK	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. a) $ax < b$ veya $ax > b$ şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.
GEOMETRİ	GEOMETRİ ANALİTİK GEOMETRİ(TEKRAR) Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. Bir noktanın bir doğruya uzaklığı ve paralel iki doğru arasındaki uzaklık ile ilgili uygulamalar yapılır.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
KİMYA	Kimyasal Tepkimelerde Enerji Oluşum Entalpisi Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.
BİYOLOJİ	İnsan Fizyolojisi Solunum Sistemi Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TYT: Çekim eklerini tanır. Yapım eklerini tanır. Sözcük üzerinde ekleri ayırt eder ve ekleri isimlendirir. Sözcük üzerinde yapı çalışması yapar. AYT: Cumhuriyet Dönemi roman ve romancılarının eser ve zihniyetlerine hakim olur.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Bir polinomu çarpanlarına ayırır. a) Ortak çarpan parantezine alma ve değişken değiştirme yöntemleri kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. b) Tam kare, iki kare farkı, iki terimin toplamının ve farkının küpü, iki terimin küplerinin toplamı ve farkına ait özdeşlikler kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. c) AYT MATEMATİK TÜREV $ax^2 + bx + c$ biçimindeki ifadeler çarpanlarına ayrılır. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. Bir fonksiyonun yüksek mertebeden türevlerini bulur. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. Bir fonksiyonun yüksek mertebeden türevlerini bulur. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur. c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır. ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur.
TARİH	d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel
COĞRAFYA	kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. YKS: istatistiksel verilerden yararlanıp nüfus özellikleri ve nüfus hakkında çıkarımda bulunur
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar
FELSEFE GRUBU	ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çekim eklerini tanır. Yapım eklerini tanır. Sözcük üzerinde ekleri ayırt eder ve ekleri isimlendirir. Sözcük üzerinde yapı çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Bir polinomu çarpanlarına ayırır. a) Ortak çarpan parantezine alma ve değişken değiştirme yöntemleri kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. b) Tam kare, iki kare farkı, iki terimin toplamının ve farkının küpü, iki terimin küplerinin toplamı ve farkına ait özdeşlikler kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. c) AYT MATEMATİK TÜREV İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. Bir fonksiyonun yüksek mertebeden türevlerini bulur. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. Bir fonksiyonun yüksek mertebeden türevlerini bulur. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur. c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır. ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
FİZİK	Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktivite Radyoaktivite Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.
KİMYA	Organik Bileşikler Fonksiyonel Gruplar Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	Bitki Biyolojisi Bitkilerin Yapısı Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ

HAFTANIN GELENEKSEL OYUNU

KAŞIKLA PİNPON TAŞIMA



KORİDOR KONSERLERİ:

ÇANAKKALE VE KAHRAMANLIK TÜRKÜLERİ





BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 23

Eller çapraz, gözler bardakta!

Bu hafta evlerimizde "Çapraz Bardaklar" heyecanı yaşanıyor. Velilerimiz ve çocuklarımız bardaklarla en hızlı çapraz hamleleri yapmak için yarışıyor. Hem dikkati artıran hem de çok eğlendiren bu oyunun kazananı kim olacak?

Siz de kendi düellonuzun videosunu bizimle paylaşmayı unutmayın!

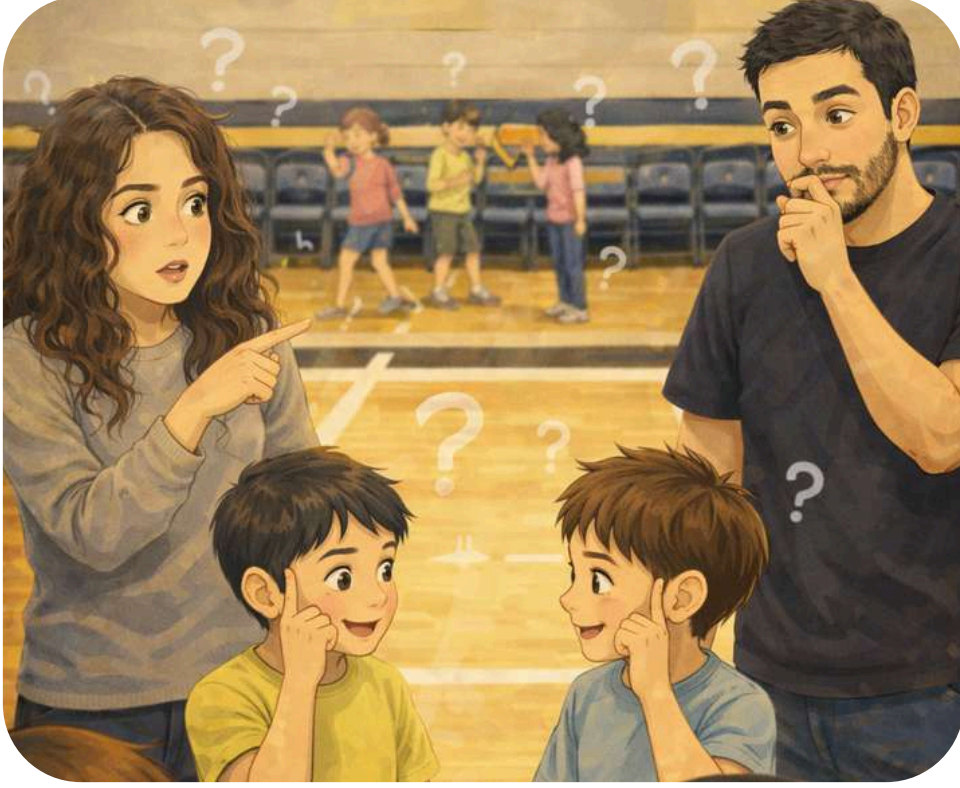
@oyundostuokul
#oyundostuokul



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 23

Kimin hareketi, kimin yansıması?

Bu hafta okulumuzda "Ayna Oyunu" heyecanı var! Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz birbirlerine ayna oluyor, hareketler adeta tek bir vücut gibi sergileniyor. Uyumun, dikkatin ve sessiz eğlencenin zirve yaptığı bu anları sakın kaçırmayın!

Sizce en iyi yansımayı kim yaptı? Yorumlarda buluşalım!

@oyundostuokul
#oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

N



10

→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe



IK

→ **SALATALIK**

Deyim

→ **Çorbada Tuzu
Bulunmak**



Atasözü

→ **Denize Düşen
Yılana Sarılır.**



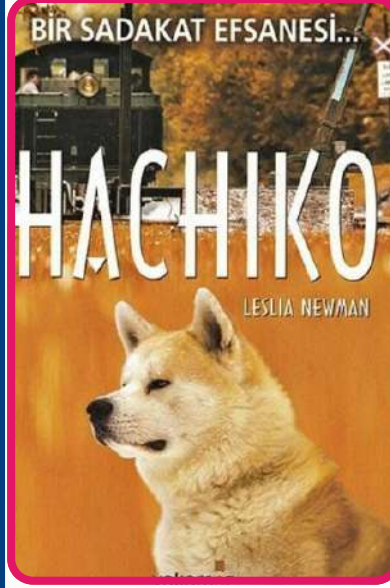
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

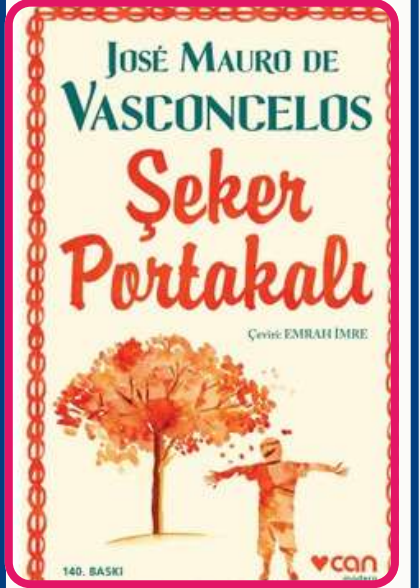
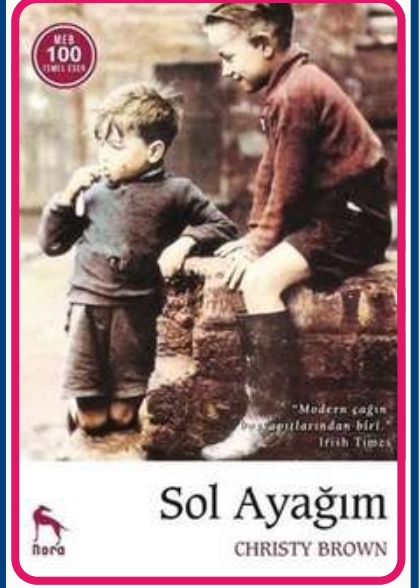
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



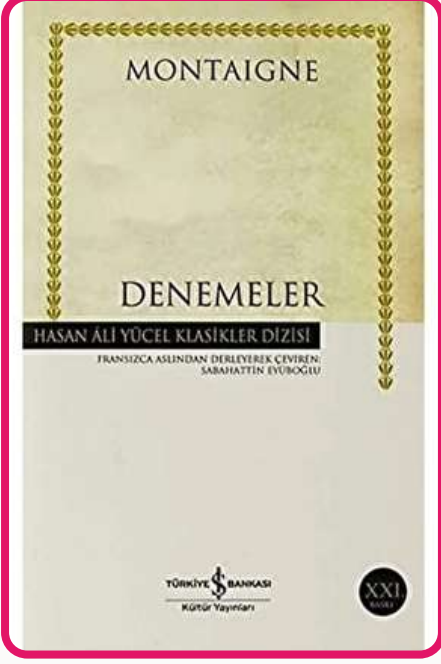
ATATÜRK Diyor ki:

Hiçbir millet yoktur ki, ahlâk esaslarına dayanmadan ilerleyebilsin. Tehdit esasına dayanan ahlâk, bir fazilet olmadıktan başka itimada da şayân değildir.

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

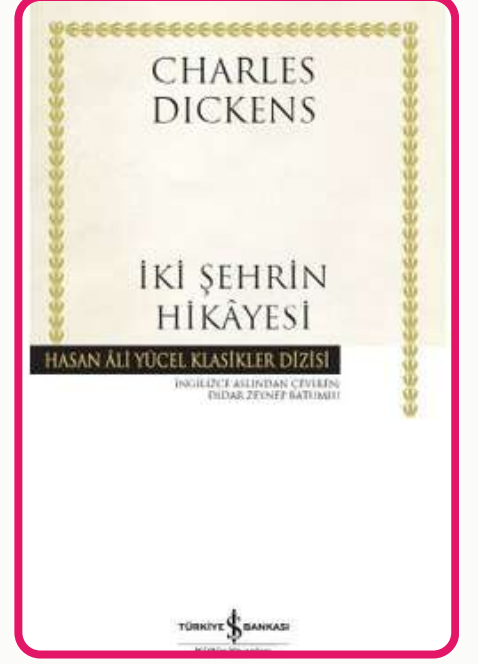
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Zihnini kitapla beslemezsən,
toplumun kırıntılarıyla doymaya mahkûm kalırsın."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

2 – 6 MART YEMEKHANE MENÜSÜ

9 Mart 2026 Pazartesi

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Labne Peynir, Omlet, Zeytin, Reçel 🍲
Öğle: Şehriye Çorba, Ispanak Graten, Soslu Makarna, Yoğurt
🍪 İkinci: Tuzlu Kurabiye

10 Mart 2026 Salı

☕ Kahvaltı: Süt, Beyaz Peynir, Pişi, Salatalık, Fındık Ezmesi
🍲 Öğle: Naneli Yoğurt Çorba, İzmir Köfte, Bulgur Pilavı, Portakallı Revani
🍪 İkinci: Kakaolu Kek

11 Mart 2026 Çarşamba

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peynir, Haşlanmış Yumurta, Zeytin, Tahin Pekmez
🍲 Öğle: Tavuk Suyu Çorba, Biber Dolması/Yoğurt, Börek, Islak Kek
🍪 İkinci: Gözleme

12 Mart 2026 Perşembe

☕ Kahvaltı: Süt, Krem Peynir, Poğaç, Havuç Dilimi, Bal
🍲 Öğle: Mantar Çorba, Tavuk Sote, Domatesli Bulgur Pilavı, Ayran, Mevsim Salata
🍪 İkinci: Sandviç

13 Mart 2026 Cuma

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peynir, Patates Kızartması, Zeytin, Helva
🍲 Öğle: Ezogelin Çorba, Mantı, Sebze Sote, Mevsim Meyve
🍪 İkinci: Meyve

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf. Ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma. Ulti soru bakası 162,163,164,165. sayfalar dağıttığım yaprak testler	Dim 4.fasikül 29 dan 37 nin sonu Dim13 ten 15in sonu Dut 32	5A - 5B 4.DİM 11-12, 21-24 DUT 16. 17. 18. ve 19. Testler ULTİ 120-135
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/B Çarşamba, 5/A Cuma	12 Mart	5A 11 MART ÇARŞAMBA 5B 13 MART CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabından 41-42 ile 47-48-49. sayfalar yapılacak.	Own it Workbook 61	Dut testleri çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti soru bankası 6. Bölüm test 2,3,4,5,8,9,10,11 Günlük 1 test paragraf 30 sayfa kitap okuma	6A 4 Modül sayfa 46 dan 56 Ulti soru bankası 148-155 6B Ulti soru bankası 152-165	6A - 6B 5.DİM 21-24 DUT 30. 31. 32. ve 33. Testler ULTİ 170-181
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe, 6/A Cuma	10 Mart Salı	6A 10 MART SALI 6B 13 MART CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Veli grubuna gönderilen kavram etkinliği kağıda yazılacak cevaplarını ile birlikte	Homepack sheet:9 çözülecek. Video için Billearn/ Ratoonland uygulamasını kullanmanız gerekıyor. Ödevini almayan öğrencilerimiz Billearn/ Ratoonland üzerinden PDF alabilirsiniz. Ders kitabı(Meb) 102/103/104 çözülecek.	MEB kitabı 3. ünite değerlendirme çalışmaları bitecek. Ulti ve 3. modülden 3. ünite bitecek. Kunut duaları ve anlamları deftere yazılıp ezberlenecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	İlk ders saati	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 1 test paragraf. Ayın kitabından günlük 30 sayfa okuma. Ulti Soru Bankası 4. Bölüm test 12,13,14,15,16,17,	dim fasikül 4 te 26,27,28,29,30,31,32. sayfalar	7A - 7B ULTİ 158-169 5.DİM 9-10 DUT 33. 34. ve 35. Testler
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her cuma	10/03/2026 salı günü kontrol edilecek	7A 11 MART ÇARŞAMBA 7B 13 MART CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ulti 4. Ve 5. Ünite işlenen kısımlardaki eksikler tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı	Ulti ve 3. modülden 3. ünite bitecek. MEB kitabı 3. ünite değerlendirme çalışmaları bitecek. Felak suresi ve anlamı ezberlenip deftere yazılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A 5.modül biticek Beyaz soru bankası 156-161 8B 5. Modül biticek	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	11 Mart Çarşamba	
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Eğitim-Kültür alanında yapılan inkılaplar ile Toplumsal alanda yapılan inkılaplar konularından tüm kaynaklardan testler bitirilecek.	Chase Practice Tests 67-82 arası	Beyaz soru bankasından 84-98. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	10 Mart Salı	Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Şiir Biçimi ve Ahenk Unsurları ile ilgili 4 test, Sıfat konusundan 2 test çözülecek.	Dik Üçgen ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacaktır	Basınç konusu kaynaklardan tekrar edilip testleri bitirilecek🚀	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü kontrol edilecektir	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	MEB Kitabı 1. Ve 2. Ünite içerisinde yer alan test ve etkinlikler tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Cuma günü		

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. DUF Föy 3 :18. Sayfa, DİF Föy 5:24.sayfaya kadar tamamlanacak.	Ters fonksiyon ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacak	Üreteçler konusu çalışılıp en az 50 soru çözülecek🚀	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	MEB Kitabı işlenen konular tekrar edilecektir. Etkinlikler tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Bilgi Felsefesindeki Akımlar tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Salı günü			Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Yapısal Bozukluklar 2 test çözülecek.	Çemberde açı ve giriş özellikleri ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacak	Elektriksel kuvvet konusu çalışılıp dif soruları çözülecek🚀	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT Genel tekrar ve soru çözümü yapılacaktır. Bireysel soru bankaları getirilecektir.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Rönesans Felsefesi Bilim insanları tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Çarşamba günü			Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle Türleri 100 soru çözülecek.	Türev alma kuralları ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacak	Çembersel hareket konusu tamamlanacak ve 3 tane tyt branş denemesi çözülecek 🚀	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	DİF 1 ve 2 etkinlik ve testler çözülecektir.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Ahlak Felsefesi kavramları tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Perşembe günü			Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek.Yapısal Bozukluklar 2 test çözülecek.Toplumcu Gerçekçi roman ve Bireyin iç Dünyasını Esas Alan Roman tekrar edilip DİF ve DUF kaynaklarından çözülecek.	Çemberde açı ve giriş özellikleri ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacaktır	TYT soru bankasından 50 soru çözülecektir.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	Cuma günü	
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Rönesans Felsefesi filozofları tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatimizde		

BİL KOLEJİ

9-15 MART ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle Türleri 100 soru çözülecek. Hikaye genel özellikleri DİF ve DUF kaynaklarından bitirilecek.	Türev alma kuralları ile ilgili konu tekrarı ve soru çözümü yapılacak	TYT Genel soru çözümü yapılacak bireysel kitaplar getirilecektir.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	İlk ders saati	
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(9-15 Mart)



EREN YİĞİT
10.03.2009 – 17 Yaşında
11-FEN Sınıfı



AYBARS MİRAC ERBAP
09.03.2021 – 5 Yaşında
Sevimli Tavşanlar Sınıfı



EYMEN AKDAĞ
11.03.2014 – 12 Yaşında
6-A Sınıfı



MİRAC AZİZ YETKİN
13.03.2013 – 13 Yaşında
7-A Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı

En Temiz Sınıf (5. Sınıflar)



"Okulumuzda bu hafta büyük bir heyecanla beklediğimiz 'En Temiz Sınıf' seçimleri ne yazık ki büyük bir hayal kırıklığı ile sonuçlandı. 5., 6. ve 7. sınıflar arasında yapılan kontrollerde, ödülü hak edecek temizlikte tek bir sınıf bile bulunamadı. Kupa, bu hafta kirliliğe teslim oldu. Hepimiz için üzücü bir sonuç."

En Temiz Sınıf (6. Sınıflar)



"Bu hafta okulumuzda köşe bucak 'En Temiz Sınıf'ı aradık ama maalesef bulamadık. 5., 6. ve 7. sınıfların tamamında yapılan denetimler sonucunda kriterlere uyan hiçbir sınıf çıkmadı. Bu hafta temizlik sınıfta kaldı, hayal kırıklığımız ise çok büyük. Haftaya bu boş çerçeveyi doldurabilecek miyiz?"

En Temiz Sınıf (7. Sınıflar)



"Beklentimiz tertemiz sınıflardı, karşılaştığımız ise tam bir karmaşaydı. Bu hafta sınıflarımızı temizlik değil, ne yazık ki dağınıklık ve çöpler ele geçirdi. Hiçbir kademede örnek gösterilecek bir sınıf çıkmaması okulumuzu derinden üzdü. Bu tabloyu değiştirmek yine sizin elinizde."

BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



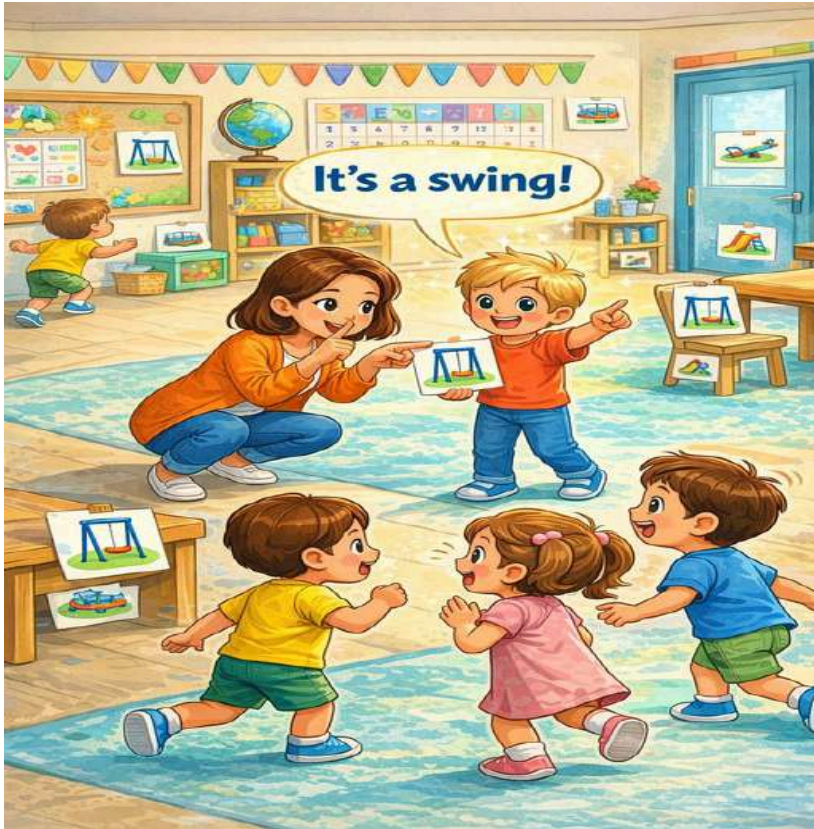
Nermin Sarııldız
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Kelâmın Gücü, Vatanın Özü

Edebiyat; yalnızca satır aralarına gizlenmiş kurallar manzumesi değil, ruhun kendi derinliklerine yaptığı o sonsuz ve büyülü yolculuktur. Bizler sınıflarımızda sadece dilin yapısını değil; insanın hakikat arayışını ve kelimelerin mukaddes yükünü anlatıyoruz. Bu noktada kitaplar, dimağımızı besleyen en berrak pınarlardır. Okumak; sadece satırları takip etmek değil, bir şahsiyet inşa etmek ve cehaletin karanlığına karşı açılmış en soylu savaştır. Her kitap, zihnin hudutlarını genişleten bir fetih; her çevrilen sayfa, fikri hürriyete açılan bir kapıdır. Kitapla hemhal olan bir genç, sadece bilgisini artırmaz; aynı zamanda dünyayı estetik bir nazarla okumayı öğrenir.

Bir gencin dimağında Yahya Kemal'in İstanbul'unu, Akif'in hürriyet sevdasını veya Tanpınar'ın derin huzurunu canlandırmak; çorak bir ruhu vatan sevgisiyle yeşertmektir. Unutulmamalıdır ki Türkçemiz, üzerinde özgürce nefes aldığımız bu aziz toprağın ses bayrağıdır. Gökyüzünde nazlı dalgalanan al bayrağımızın gölgesi vatanın sınırlarını nasıl mukaddes bir zırh gibi kucaklıyorsa, dilimizin ve edebiyatımızın koruyucu kanatları da milli kimliğimizi öyle muhafaza eder. Bayrak bağımsızlığımızın, dilimiz ise beka iddiamızın yegâne nişanesidir.

Biz öğretmenlerin asli vazifesi, sadece müfredat aktarmak değil; talebelerimizin eline birer meşale gibi kitapları tutuşturmaktır. Çünkü kütüphanesi zengin, dili duru ve tefekkürü derin olan bir nesil, istikbalin de en büyük teminatıdır. Kökü mazide olan bir ati kurmanın yolu, tarihin tozlu raflarından bugünün aydınlığına uzanan o edebi köprüden geçer. Okunan her satır, vatana adanmış bir sadakat borcu; her kütüphane ise birer kültür kalesidir. İstikbali, alfabenin ötesine geçip gönüllere sevda düşürerek, kelimelerin ve bayrağın izinde inşa ediyoruz. Bizim kalemimiz, kılıçtan keskin; kelâmımız, topraktan kavidir. Dili hür, hayalleri vatani kadar geniş, zihni kitaplarla aydınlanmış bir nesille, bu kutsal emanet ve ay yıldızlı sancağımız gök kubbede ilelebet payidar kalacaktır. Edebiyatla soluyan, kitapla büyüyen ve vataniyle gurur duyan bir gençlik; bizim en büyük zaferimizdir.



Game: Find the Park Picture

Age:

3 years old

Aim:

1. Students will be able to help children recognize and name park vocabulary (slide, swing, seesaw, roundabout) while moving around the classroom and following simple instructions.

Materials:

1. Picture cards of: slide, swing, seesaw, roundabout

2. Tape

How to Play:

1. The teacher hides the park picture cards

around the classroom.

(On the wall, under a chair, near the door, etc.)

2. Children stand in the middle of the classroom.

3. The teacher asks:

❖ “Where is the swing?”

4. Children move around the classroom to find the correct picture.

The teacher can give movement instructions:

“Walk!”

“Run slowly!”

“Tiptoe!”

5. When a child finds the picture, he/she says:

❖ “It’s a swing!”

6. The whole class repeats together:

❖ “It’s a swing!”

7. The game continues with the other park vocabulary words.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: seasaw, slide, swing, roundabout

SPOKEN PHRASES: It’s a slide. It’s a swing.



Game: Dress the Teacher

Age :

4 years old

Aim:

1. Students will be able to help children learn and practice clothes vocabulary in English.
2. It also improves their listening skills and classroom participation.

Materials:

1. Clothes flashcards (hat, t-shirt, dress, pants, shoes, jacket)
2. A large picture/drawing of the teacher on the board or paper
3. Tape or magnets

How to Play:

1. The teacher places a big picture of herself/himself on the board.
2. The teacher shows the clothes flashcards and reviews the vocabulary with the students.
3. The teacher gives instructions such as "Put the hat on the teacher" or "Put the shoes on the teacher."
4. Students come to the board one by one and place the correct clothes card on the teacher picture.
5. The whole class repeats the clothes word together.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Gloves, shoes, socks, sweater, trousers, hat, scarf, boots, coat, raincoat, sunglasses, shorts, t-shirt, pyjamas, flip-flops

SPOKEN PHRASES: I wear a hat.....



Game: Land
– Air – Sea

Age:

5 years old

Aim:

Students will be able to learn transportation vocabulary while moving and having fun. ? ? ?

Materials:

1. Land, Air, Sea flashcards
2. Transportation picture cards (car, bus, plane, helicopter, boat, ship)
3. Tape or colored paper for the floor

How to Play:

1. Place three signs in different parts of the classroom: Land, Air, and Sea.
2. Show a transportation card to the children or say the name of the vehicle.
3. Children run to the correct area depending on where the vehicle travels.

Example:

Plane → Air

Boat → Sea

Car → Land

4. Children who choose the correct place stay in the game and continue playing.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Teacher, doctor, firefighter, police officer, chef, pilot, ballerina, bus driver, artist, astronaut, businessman
car, bus, bike, train, boat, ship, plane, helicopter

SPOKEN PHRASES: It's a car...



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

