



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 26 | NİSAN 2026



6 - 12 NİSAN



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

1-7 NİSAN



1-7 Nisan

ULUSAL KANSER Haftası

7 NİSAN



7 NİSAN
DÜNYA
SAĞLIK
GÜNÜ

7 NİSAN



7 Nisan
Kişisel Verileri Koruma
Günü
Kutlu Olsun!

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

10 NİSAN



11 NİSAN



BİL KOLEJİ REHBERLİK



LGS Öncesi Akılcı Taktikler

LGS'ye (Liselere Geçiş Sistemi) sadece iki ay kalmış olması, hem öğrenciler hem de veliler için "heyecan katsayısının" arttığı o meşhur döneme girdiğimiz anlamına geliyor. Bu süreci panik yapmadan, stratejik yönetmek başarıyı getirir.

İşte bu kritik virajda her iki tarafın da bilmesi gerekenler:

Öğrenciler için: "Son Düzlük" Stratejisi

Artık konu öğrenmekten ziyade, bildiklerini hıza ve puana dönüştürme vaktindesin.

- Deneme Sınavı Odaklı Gidin: Konu eksiklerini bitirdiysen haftada en az 3-4 genel deneme çözmelisin. Yanlış yaptığın her sorunun konusuna geri dön; o yanlışlar senin en büyük öğretmenlerin.
- MEB Örnek Soruları ve Çıkmış Sorular: Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı örnek sorular ve geçmiş yılların LGS soruları "kılavuzun" olsun. Soru tarzları genellikle bu paralelde gelir.
- Süre Yönetimi: Sadece doğru çözmek yetmez, hızlı çözmek gerekir. Denemeleri mutlaka gerçek sınav saatinde (09:30\$) ve optik form kullanarak çözerek sınav provası yap.
- Yeni Nesil Sorularla Barış: Okuduğunu anlama, grafik yorumlama ve mantık muhakeme soruları hala belirleyici. Kitap okumayı (günde 20-30 dakika bile olsa) bırakma; bu zihnini zinde tutar.

Veliler için: "Sakin Güç" Olma Rehberi

Bu dönemde çocuğunuzun bir öğretmenden çok, bir "limana" ihtiyacı var.

- Kaygıyı Bulaştırmayın: Sizin stresiniz çocuğunuza iki katı olarak yansır. "Kazanamazsan ne olur?" gibi felaket senaryolarından kaçının.
- Kıyaslamadan Uzak Durun: "Komşunun oğlu şu kadar net yapıyor" cümlesi motivasyonu artırmaz, aksine çocuğun özgüvenini kırar. Onun tek rakibi kendi dünkü netleridir.
- Sadece Netlere Odaklanmayın: Sınav sonucuna değil, gösterdiği çabaya vurgu yapın. Bu, sınav anındaki baskıyı azaltır.
- Rutinleri Koruyun: Uyku düzeni ve sağlıklı beslenme konusunda destek olun ama bunu bir baskı unsuru (hadi yat, şunu ye gibi) haline getirmeden, doğal bir akışta yapın.

NEŞELİ CİVCİVLER



Kitap Çalışması

Renk kavramları, düşünce çiz, hikaye zamanı, ağaçların faydaları



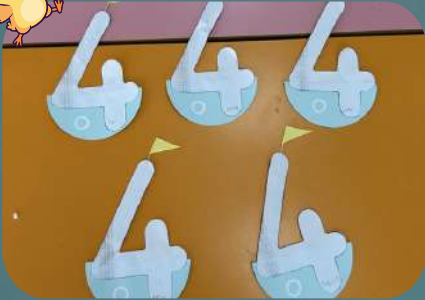
Denge, koordinasyon

Denge kurma, beden koordinasyonunu sağlama ve dikkatini yoğunlaştırma becerilerini geliştirir.



Sabah Sporu

Sabah sporu etkinliği, çocukların büyük kas becerilerini geliştirirken beden farkındalığı kazanmalarını ve güne enerjik başlamalarını destekler.



Matematik Dersi

4 rakamı sanat etkinliği, çocukların sayı farkındalığını geliştirirken el-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerini destekler.



Kütüphane Haftası

Kütüphane haftası etkinliği, çocukların kitaplara karşı ilgi ve sevgi geliştirmelerini desteklerken okuma kültürü ve düzenli kitap kullanma alışkanlığı kazanmalarına katkı sağlar.



Motor Becerileri

Oyun hamuru zamanı ince motor becerileri



İngilizce

Students can recognize a triangle



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Cam boyama



AFAÇAN SİNCAPLAR



Bilişsel Beceriler

Sayı küpü oyunumuzla sayıları tanıma ve doğru sıraya yerleştirme becerilerimizi geliştirdik



Sanat Etkinliği

Kelebek sanat etkinliğimizle yaratıcılığımızı kullanarak renkleri keşfettik ve ince motor becerilerimizi geliştirdik.



Sabah Sporu

Sabah sporumuzla güne enerjik başlayarak denge ve koordinasyon becerilerimizi güçlendirdik



Değerler Eğitimi

Otizm Farkındalık Günü etkinliğimizle farklılıkların zenginlik olduğunu öğrenerek empati ve kabul bilincimizi güçlendirdik



Kitap Çalışmaları

Safari temalı kitap çalışmamızla dikkat, eşleştirme ve görsel algı becerilerimizi geliştirdik.



Eğitici Oyunlar

Renkler etkinliğimizde ana renkleri karıştırarak yeni renkleri keşfettik



İngilizce

Curious Minds
Activity Book



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Baskı dönüşümü



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Yapı-İnşa Oyunları

Farklı dokuları keşfederek duyuusal farkındalıkları
Yaratıcılık ve hayal güçleri desteklendi.



Kitap Çalışması

İnce motor becerileri desteklendi



Çizgi Çalışması

Kalem tutma ve ince motor becerilerini geliştirdik.
Çizgileri takip ederek görsel algı becerilerini
güçlendirdik.



Dünya Otizm Günü

Farklılıklara karşı saygı ve empati duyguları gelişti



Sabah Sporu

Sağlıklı beden, sağlıklı vücut



İglo

Yeni kelimeler öğrenmeyi destekleme



İngilizce

Curious Minds
Activity Book



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Küp baskı



YAVRU KARTALLAR



Bilişsel beceriler

Serbest hamur saati



Maskot Etkinliği

Yavru Kartalımız bu hafta Deniz Arel Ergün'ün evine misafir oldu



Sabah Sporu

Vücudumuzu zinde tutmak güne iyi başlamak



Deney zamanı

Gökkuşağı deneyi



Kitap Çalışması

Geri dönüşüm konusu



Türkçe Dil Etkinliği

Doruk Ata Kolukırık bugün bize "haydi okula" Adlı hikaye kitabını anlattı sorular sordu



İngilizce

Learning through play! We skipped our way to 100 by tens today.



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Küp Baskı



MAVİ KELEBEKLER



Kitap Çalışması

Erken Okuyazarlık Dersi
"Ü, ü" sesi çalışması



Çember Saati

Hikaye Saati : Üç Kedi Bir Dilek Dinlediklerini
dikkatle takip eder. Hikâyedeki olayları sırasına göre
anlatır. Yeni kelimeler öğrenir ve kullanır.



Sabah Sporu

Büyük kaslarını koordineli bir şekilde kullanır.
Denge, esneklik ve kuvvet gerektiren hareketleri
yapar.



Hamurla Keşif

El ve parmak kaslarını güçlendirir.
Küçük kas (ince motor) gelişimini destekler.
Hayal gücünü ve yaratıcılığı geliştirir.



Sanat Etkinliği

Kesme, yapıştırma gibi temel sanat becerilerini
geliştirir. Düzenli ve özenli çalışma alışkanlığı
kazanır. Kendini sanat yoluyla ifade etme becerisi
geliştirir.



Eğlenceli Oyunlar

Hızlı düşünme ve karar verme becerisi geliştirir.
Sosyal etkileşim kurar ve grup içinde uyum sağlar.
Sırasını bekleme alışkanlığı kazanır.



İngilizce

General review



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Cam boyama



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6 NİSAN-10 NİSAN HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Metni yorumlayabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
MATEMATİK	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
FEN BİLİMLERİ	Maddenin Hal Değişimi Maddenin ısıtkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme.
SOSYAL BİLGİLER	Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Peygamberlik hakkında tûmdengeliye dayalı akıl yürütebilme a) Peygamberlerin görevlerini araştırır. b) Peygamberlerin görevleri ile örnek olmaları arasında parça- bütün ilişkisi kurar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
FEN BİLİMLERİ	Yoğunluk, Elektrikğin İletimi Yoğunluk ile ilgilibilimsel model oluşturabilme. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetlerin özelliklerini belirler. b) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkileri belirler.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız.Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme a) Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını inceler. b) Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını kendi ifadeleriyle, doğru ve bilgiyi değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar Yazma stratejilerini uygular Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır
MATEMATİK	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar
FEN BİLİMLERİ	Işığın Kırılması ve Mercekler, İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme Aynaveyamerceklerikullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.
SOSYAL BİLGİLER	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız. Muhammedin (sav) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. Hız. Muhammed'in(sav) son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
MATEMATİK	Pisagor bağıntısını oluşturur. İlgili problemleri çözer. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir. Eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.
FEN BİLİMLERİ	Sürdürülebilir Kalkınma Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. a)Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası ele alınır. b) Demokratikleşme çabalarına ilişkin olarak Büyük Nutuk'ta yer alan kısımlardan kanıtlar gösterilir. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı Hz. Muhammed'in (sav) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6 – 10 NİSAN HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi:Yazma(Nevruz'un İzinde) Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir. Yazısını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Özgün yazar kimliği oluşturur. Yazısını sınıf/okul panolarında ya da okulun resmi çevrim içi ortamlarında paylaşır.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme b) Bağlam içerisinde nicel veri dağılımlarını betimleyen ve karşılaştıran araştırma soruları oluşturur. c) Nicel verileri toplamak/elde etmek için plan yapar
FİZİK	Enerji İç enerji, ısı ve sıcaklık arasındaki ilişki İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Çeşitlilik Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama sıcaklığı ve buhar basıncı, viskozite, adezyon ve kohezyon kuvvetleri, yüzey gerilimi) Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme
BİYOLOJİ	Organizasyon Karbonhidratlar (Monosakkaritler, disakkaritler, polisakkaritler), yağlar, proteinler, enzimler, nükleik asitler, vitaminler Besinlerin yapısında karbonhidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme
TARİH	Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmeleri karşılaştırabilir.
COĞRAFYA	Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusta ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi: Yazma (Temaya uygun bir fabl yazabilir) Fabl türünün özelliklerine uygun olarak oluşturduğu metinlerde yazmayı yönetebilir. Fabl türünün özelliklerine uygun olarak oluşturduğu metinlerde içerik oluşturabilir. Fabl türünün özelliklerine uygun olarak oluşturduğu metinlerde kural uygulayabilir. Fabl türünün özelliklerine uygun olarak oluşturduğu metinlere yönelik değerlendirmeleri yansıtabilir.
MATEMATİK	SAYMA, ALGORİTMA VE BİLİŞİM Cebirsel ve fonksiyonel işlemleri algoritmik bir dille yapılandırabilme a) Karşılaşılan problem durumlarındaki cebirsel ve fonksiyonel işlemlerin algoritmik yapısını ortaya koyar. b) Ön bilgilerini kullanarak cebirsel ve fonksiyonel yapılar ile bu yapıların algoritmaları arasında uyumlu bir bütün oluşturur
FİZİK	Elektrik – Dalgalar Topraklamanın önemi, dalgaların temel kavramları Topraklama olayının önemini sorgulayabilme
KİMYA	Çeşitlilik Çözünürlük Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme Ekoloji
BİYOLOJİ	Ekosistemde madde ve enerji akışı, besin zinciri ve ağı, ekolojik piramitler, biyolojik birikim, madde döngüleri Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
TARİH	1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askeri mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti haline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilir.
COĞRAFYA	Afete dirençli yaşam alanlarının coğrafi koşullarını çözümleyebilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Teknoloji ve ahlak ilişkisini çözümleyebilir.
FELSEFE	Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6 – 10 NİSAN HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TİYATRO Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Çember ve
MATEMATİK	Daire Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar. Bir çember ile bir doğrunun birbirlerine göre durumları ele alınır. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Bir çemberde, kirişin orta dikmesinin çemberin merkezinden geçtiği ve bir kirişin orta noktasını çemberin merkezine birleştiren doğrunun da kirişe dik olduğu gösterilir. b) Bir çemberde kirişlerin uzunlukları ile merkeze olan uzaklıkları arasındaki ilişki üzerinde durulur. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir. b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur. c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	PRİZMA VE PİRAMİTLER a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır.
TARİH	Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.
COĞRAFYA	Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklayabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
FELSEFE GRUBU	1819.yy. felsefesindeki örnek düşünce argümanları felsefi açıdan değerlendirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Cümle Türlerini kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar. Bir çember ile bir doğrunun birbirlerine göre durumları ele alınır. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Bir çemberde, kirişin orta dikmesinin çemberin merkezinden geçtiği ve bir kirişin orta noktasını çemberin merkezine birleştiren doğrunun da kirişe dik olduğu gösterilir. b) Bir çemberde kirişlerin uzunlukları ile merkeze olan uzaklıkları arasındaki ilişki üzerinde durulur. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir. b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur. c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	PRİZMA VE PİRAMİTLER a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Manyetizma ve elektromanyetik indüklenme Üzerinden akım geçen iletken düz telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. Üzerinden akım geçen iletken düz telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.
KİMYA	Kimyasal Tepkimelerde Hız Tepkime hızları Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.
BİYOLOJİ	İnsan Fizyolojisi Üreme sistemi ve embriyonik gelişim Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	AnlatımBozukluğu konusunu örneklerle tekrar eder. ModernTiyatroyu kavrar. Tiyatrokonusunu örneklerle tekrar eder.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. a) Sayma konusunun tarihsel gelişim sürecinden söz edilir ve bu süreçte rol alan Sâbitİbn Kurrâ'nın çalışmalarına yer verilir. b) Faktöriyel kavramı verilerek saymanın temel ilkesi ile ilişkilendirilir. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Birfonksiyonunbelirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.
TARİH	2.Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.
COĞRAFYA	Ülkelerin konumunu bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.
FELSEFE GRUBU	1517.yy. felsefesinde öne çıkan görüşler.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anlatım Bozukluğu konusunu örneklerle tekrar eder. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. a) Sayma konusunun tarihsel gelişim sürecinden söz edilir ve bu süreçte rol alan Sâbitİbn Kurrâ'nın çalışmalarına yer verilir. b) Faktöriyel kavramı verilerek saymanın temel ilkesi ile ilişkilendirilir. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.
FİZİK	Modern Fizik Özel görelilik Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.
KİMYA	Organik Bileşikler Eterler Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	Bitki Biyolojisi Bitkilerde madde taşınması Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.



YAZILI TAKVİMİ

5. Sınıflar



Kırşehir BİL Koleji 5/A Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
1 Nisan Çarşamba	Sosyal Bilgiler	Almanca
2 Nisan Perşembe	Türkçe	Bilişim Teknolojileri
8 Nisan Çarşamba	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Fen Bilimleri
9 Nisan Perşembe	Matematik	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji 5/B Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
31 Mart Salı	Bilişim Teknolojileri	
1 Nisan Çarşamba	Sosyal Bilgiler	
2 Nisan Perşembe	Türkçe	
6 Nisan Pazartesi	Almanca	
8 Nisan Çarşamba	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
9 Nisan Perşembe	Fen Bilimleri	Matematik

BAŞARILAR DİLERİZ!

6. Sınıflar



Kırşehir BİL Koleji 6/A Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
1 Nisan Çarşamba	Bilişim Teknolojileri	
3 Nisan Cuma	Almanca	
6 Nisan Pazartesi	Sosyal Bilgiler	
7 Nisan Salı	Türkçe (ORTAK SINAV)	Fen Bilimleri
8 Nisan Çarşamba	Matematik (ORTAK SINAV)	
9 Nisan Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
10 Nisan Cuma	İngilizce	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji 6/B Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
2 Nisan Perşembe	Almanca	
3 Nisan Cuma	Bilişim Teknolojileri	
6 Nisan Pazartesi	Sosyal Bilgiler	
7 Nisan Salı	Türkçe (ORTAK SINAV)	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
8 Nisan Çarşamba	Matematik (ORTAK SINAV)	
9 Nisan Çarşamba	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
10 Nisan Cuma	Fen Bilimleri	İngilizce

BAŞARILAR DİLERİZ!

YAZILI TAKVİMİ

7. Sınıflar



Kırşehir BİL Koleji 7/A Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
2 Nisan Perşembe	Almanca	
3 Nisan Cuma	İngilizce	Türkçe
6 Nisan Pazartesi	Fen Bilimleri	
8 Nisan Çarşamba	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
9 Nisan Perşembe	Matematik	Bilişim Teknolojileri
10 Nisan Cuma	Sosyal Bilgiler	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji 7/B Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
2 Nisan Perşembe	İngilizce	Almanca
3 Nisan Cuma	Türkçe	
6 Nisan Pazartesi	Fen Bilimleri	
7 Nisan Salı	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
9 Nisan Perşembe	Matematik	Bilişim Teknolojileri
10 Nisan Cuma	Sosyal Bilgiler	

BAŞARILAR DİLERİZ!

8. Sınıflar



Kırşehir BİL Koleji 8/A Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	İngilizce	
1 Nisan Çarşamba	TC İktisadi ve İnkılap Tarihi	
2 Nisan Perşembe	Almanca	Bilişim Teknolojileri
6 Nisan Pazartesi	Türkçe	
8 Nisan Çarşamba	Matematik (ORTAK SINAV)	
9 Nisan Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Fen Bilimleri

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji 8/B Sınıfı 2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	İngilizce	
1 Nisan Çarşamba	TC İktisadi ve İnkılap Tarihi	
2 Nisan Perşembe	Almanca	Bilişim Teknolojileri
6 Nisan Pazartesi	Türkçe	
8 Nisan Çarşamba	Matematik (ORTAK SINAV)	
9 Nisan Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Fen Bilimleri

BAŞARILAR DİLERİZ!

YAZILI TAKVİMİ

Fen Lisesi



Kırşehir BİL Koleji

9/A Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
31 Mart Salı	Coğrafya	
1 Nisan Çarşamba	Fizik	Kimya
2 Nisan Perşembe	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
3 Nisan Cuma	Tarih	
6 Nisan Pazartesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
7 Nisan Salı	İngilizce	
8 Nisan Çarşamba	Biyoloji	
9 Nisan Perşembe	Bilişim Teknolojileri	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji

10/A Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	Felsefe	İngilizce
31 Mart Salı	Coğrafya	
1 Nisan Çarşamba	Fizik	Kimya
6 Nisan Pazartesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Bilişim Teknolojileri
8 Nisan Çarşamba	Tarih	Biyoloji
9 Nisan Perşembe	Matematik (ORTAK SINAV)	
10 Nisan Cuma	Türk Dili ve Edebiyatı (ORTAK SINAV)	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji

11/FEN Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	Felsefe	
31 Mart Salı	Kimya	
1 Nisan Çarşamba	Fizik	
2 Nisan Perşembe	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
6 Nisan Pazartesi	İngilizce	
8 Nisan Çarşamba	Tarih	
9 Nisan Perşembe	Biyoloji	
10 Nisan Cuma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji

12/FEN Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	Kimya	
1 Nisan Çarşamba	Fizik	
2 Nisan Perşembe	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
8 Nisan Çarşamba	Tarih	
9 Nisan Perşembe	Biyoloji	
10 Nisan Cuma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	

BAŞARILAR DİLERİZ!

YAZILI TAKVİMİ

Anadolu Lisesi



Kırşehir BİL Koleji

11/TM Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
30 Mart Pazartesi	Felsefe	
31 Mart Salı	Coğrafya	
2 Nisan Perşembe	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
6 Nisan Pazartesi	İngilizce	
8 Nisan Çarşamba	Tarih	
10 Nisan Cuma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	

BAŞARILAR DİLERİZ!



Kırşehir BİL Koleji

12/TM Sınıfı

2. Dönem 1. Yazılı Takvimi

Tarih / Gün	Sınav 1	Sınav 2
31 Mart Salı	Coğrafya	
2 Nisan Perşembe	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
8 Nisan Çarşamba	Tarih	
9 Nisan Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	

BAŞARILAR DİLERİZ!



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 26

TOP GİRDABI İLE HEYECANA HAZIR OLUN!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte hem hız hem de müthiş bir el becerisi gerektiren "Top Girdabı" oyununu oynuyoruz! Topu girdaba kaptırmadan (veya girdabın içinde tutarak!) hedefe ulaşmaya çalışacağız. Bakalım en kontrollü ailemiz hangisi olacak?

Sizden ricamız:

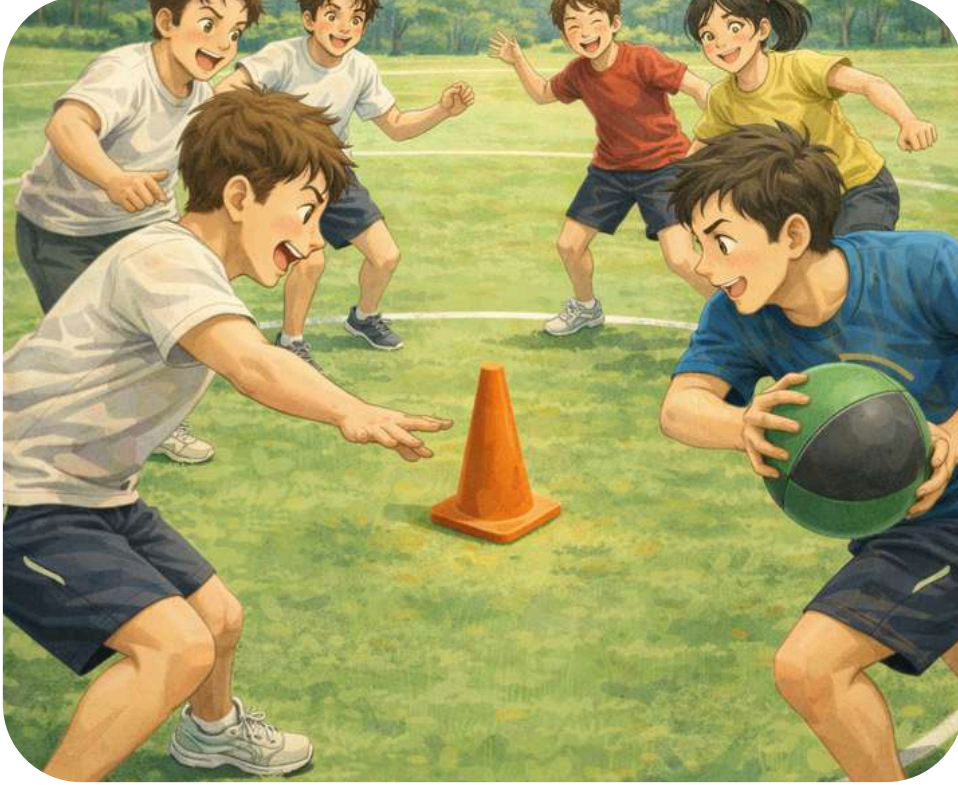
- 1.Oyun sırasındaki o heyecan dolu videoları çekmeniz.
- 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize iletmenizdir.



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 26

KULENİ KORU, GALİBİYETİ YAKALA!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda strateji ve koruma içgüdüğü ön planda! "Kule Savunması" oyunuyla öğretmen ve öğrencilerimiz takımlar halinde kulelerini ayakta tutmaya çalışacak. Kimin savunması daha güçlü, kimin hamlesi daha zekice? Bakalım kaleyi kimler koruyacak?

Bu taktik dolu ve heyecanlı anların videolarını çekip sosyal medya hesaplarımızda paylaşılacak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

(İki Kelime)

D2Z C NASI → ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

YA



→ **YAKARTOP**

Deyim

→ **Doğmamış Çocuğa
Don Biçilmez**



Atasözü

→ **Gülü Seven
Dikenine Katlanır**



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

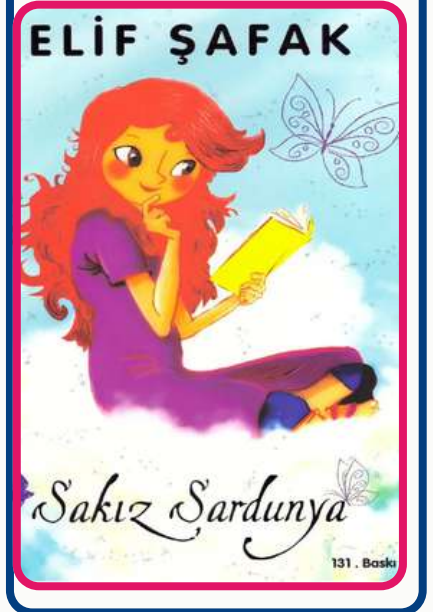
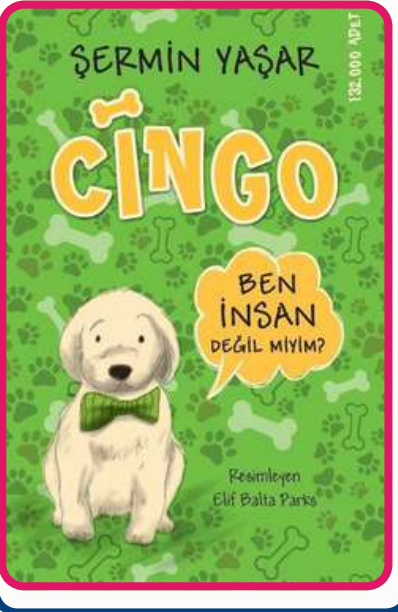
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



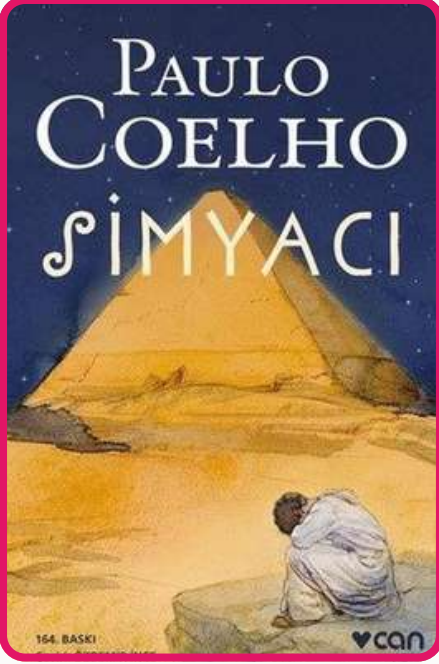
ATATÜRK Diyor ki:

"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

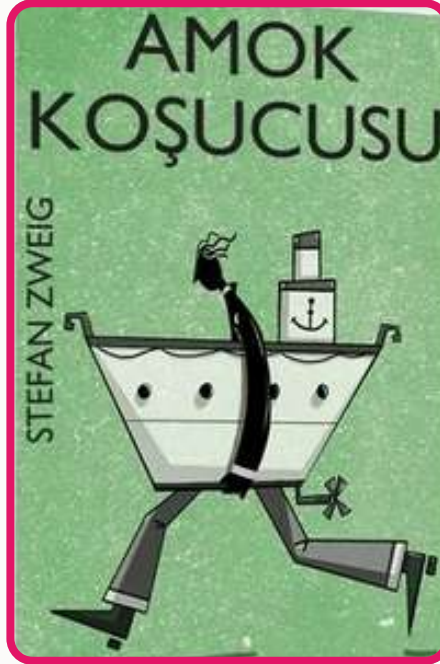
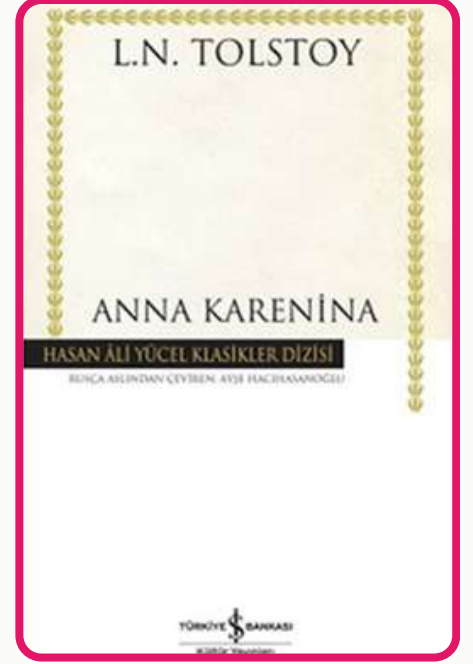
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Satırlar arasında kaybolan insan,
aslında kendini bulur."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

6 – 12 NİSAN YEMEKHANE MENÜSÜ

6 Nisan 2026 Pazartesi

Kahvaltı: Süt, Haşlanmış Yumurta, Beyaz Peynir, Zeytin, Reçel
Öğle: Domates Çorbası, İzmir Köfte, Bulgur Pilavı, Ayrancık
İkinci: Tuzlu Kurabiye, Meyve Çayı

7 Nisan 2026 Salı

Kahvaltı: Meyve Çayı, Patates Kızartması, Kaşar Peyniri, Salatalık, Bal
Öğle: Düğün Çorbası, Barbunya, Şehriyeli Pirinç Pilavı, Turşu
İkinci: Pişi, Meyve Suyu

8 Nisan 2026 Çarşamba

Kahvaltı: Süt, Sahanda Yumurta, Beyaz Peynir, Havuç Dilimi, Tahin Pekmez
Öğle: Mercimek Çorbası, Tavuklu Elbasan Tava, Bulgur Pilavı, Mevsim Salata
İkinci: Çilekli Puding

9 Nisan 2026 Perşembe

Kahvaltı: Meyve Çayı, Pişi, Labne, Salatalık, Fındık Ezmesi
Öğle: Tarhana Çorbası, Mevsim Türlü, Soslu Makarna, Cacık
İkinci: Brownie Kurabiye

10 Nisan 2026 Cuma

Kahvaltı: Meyve Çayı, Açma, Beyaz Peynir, Domates, Reçel
Öğle: Ezogelin Çorbası, Kıymalı Patates Oturtma, Pirinç Pilavı, Ayrancık
İkinci: Havuç Topları, Limonata



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(6 - 12 Nisan)



EFE GÜVENÇ
10.04.2008 – 18 Yaşında
12-TM Sınıfı



ELİF KILIÇ
06.04.2011 – 15 Yaşında
9-FEN Sınıfı



YAREN SEVER
08.04.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı



ALİ ARAS KARA
09.04.2019 – 7 Yaşında
1-A Sınıfı



MİNE BACAKSIZ
06.04.2012 – 14 Yaşında
8-A Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Ali Rıza Okatan
Sınıf Öğretmeni

Varlık İçinde Yokluk: Modern Zamanın Çocukluk Sancısı

Günümüzde pek çok ebeveynin ortak ve haklı bir isyanı var. "Yüzlerce oyuncacı var, istediği her şeyi yapıyoruz, ama yine de canım sıkılıyor diyor. Hiçbir şeyden mutlu olmuyor!"

Geçmişte sokakta oynanan basit bir oyunla ya da alınan küçük bir şekerle günlerce mutlu olabilen çocukların yerini, bugün her şeye anında ulaşan ancak yüzü bir türlü gülmeyen bir nesil alıyor. Peki neden?

Bu doyumsuzluğun temelinde teknoloji ve sosyal medya geliyor. Beyni sürekli etkileyen, tek bir tuşla istediğini veren teknoloji ve sosyal medya. İstediklerini anında elde eden çocuk ta gerçek hayatın olağan akışına tahammül edemez hale geliyor. Gerçek hayatta bir şeyi başarmak emek, sabır ve zaman isterken, teknoloji bunu anında veriyor. Bu da çocuğa hatta bizlere yavaş, renksiz ve sıkıcı geliyor.

Öte yandan yetişkinlerin değişen ebeveynlik tutumları da bu doyumsuzluğu etkiliyor. Ebeveynler kendi çocukluklarında yaşamadıklarını, elde edemediklerini çocuklarına sunma gayretiyle istemeden onların mutsuzluklarına sebep oluyorlar. Çocuğun bir şey istemesine, hayal etmesine ve beklemesine fırsat vermeden her şeyi sunuyorlar. Çabasız, emeksiz elde edilenlerin de kıymeti bilinmiyor.

Günümüz hayatı, iş temposu içinde de ebeveynler çocuklara yeterince nitelikli zaman ayıramıyor. Duygusal boşluklar, birlikte geçirilemeyen zamanlar maddi şeylerle, pahalı oyuncaklarla, teknolojik araçlarla doldurulmaya çalışılıyor.

Ayrıca günümüz çocuklarının programları da yetişkinlerinkinden farklı değil. Çocukların boş kalmasına, hayal kurmalarına, kendi kendilerine oyalamalarına, hayatın doğal zorluklarıyla karşılaşmalarına izin verilmiyor.

Her istediğine hatta istemediğine bile anında ulaşmaya alışmış çocuklar, hayatın zorluklarıyla karşılaştıklarında kırılganlık, öfke kontrolü bozuklukları gibi sorunlar yaşıyorlar. Sürekli alan ama hiç çaba sarf etmeyen çocuk sahip olduklarını, kendine verilenleri bir hediye değil, bir hak olarak görmeye başlıyor. Hayal kuramayan, hedefi ve tutkusu olmayan bir yaşama doğru ilerliyorlar.

Sonuç olarak bu gidişat tersine çevirmek, çocukların her istediklerini vermekle değil; onlara beklemeyi, sınırları, çalışmayı, çabalamayı öğretmekle mümkündür.

Gerçek mutluluk, sahip olunanların çokluğunda değil; eldeki küçük şeylerin kıymetini bilmekte, zorlukları yenmekte, hissedilen her bir duygunun, seni sen yapan eşsiz bir parça olduğunu fark etmekte ve sahip olduklarımızla mutlu olabilme becerisindedir.



Toy Park

Age: 3years

Aim:

Students will be able to learn playground vocabulary (slide, swing, seesaw) and understand the preposition "on."

Materials:

Small toy playground set (slide, swing, seesaw) or pictures, and a small toy (e.g., teddy bear).

How to Play

1.Create a small "park" using toys (slide, swing, seesaw) or pictures.

2.Use a toy (e.g., teddy bear) and model the sentences:

"Teddy is on the slide."

"Teddy is on the swing."

3.Give simple instructions:

"Put teddy on the slide."

"Show me the swing."

4.Let children take turns and play with the toy.

5.Encourage them to repeat the words or short sentences.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Slide,swing,seesaw, roundabout

SPOKEN PHRASES: On the slide, go to swing



Shape Course

Age: 4years

Aim:

Students will be able to recognize basic shapes (circle, square, triangle) and develop gross motor skills through jumping and balancing.

Materials:

1. Hula hoops (circles)
2. Tape or shape cards (square, triangle, heart)
3. A small toy or mascot

How to Play:

Create the path: Use hula hoops (circles), tape (squares/triangles), and shape cards on the floor.

Introduce the shapes: Show each

shape and say:

“This is a circle.”

“This is a square.”

Model the movement: Use a toy or walk the path yourself and say:

“Jump into the circle.”

“Walk to the triangle.”

Give simple instructions:

“Stand on the square.”

“Touch the red heart.”

Let children take turns: Each child follows the path and names the shapes they land on.

Encourage feedback: When they reach the end, say:

“Yes! You are on the star. Good job!”

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Circle, square, triangle, heart, star, jump, walk.

SPOKEN PHRASES: On the circle, jump to square, it is a triangle.



Number Hunt

Age: 5 years

Aim:

Students will be able to recognize and name numbers between 10 and 20 through active searching.

Materials:

Number cards (10–20) and a basket or wall to display them.

How to Play:

1.Hide number cards (10–20) around the classroom.

2.Show or say a number:

“Find number fourteen!”

“Bring me number eighteen!”

3.Children walk around and search for the correct number.

4.When they find it, they bring it to the teacher and say the number.

5.Check together and give feedback:

“Yes! This is fourteen. Good job!”

6.Repeat with different numbers and give each child a turn.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Eleven,twelve, thirteen, fourteen, fifteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

SPOKEN PHRASES: It is nineteen, twelve...



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

