



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 24 | MART 2026



16 - 22 MART



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



**TÜRKİYE
GAZİLER VE
ŞEHİT AİLELERİ
VAKFI**
1994

ÇANAKKALE SAVAŞ OBJELERİ VE FOTOĞRAF SERGİSİ

Tarihe Saygı, Geleceğe İlham...

Çanakkale ruhunu yaşatmak, kahramanlık destanını gelecek nesillere aktarmak amacıyla düzenlenen bu anlamlı sergiye sizleri davet ediyoruz.

Orijinal harp malzemeleri, asker mektupları ve döneme ait görsellerle tarihe tanıklık etmeye hazır olun.



23-27 Mart 2026



09.20- 17.00



BİL Koleji Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

18 MART



20-22 MART



21 MART





Anaokul'da Çocuklarda Özgüven Gelişimi

Çocukların sağlıklı gelişiminde özgüven önemli bir yer tutar. Özgüven; çocuğun kendisini değerli hissetmesi, yapabileceklerine inanması ve yeni deneyimlere açık olması anlamına gelir. Özellikle okul öncesi dönemde çocuklar, çevrelerinden aldıkları geri bildirimlerle kendileri hakkında bir algı oluştururlar. Bu nedenle ailelerin tutumları özgüven gelişiminde büyük rol oynar.

Çocukların özgüvenlerini desteklemek için öncelikle onların birey olarak değerli olduklarını hissettirmemiz gerekir. Çocuğun gösterdiği çabayı fark etmek ve takdir etmek, yaptığı küçük başarıları bile görünür kılmak özgüven gelişimine katkı sağlar. "Bunu başardın", "Denemeye devam ettiğin için seninle gurur duyuyorum" gibi ifadeler çocukların kendilerine olan inançlarını güçlendirir.

Çocuklara yaşlarına uygun sorumluluklar vermek de özgüveni destekleyen önemli bir adımdır. Oyuncaklarını toplamak, kendi kıyafetlerini seçmek ya da küçük ev işlerine yardım etmek gibi görevler, çocukların "Ben yapabilirim" duygusunu geliştirmelerine yardımcı olur. Bu süreçte mükemmel sonuçlar beklemek yerine çabanın değerli olduğunu vurgulamak önemlidir.

Ayrıca çocukların hata yapmasına izin vermek, öğrenme sürecinin doğal bir parçasıdır. Hata yaptıklarında eleştirmek yerine onları desteklemek ve çözüm bulmaları için cesaretlendirmek, özgüvenlerini korumalarına yardımcı olur. Unutulmamalıdır ki hata yapmak öğrenmenin önemli bir yoludur.

Son olarak, çocuklarla kaliteli zaman geçirmek ve onları dikkatle dinlemek de özgüven gelişimini olumlu yönde etkiler. Çocuğun düşüncelerine değer verildiğini hissetmesi, kendisini ifade etme becerisini ve kendine olan güvenini artırır.

Çocuklarımızın kendilerine güvenen, mutlu ve güçlü bireyler olarak büyüebilmeleri için aile ve okul iş birliği büyük önem taşımaktadır. Bu süreçte göstereceğiniz destek ve duyarlılık için teşekkür ederiz.

NEŞELİ CİVCİVLER



Sabah Sporu

Bedensel gelişimini destekler, güne enerjik başlamalarını sağlar ve hareket becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar.



Kitap Çalışması

Dikkat çalışmaları, kavram becerileri, nezaket kuralları



Sanat etkinliği

Dikdörtgen şekli, el göz koordinasyonu, ince motor becerisi



İstiklal Marşı Kabulü

12 Mart İstiklal Marşının kabulü, milli değerler ve vatan sevgisi konusunda farkındalık oluşturma



Şeker Bayramı

Şeker Bayramı Kutlaması, kültürel değerleri tanıma, paylaşma ve bayramlaşma gibi sosyal becerilerini geliştirme



Maskot Etkinliği

Aile katılımı, sosyal duygusal gelişim



İngilizce

Students can make a slide



Müzik

Neşeli civevler
El-göz koordinasyonunun gelişmesi
Orff çalgılarını kullanabilme (marakas, zil, davul vb.)



Görsel Sanatlar

Baskı çalışması



AFACAN SİNCAPLAR



Bilişsel Beceriler

"Labirent oyunu ile problem çözme, dikkat ve sabır becerilerimizi geliştirdik."



Sanat Etkinliği

"Haftanın 7 günü etkinliğimizle zaman kavramını öğrenerek günleri sıralama becerimizi geliştirdik."



Hikaye Saati

"Hikaye etkinliğimizle dinleme, anlama ve olayları sıralama becerilerimizi geliştirdik"



Bayram Etkinliği

"Bayram etkinliğimizde paylaşmanın ve birlikte olmanın mutluluğunu yaşadık."



Sabah Sporu

"Sabah sporumuzla güne enerjiyle başlayarak beden koordinasyonumuzu güçlendirdik."



Yaratıcılık

"Sanat etkinliğimizde 'Şeker Kavanozum' çalışması yaparak yaratıcılığımızı ve ince motor becerilerimizi geliştirdik."



İngilizce

Game: Quick Chance



Müzik

El-göz koordinasyonunun gelişmesi
Orff çalgılarını kullanabilme (marakas, zil, davul vb.)



Görsel Sanatlar

Serbest Çalışma



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Bayramlaşmak

Gelenek ve göreneklerimizi öğrenmeleriyle kültürel farkındalıklarına destek oldular.



Sudoku

Figürlerle mandala çalışması



Sabah Sporu

Figürlerle mandala çalışması



Maskot Etkinliği

Figürlerle mandala çalışması



İstiklal Marşı Kabulü

Milli değerlerimizi tanıyarak aidiyet ve milli bilinç duyguları güçlendi



Kitap Çalışması

Figürlerle mandala çalışması



İngilizce

Game: Quick Chance



Müzik

Ritim eşliğinde hareket etmek, dans etmek ve Orff çalgıları kullanmak çocukların koordinasyonunu geliştirir.



Görsel Sanatlar

Serbest Çalışma



YAVRU KARTALLAR



Eğlenceli Deney

Suyun kaldırma kuvveti



Maskot Etkinliği

Bu hafta maskotumuz Gökçe Koç öğrencimize misafir oldu. Keyifli vakit geçirdiler



Eğlenceli Matematik

eksik tamamlama, öncesi ve sonrası sayıları tahmin etme, sayılara uygun nesneleri boyama



Sabah Sporu

"Ben sporcunun zeki, çevik ve ahlaklısını severim."
Mustafa Kemal Atatürk



Sanat Etkinliği

12 Mart İstiklal marşının kabulü sanat etkinliği ve kesme kolaj fare etkinliği



Değerler eğitimi

İstiklal marşını ezberledik



İngilizce

Game: Puzzle



Müzik

El-göz koordinasyonunun gelişmesi
Orff çalgılarını kullanabilme (marakas, zil, davul vb.)



Görsel Sanatlar

Tamamlama Çalışması



MAVİ KELEBEKLER



Marteniçka Atölyesi

Marteniçka biletimizi. Umut kalbimizde; bahar hep bizimle



Bayrak Deneyi

Geleceğin bilinçli ve değerlerine sahip çıkan bireylerini yetiştirmenin gururunu yaşıyoruz.
12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü



Kitap Çalışması

Dikkat, yönergeyi anlama ve uygulama becerileri desteklendi. Çalışma sırasında ince motor becerileri ve el-göz koordinasyonu geliştirildi.



Sanat Etkinliği

Baharda kuşlar gibi adlı Sanat çalışmamız. ince motor becerilerini ve el-göz koordinasyonunu geliştirdi.



Çember Saati

Değerler Eğitimi
Konumuz :Mahcubiyet



Bayramlaşma

Biz bugün arkadaşlarımızla bayramlaştık. birbirimize gülmüsedik ve çok mutlu olduk.



İngilizce

Students can sort out transportations



Müzik

Ritim eşliğinde hareket etmek, dans etmek ve Orff çalgılarını kullanmak çocukların koordinasyonunu geliştirir.



Görsel Sanatlar

Folyo Baskı





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 24

ZAR MATRİSİ İLE STRATEJİ ZAMANI!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte hem şansımızı hem de mantığımızı konuşturacağımız "Zar Matrisi" oyununu oynuyoruz! Zarların rehberliğinde matrisi tamamlayıp hedefe ulaşmaya çalışacağız.

Sizden ricamız:

- 1.Oyun sırasındaki o odaklanma dolu videoları çekmeniz.
- 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA bizlere ulaştırmanızdır. Zekice hamlelerinizi bekliyoruz!



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 24

Çember daralıyor, heyecan artıyor!

Bu hafta okulumuzda "Çember Kaçışı" rüzgarı esiyor! Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz en hızlı hamlelerle çemberden kaçmaya veya çemberi korumaya çalışıyor. Hızın ve dikkatin kazandığı bu eğlenceli dakikaları kaçırmayın!

Sizce bu kovalamacanın galibi kim olacak?

@oyundostuokul
#oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

T



S



→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

N



10

→ **NAYLON**

Deyim

→ **Deveye Hendek
Atlatmak**



Atasözü

→ **Gülme Komşuna
Gelir Başına**



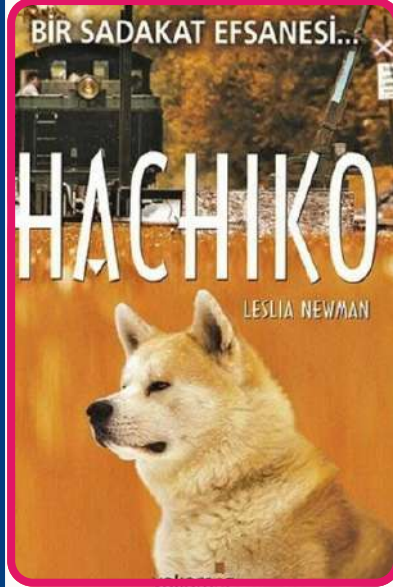
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

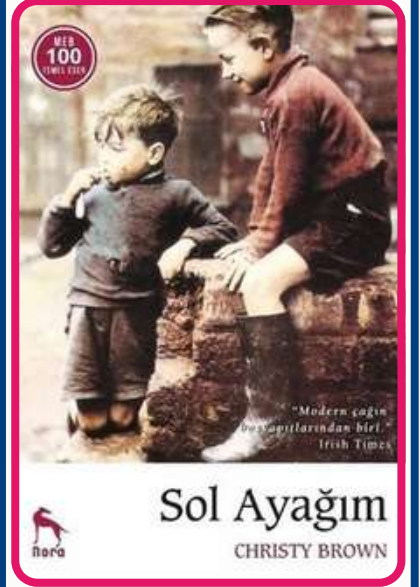
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



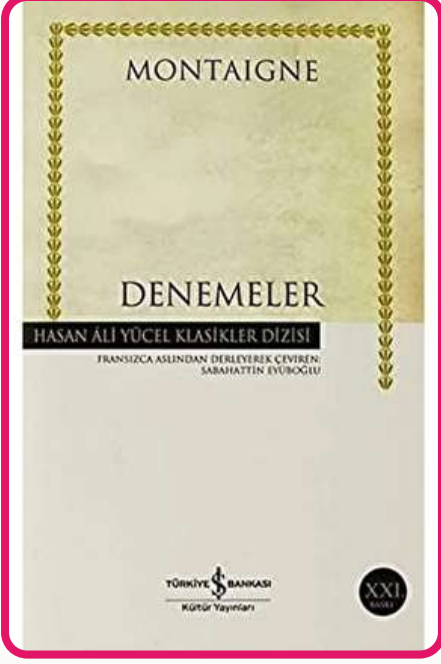
ATATÜRK Diyor ki:

"Türkiye Cumhuriyetinin, özellikle bugünkü gençliğine ve yetişmekte olan çocuklarına hitap ediyorum: Batı senden, Türk'ten çok geriydi. Manada, fikirde, tarihte bu böyleydi. Eğer bugün batı teknikte bir üstünlük gösteriyorsa, ey Türk Çocuğu, o kabahat da senin değil, senden öncekilerin affedilmez ihmalinin bir sonucudur. Şunu da söyleyeyim ki, çok zekisin! .. Bu belli. Fakat zekânı unut! .. Daima çalışkan ol..."

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Zihnini kitapla beslemezsən,
toplumun kırıntılarıyla doymaya mahkûm kalırsın."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 6. Bölüm test 6,7,8,9 günlük 1 test paragraf. Günlük 30 sayfa kitap okuma.	Dim 13 ten 22nin sonu Dut 29 Hız 128den 137 nin sonu Ulti 126dan 129 un sonu	5A - 5B ULTİ 120-135 arası MEB 1. KİTAP 122,123,127,132,138,139,140,141,142 (sadece belirtilen sayfalar) MEB 2. KİTAP 22,23,25,26,28,32,33,35,37,43,44,45,46 (sadece belirtilen sayfalar)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma, 5/B Çarşamba	26 Mart	Ara tatil sonraki ilk ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
1) Dut 14,15,16,17 çözülecek. 2) MEB kitabı 50,52,57(dilekçe) 58-65 yapılacak. 3)Ulti'den 107'ye kadar bitecek. 4)Dim4 32. sayfaya kadar bitecek.	Konu Tekrarı	Ulti 66-70 3. modül 13-22. sayfalar yapılacak
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 5. Bölüm test 6,7,8,9,10,11 günlük bir test paragraf, ayın kitabından günlük 30 sayfa okuma.	6A Dut testler 18 den 33 6B Dut testler 23 den 33	6A - 6B DUT 30. 31. 32. ve 33. Test ULTİ 170-181 arası 5.DİM 21-24 MEB 1. KİTAP 113, 126, 129,130, 131,154,155,160,161,171,17 3,174,179,180,181 (sadece belirtilen sayfalar) MEB 2. KİTAP 16,17,18,20,21,22,23,24,25,2 8,32,34,36 (sadece belirtilen sayfalar)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/A Cuma, 6/B Perşembe	24 Mart Salı	Ara tatil sonraki ilk ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ulti Soru Bankası 3. Ünite dahil eksikler tamamlanacaktır.	Homepack sheet:10,11,12 çözülecek. Video için Billearn/ Ratoonland uygulamasını kullanmanız gerekıyor. Ödevini almayan öğrencilerimiz Billearn/ Ratoonland üzerinden PDF alabilirsiniz.	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
23 Mart	İlk ders saati	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük mutlaka bir test paragraf. Üzerine tarih atılmalı gün gün. Dut testlerinden ilk 15 test. Günlük 30 sayfa kitap okuma.	ulti soru Bankası 142.sayfadan başlayıp 167.sayfaya kadar	7A - 7B 5.DİM 17-18 DUT 36. 37. ve 38. Testler ULTİ 170-177 En az 2 tane ev soru bankasından ışığın soğurulması + aynalar bitecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her Cuma	24/03/2026 Salı	Ara tatil sonrası ilk ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ulti Soru Bankası 5. Ünite dahil eksikler tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı	Dut testleri çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Beyaz soru bankasında eşitsizlik soruları çözülecek. 8B Beyaz soru bankasından eğim soruları çözülecek.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	25 Mart Çarşamba	
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
1) Dut 32. test dahil bitecek. 2) Elinizdeki kaynaklardan 4.ünite testleri bitecek.	8/A Practice Tests 3 Kitabı Sayfa 30-64 arası	Beyaz soru bankasından 3. ünite bitecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	23 Mart Pazartesi	Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabı 183-198 sayfalar arası tamamlanacak. Sınıfta dağıttığım 20 yaprak test konu tekrarı yapıp çözülecek. Denemeler kitabı 100 sayfa okunacak.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacak	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Canlıların temel bileşenleri protein ve yağlarla ilgili enaz 50 soru çözülecek	DUF 1 ve 2 , MEB KİTABI 150-162 arası yapılacaktır.	Nüfus konusundan 5 test çözülecek	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Cuma günü	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
MEB kitabı 184-208 arası tamamlanacak. Özellikle 206. Sayfadaki etkinlik yapılacaktır. Dede Korkut Hikâyeleri'nden 100 sayfa okunacaktır.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Madde döngüleri tekrar edilip en az 50 soru çözülecek	MEB kitabı 172-207 arasında yer alan etkinlik ve testler yapılacaktır.	Doğal afetler konusunda 5 test çözülecek	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Meb kaynağından sayfa 70 ile 109 arası çözülecektir ve eksik etkinlikler yapılacaktır	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	24 Mart	ilk ders saati		ilk ders saatimizde

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Yazım-Noktalama-Cümlelerin Öğeleri-Anlatım Bozukluğu konularından verdiğim 6 test çözülecek. 100 sayfa kitap okunacak.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacak	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Dolasım sistemi tekrar edilecek	TYT konu tekrarı yapılacaktır. Bireysel soru bankasından 50 soru çözülecektir.	TYT dış kuvvetler genel tekrar ve soru çözümü	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Rönesans Felsefesi de dahil olmak üzere tüm kazanımlardan Dif Duf ve bir kaynak bitirilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	25 Mart	ilk ders saati		ilk ders saatimizde

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Fiilde Çatı konusundan 50 soru, Yazım - Noktalama - Ses Bilgisi-Cümlelerin Öğeleri toplam 200 soru çözülecek.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacak	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Sindirim sistemi tekrar edilip en az 100 soru çözülecek	TYT konu tekrarı yapılacak. Soru bankasından 50 soru çözülecektir .	TYT Genel tekrar	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Bu güne kadar anlatılan tüm kazanımlardan 3 er	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		ilk ders saatimizde	

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek.100 sayfa kitap okunacak. Dönem başından itibaren işlenen konular tekrar edilip dağıtılan DUT yayınları 25 test çözülecek.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacak	TYT konu tekrarı yapılacaktır. TYT ile ilgili soru bankasından Osmanlı kuruluşuna kadar olan kısım çözülecektir.	TYT dış kuvvetler AYT madenler genel tekrar ve soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	27 Mart	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Rönesans Felsefesi de dahil olmak üzere tüm kazanımlardan Dif Duf ve bir kaynak bitirilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

16-22 MART ÖDEVLER (Ara Tatil)

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cumhuriyet Dönem Hikâye Anlayışı tekrar edilecek. Yazım - Noktalama- Ses Bilgisi-Cümlelerin Öğeleri toplam 150 soru çözülecek.	2.Dönem başından itibaren konularla ilgili DİF ve DUF kaynaklarından işlenen konulara ait sorular tamamlanacak	Genel tekrar yapılacak. İlk konudan başlayarak Osmanlı konusuna kadar her konudan 20 tane soru çözülecek.	TYT Genel tekrar AYT ilk Medeniyetler konu çalışması ve soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati	ilk ders saati	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Bu güne kadar anlatılan tüm kazanımlardan 3 er test çözülecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	ilk ders saatimizde		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(16-22 Mart)



FERDANENAZ ÖZTÜRK
19.03.2009 – 17 Yaşında
11-FEN Sınıfı



MELİSA ÇALIŞKAN
18.03.2015 – 11 Yaşında
5-A Sınıfı



DURU DEMİR
16.03.2016 – 10 Yaşında
4-A Sınıfı



SARE YAŞASIN
20.03.2017 – 9 Yaşında
2-B Sınıfı



ÇINAR YAĞIZ SÖNMEZ
18.03.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı



NİSAN YAYLA
19.03.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı



İNCİ CEREN MUTLU
21.03.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı



ESAT ÇAĞLAYAN
16.03.2020 – 6 Yaşında
Yavru Kartallar Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Ali Türkyılmaz
Sınıf Öğretmeni

KIRŞEHİR BİL KOLEJİNDE GELECEĞİ ÇOCUKLARA HAZIRLATIYORUZ

Eğitim, bir çocuğun zihnine bilgi depolamak değil; ruhundaki cevheri açığa çıkarma sanatıdır. Kırşehir Bil Koleji çatısı altında bir sınıf öğretmeni olarak görev yaparken, her sabah sınıfa girdiğimde sadece öğrencilerimi değil, bu ülkenin yarınlarını, işlenmeyi bekleyen paha biçilemez değerlerini görüyorum. Okulumuzun sunduğu modern imkanlar ve vizyoner bakış açısı, bu kutsal görevi bir mesleğin çok ötesine taşıyarak, her çocuğun kendi potansiyelini bizzat kaleme aldığı bir başarı öyküsüne dönüştürüyor.

Öğrenciyi Merkeze Almak: Pasif Alıcıdan Aktif İnşacıya

Bizim eğitim anlayışımızda tahta, sadece öğretmenin hüküm sürdüğü veya bilginin tek taraflı aktığı bir alan değildir. Orası; meraklı soruların, yaratıcı fikirlerin ve keşfetme arzusunun çarpıştığı bir özgürlük meydanıdır. Öğrenciyi merkeze almak; bilgiyi pasif bir şekilde kabullenen bir nesil yerine; sorgulayan, analiz eden, iş birliği yapan ve bilgiyi bizzat inşa eden aktif aktörler yetiştirmek demektir.

"Hazırlamak" kelimesinde bizlerin hazırladığı, öğrencinin ise hazır bulduğu bir yapı vardır. Oysa biz, bu yapıyı temelinden değiştiriyoruz. Bizler birer rehber, oyun kurucu ve ilham kaynağıyız; ama asıl işi yapan, ellerini taşın altına koyan ve dünyayı zihninde yeniden inşa eden öğrencinin kendisidir. Biz onlara sadece yolu göstermiyoruz; o yolu onlara bizzat inşa ettiriyoruz. Geleceği biz hazırlamıyor, geleceği onlara hazırlatıyoruz.

Vizyonumuzun Sarsılmaz Temel Taşları

Aktif Katılım ve Oyun Kuruculuk: Öğrencilerimiz dersin sessiz dinleyicileri değil, sürecin bizzat mimarlarıdır. Deneyerek, yanılarak ve her hatadan yeni bir ders çıkararak öğrenmenin kalıcı hazzına varırlar. Kendi kurmadıkları bir gelecekte misafir kalmak yerine, kendi emekleriyle kurdukları geleceğin sahibi olurlar.

Empati, Güven ve Değerlilik: Kendini güvende, anlaşılır ve koşulsuz değerli hisseden bir çocuğun öğrenme süreci, dışsal bir zorunluluktan çıkıp içsel ve doğal bir tutkuya dönüşür. Kalbine dokunulmayan bir öğrencinin, bilginin derinliklerine inmesi mümkün değildir.

Bireysel Farklılıkların Zenginliği: Her öğrencinin öğrenme hızı, ilgisi ve yeteneği bir parmak izi kadar özel ve biriktir. Biz, her çocuğun dünyasına hitap edecek farklı pencereler açıyor, tek tiplileştiren değil, özgünlüğünü yücelten bir iklim sunuyoruz.

Geleceği Tasarlatmak:

Onlara sadece akademik donanım katmıyoruz; o donanımı kendi hayatlarını tasarlamak, sorunlara çözüm üretmek ve dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için nasıl kullanacaklarını öğretiyoruz.

Daha Güçlü Bir İddia: Kendi Geleceğini Tasarlayan Nesiller

"Geleceği çocuklara hazırlatmak", bir okul için yapılabilecek en cesur ve en güçlü iddiadır. Bu ifade, "Biz onlara o kadar büyük bir donanım, o kadar sağlam bir karakter ve o kadar keskin bir muhakeme yeteneği katıyoruz ki; onlar dışarıdan bir müdahaleye ihtiyaç duymadan kendi rotalarını çizebilirler" demektir. Tahta artık öğretmenin tekelinde değildir; tahta, geleceği kendi elleriyle çizen çocukların oyun alanıdır.

Sonuç:

Yarının Mimarlarını Bugünden Yetiştirmek

Kırşehir Bil Kolejinde bizler, sadece sınav kağıtlarındaki başarıları veya akademik skorları hedeflemiyoruz. Bizim asıl gayemiz; etik değerleri pusulası yapmış, eleştirel düşünebilen, özgüveni yüksek ve her şeyden önemlisi "mutlu" bireyler yetiştirmektir.

Bu slogan, bizim için sadece bir cümle değil, her ders saatinde hayat bulan bir taahhüttür. Biz onlara hazır bir gelecek sunmak yerine, o geleceği kendi elleriyle kurabilecekleri gücü, cesareti ve bilgiyi aşılamaı tercih ediyoruz. Unutmamalıyız ki; bir çocuğun kendi alın teriyle inşa ettiği her bilgi, onun en büyük hazinesidir.

Kırşehir Bil'de Geleceği Çocuklara Hazırlatıyoruz.



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

