



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 21 | MART 2026



2 - 8 MART



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

KIRŞEHİR

İMSAKİYE

2026

	TARİH	İMSAK (SAHUR)	GÜNEŞ	ÖĞLE	İKİNDİ	AKŞAM (İFTAR)	YATSI
1	19 Şubat Per	06:01	07:23	13:02	16:02	18:31	19:48
2	20 Şubat Cum	06:00	07:22	13:02	16:03	18:32	19:49
3	21 Şubat Cmt	05:59	07:21	13:02	16:04	18:33	19:50
4	22 Şubat Paz	05:57	07:19	13:02	16:04	18:34	19:51
5	23 Şubat Pzt	05:56	07:18	13:02	16:05	18:36	19:52
6	24 Şubat Sal	05:55	07:17	13:02	16:06	18:37	19:53
7	25 Şubat Çar	05:53	07:15	13:01	16:07	18:38	19:55
8	26 Şubat Per	05:52	07:14	13:01	16:07	18:39	19:56
9	27 Şubat Cum	05:51	07:12	13:01	16:08	18:40	19:57
10	28 Şubat Cmt	05:49	07:11	13:01	16:09	18:41	19:58
11	01 Mart Paz	05:48	07:10	13:01	16:10	18:42	19:59
12	02 Mart Pzt	05:46	07:08	13:01	16:10	18:43	20:00
13	03 Mart Sal	05:45	07:07	13:00	16:11	18:44	20:01
14	04 Mart Çar	05:43	07:05	13:00	16:12	18:45	20:02
15	05 Mart Per	05:42	07:04	13:00	16:12	18:46	20:03
16	06 Mart Cum	05:40	07:02	13:00	16:13	18:47	20:04
17	07 Mart Cmt	05:39	07:01	12:59	16:13	18:48	20:05
18	08 Mart Paz	05:37	06:59	12:59	16:14	18:49	20:06
19	09 Mart Pzt	05:36	06:58	12:59	16:15	18:50	20:07
20	10 Mart Sal	05:34	06:56	12:59	16:15	18:51	20:08
21	11 Mart Çar	05:33	06:55	12:58	16:16	18:52	20:09
22	12 Mart Per	05:31	06:53	12:58	16:16	18:53	20:10
23	13 Mart Cum	05:30	06:51	12:58	16:17	18:54	20:11
24	14 Mart Cmt	05:28	06:50	12:58	16:18	18:56	20:12
25	15 Mart Paz	05:26	06:48	12:57	16:18	18:57	20:13
26	16 Mart Pzt	05:25	06:47	12:57	16:19	18:58	20:14
27	17 Mart Sal	05:23	06:45	12:57	16:19	18:59	20:15
28	18 Mart Çar	05:21	06:44	12:57	16:20	19:00	20:17
29	19 Mart Per	05:20	06:42	12:56	16:20	19:01	20:18

Aileniz ve Sevdiklerinizle
Mutlu bir Ramazan Ayı Geçirmenizi Diliyoruz.

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

1-7 MART



Alacağımız tedbirler, oluşabilecek her türlü doğal afetin etkisini azaltacaktır.

1-7 MART



8 MART



BİL KOLEJİ

REHBERLİK



Akran Nezaketi: Güçlü Okul İkliminin Temeli

Nezaket çoğu zaman yalnızca “kibar olmak” olarak düşünülür. Oysa akran nezaketi; empati kurabilmeyi, farklılıklara saygı göstermeyi, kapsayıcı bir dil kullanmayı ve ilişkilerde sorumluluk almayı içerir. Okul ortamında öğrencilerin birbirlerine karşı sergiledikleri tutum ve davranışlar, sadece bireysel ilişkileri değil, aynı zamanda okulun genel iklimini de doğrudan etkiler. Güvenli, destekleyici ve saygılı bir okul ortamı ise akademik başarı kadar duygusal gelişim için de temel bir ihtiyaçtır.

Akran nezaketi her yaş döneminde farklı şekillerde kendini gösterir. Okul öncesi dönemde paylaşmayı öğrenmek, sıra bekleyebilmek ve duyguları ifade edebilmek nezaketin ilk adımlarıdır. İlkokul döneminde iş birliği yapma, arkadaşlık ilişkilerini sürdürebilme ve farklılıklara saygı gösterme ön plana çıkar. Ortaokul yıllarında kimlik gelişimi, grup aidiyeti ve akran baskısı daha görünür hale gelir; bu nedenle kullanılan dil, sosyal medya davranışları ve dışlanma gibi konular hassasiyet kazanır. Lise döneminde ise gençler hem bireysel kimliklerini güçlendirir hem de toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir; bu süreçte saygı temelli iletişim ve empati becerileri büyük önem taşır.

Bu ay boyunca okulumuzda tüm kademelerde “Akran Nezaketi” temasıyla çeşitli rehberlik çalışmaları gerçekleştirmekteyiz. Öğrencilerimizle empati temelli etkinlikler yapıyor, rol canlandırmalar aracılığıyla farklı bakış açılarını deneyimlemelerini destekliyor ve sınıf içi etkileşimlerde kullanılan dili birlikte değerlendiriyoruz. Nezaketin yalnızca bir davranış değil, bir tutum ve okul kültürünün parçası olduğunu vurguluyoruz.

Akran nezaketinin gelişimi yalnızca okul ortamıyla sınırlı değildir. Aile ortamı da bu sürecin önemli bir parçasıdır. Evde model olmak, saygılı iletişimi günlük yaşamın doğal bir unsuru haline getirmek ve çocukların sosyal deneyimlerini dikkatle dinlemek oldukça kıymetlidir. Gün sonunda “Bugün bir arkadaşına nasıl destek oldun?” gibi sorular sormak, çocuğun farkındalığını artırabilir. Özellikle dijital ortamlarda kullanılan dil üzerine birlikte konuşmak, çevrim içi nezaket konusunda bilinç oluşturur.

Unutulmamalıdır ki nezaket bulaşıcıdır. Bir öğrencinin sergilediği küçük bir anlayış davranışı, başka bir öğrencinin kendini daha güvende hissetmesine; bu güven duygusu ise tüm okul ikliminin güçlenmesine katkı sağlar. Saygının, empatinin ve kapsayıcılığın yaygınlaştığı bir okul ortamında her öğrenci kendini daha değerli ve ait hisseder.

Bu ay boyunca attığımız her küçük adımın, öğrencilerimizin sosyal gelişimlerine ve güçlü ilişkiler kurmalarına katkı sağlamasını diliyoruz.

NEŞELİ CİVCİVLER



Sanat Etkinliği

Bol kazanımlı atlı karmea sanat etkinliği



Yapı inşa ve duyuşal keşif

Denge kurma becerisi, duyuşal farkındalık



Oyun hamuru saati

İnce motor becerisi ve yaratıcılık desteklenmesi



Kitap çalışması

Toplumsal yaşam kuralları, öz bakım becerileri



Sabah Sporu

Büyük kas becerileri destekleme, güne eğlenceli ve hareketli başlamak ve ritim duygularını desteklemek



Scamper çalışması

Çocukların yaratıcılıklarını geliştirerek farklı düşünme yolları üretmelerini ve problem çözme becerilerini desteklemek



İngilizce

Healthy Eating Day



Müzik

Orff eğitimi ile hafıza güçlenir: Ritim kâhplarını hatırlamak çalışma belleğini geliştirir.



Görsel Sanatlar

poşet baskı çalışması



AFACAN SINCAPLAR



Sabah Sporu

"Sabah sporu ile güne zinde başlayarak beden koordinasyonumuzu ve hareket becerilerimizi geliştirdik."



Hayvan Sesleri Tanıma

"Hayvan seslerini dinleyip tanıyarak işitsel dikkat ve ayırt etme becerilerimizi geliştirdik."



Hikaye Saati

"Hikâye okuma etkinliğimizle dinleme, anlama ve hayal gücümüzü geliştirdik."



Aile Katılımı

"Aile katılımı etkinliğimizde birlikte waffle yaparak paylaşma, iş birliği ve sorumluluk becerilerimizi geliştirdik."



Sağlıklı Yiyecek Günü

"Sağlıklı yiyecek kostüm partimizde eğlenerek sağlıklı beslenmenin önemini öğrendik."



Sanat Etkinliği

"Akvaryum sanat etkinliğimizle hayal gücümüzü kullanarak el becerilerimizi ve yaratıcılığımızı geliştirdik"



İngilizce

Minigon Activity Book
Colours



Müzik

Orff eğitimi :Dikkat ve odaklanmayı artırır: Ritim tutmak dinlemeyi ve sırayı beklemeyi öğretir



Görsel Sanatlar

Gün batımı çalışması



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Ramazan Davulcuları

Aile katılımı:
Öz güven gelişimi
Aile-çocuk bağının güçlenmesi



Kitap Çalışması

El-göz koordinasyonu ve ince motor becerileri



Sanat Etkinliği

Yaratıcılık ve hayal güçlerini kullanarak özgün tasarımlar oluşturdular.



Davul Manisi

İnce motor becerilerini (kesme, yapıştırma, bağlama çalışmalarıyla).
Ritim ve işitsel farkındalık gelişimi



Sabah Spor

Müzik farkındalığı ve ritim duygularını desteklediler.



Duyusal Algı Çalışması

Duyusal gelişimi destekleyerek dokunma duygusunu aktif kullanmalarını sağladı.



İngilizce

Healthy Eating Day



Müzik

Klasik Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Poşet baskı çalışması



YAVRU KARTALLAR



Sabah sporu

"Hareketli bir sabah, başarılı bir sınıf atmosferinin anahtarıdır."



Maskot etkinliği

Yaşadığı anıları hikayeleştirerek topluluk önünde anlatma becerisini. 🦅🌟



Kitap Çalışması

mevsimler konusu 🌸



Satranç dersi

Taşların dizilimi ve 64 kare ülkesi çizgi sineması izlendi 🌟



Deney saati

Tat alma deneyi 🌟



Sinema saati

Rabbit Academy 🐰



İngilizce

Opposite Words



Müzik

Orff eğitimi çocuklar da :
🎵 Dikkat ve odaklanmayı artırır: Ritim tutmak dinlemeyi ve sırası beklemeyi öğretir.



Görsel Sanatlar

Gün batımı çalışması



MAVİ KELEBEKLER



Kitap Çalışması

Erken Okuryazarlık dersi
"U" sesi çalışması



Çember Saati

Haftasonu Maskotumuzu misafir eden öğrencimizin
sunumu



Eğitici Oyun

Çubuklarla Aynımsı Yapıyorum Dikkat, Renk ve
Şekil Oyunu



Eğlenceli Matematik

Onar Onar Zirveye!
10'dan 100'e Ritmik Sayma Çalışmamız



Dilimizin Zenginlikleri

Dilimizin Zenginlikleri Projesi ile
öğrencilerimizle deyimlerimizi ve atasözlerimizi
canlandırarak öğrenmenin keyfini yaşadık!



Motor Gelişimi

Oynama sürecinde küçük kas becerilerini geliştirir,
el-göz koordinasyonunu destekler, hamuru yoğurma,
sıkma, koparma ve şekillendirme çalışmalarıyla
motor kontrolünü güçlendirir



İngilizce

Healthy Eating Day



Müzik

Klasik Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Ebru çalışması



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

2-6 MART HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde karşılaştırma yapabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme Tam Gölgenin Oluşumu, Maddenin Tanecikli Yapısı
FEN BİLİMLERİ	Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme
SOSYAL BİLGİLER	c) Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır. ç) Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik tahminlerde bulunur. d) Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder. ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı olarak özetleyebilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Yoğunluk Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme
SOSYAL BİLGİLER	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme a) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini inceler. b) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yazılı, görsel veya dijital yollarla sunar. c) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini ifade eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme a) Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okur. b) Kunut dualarının anlamlarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Kunut dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde özetler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur Metinle ilgili soruları cevaplar Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur Metinle ilgili sorular sorar Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. Şiir yazar Hikâye edici metin yazar Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.
MATEMATİK	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar .
FEN BİLİMLERİ	Işığın Soğurulması, Aynalar Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.
SOSYAL BİLGİLER	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Felak suresini okur, anlamını söyler. Felak suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Yazdıklarını düzenler. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
MATEMATİK	Doğrunun eğimini modellerle açıklar. Doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. Birinci derece eşitsizlikleri içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.
FEN BİLİMLERİ	Enerji Dönüşümleri Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Canlılarda solunumun önemini belirtir.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hız. Muhammedin (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

2-6 MART HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ANLAMIN YAPI TAŞLARI: Konuşma planını hazırlar ve konuşmasını dikkat çekici bir şekilde başlar. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. Söz varlığını bağlama uygun şekilde kullanır. Vermek istediği iletileri açık veya örtük bir şekilde ifade eder. Konuşmasında Türkçenin dil yapısını ve işlevini amacına uygun kullanır.
MATEMATİK	ALGORİTMA VE BİLİŞİM Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler. c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.
FİZİK	Akışkanlar Kaldırma Kuvveti Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme. Çeşitlilik
KİMYA	Moleküller Arası Etkileşimler Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme. Organizasyon
BİYOLOJİ	Karbohidratlar (Monosakkaritler: Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz; Disakkaritler: Sükroz, Maltoz, Laktoz; Polisakkaritler: Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin), Yağlar (Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler), Proteinler (Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler – Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi, Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler), Nükleik Asitler (DNA ve RNA'nın Yapısı), Vitaminler (Yağda ve Suda Çözünen Vitaminler). Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme
TARİH	Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme
COĞRAFYA	Bakara 21, Zariyat 56 ve Hicr 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DÜNDEN BUGÜNE: Türk destanlarıyla ilgili hazırladığı konuşmasına ilgi çekici bir girişle başlanır. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. Söz varlığını bağlama uygun şekilde kullanır. Vermek istediği iletileri açık veya örtük bir şekilde ifade eder. Konuşmasında Türkçenin dil yapısını ve işlevini amacına uygun kullanır.
MATEMATİK	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Doğrusal, karesel, karekök, rasyonel referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problemleri çözebilme a) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenleri (nitel özellikleri ile cebirsel ve grafik temsilleri) belirler. b) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenlerin aralarındaki ilişkileri belirler. c) Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklerin problem bağlamındaki temsillerini farklı temsillere dönüştürür. ç) Dönüştürdüğü temsillerin problem bağlamındaki anlamını ifade eder. d) Elde ettiği ve yorumladığı farklı temsillerden yararlanarak problemin çözümü için strateji oluşturur. e) Belirlediği stratejiyi kullanır. f) Elde ettiği çözümü farklı yöntemleri kullanarak doğrular. g) Problemin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. ğ) Problemin olası çözüm stratejilerinin farklı problem durumlarında kullanımı ile ilgili çıkarımlar yapar. h) Çıkarımlarının geçerliliğini sözel, cebirsel ve grafiksel argümanlarla değerlendirir.
FİZİK	Elektrik Üreteçlerin Bağlanması Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.
KİMYA	Çeşitlilik Maddelerin Birbiri İçindeki Çözünürlüğü Farklı maddelerin birbiri içinde çözünürlüğünü kanıt kullanarak açıklayabilme.
BİYOLOJİ	Ekoloji Ekosistemler; Ekosistemin Bileşenleri (Canlı ve Cansız Bileşenler), Komüniteler, Popülasyonlar, Tür içi ve Türler arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri, Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri ve Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri, Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü). Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.
TARİH	Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşumda şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretile bilme.
COĞRAFYA	Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve diyagramlar hazırlayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Teknoloji ve ahlak ilişkisini çözümleyebilme
FELSEFE	ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluklarının nasıl oluştuğunu bilir. Metinde geçen yapısal anlatım bozukluklarını tespit eder. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapar. Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri
MATEMATİK	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. a) $ax < b$ veya $ax > b$ c şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ (TEKRAR) Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır. b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur. c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır. ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Elektiriksel Kuvvet ve Elektrik Alan Noktasal yükler için elektiriksel potansiyel enerji, elektiriksel potansiyel, elektiriksel potansiyel farkı ve elektiriksel iş kavramlarını açıklar. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar. Kimyasal Tepkimelerde Enerji Tepkimelerde Isı Değişimi Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar. İnsan Fizyolojisi Solunum Sistemi Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.
KİMYA	
BİYOLOJİ	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözcüğün kökünü bulur ve türünü belirler. Gövde halindeki ve gövdeden türeyen sözcükleri tespit eder. Sözcükleri yapısına göre ayırt eder. Metin üzerinde yapı bilgisi çalışmaları yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. a) Bir $P(x)$ polinomunun $x - a$ ile bölümünden kalan $P(a)$ dır. $PP(aa) = 0 \Leftrightarrow x - aa, PP(x)$ in bir çarpanı olduğu vurgulanır. AYT MATEMATİK TÜREV Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. a) Bir fonksiyonun bir noktada türevli olması için gerek ve yeter şartları inceler. b) Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti ve sürekliliği ile türevlenebilirliği arasındaki ilişkiler farklı temsiller yardımıyla açıklanır.
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur. b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur.
FİZİK	Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktivite Radyoaktivite Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.
KİMYA	Organik Bileşikler Hidrokarbonlar Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ Hücre Solunum Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

02-06 MART HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Dilbilgisine dayalı anlatım bozukluklarının nasıl oluştuğunu bilir. Metinde geçen yapısal anlatım bozukluklarını tespit eder. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapar. Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri
MATEMATİK	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. a) $ax < b$ veya $ax > bx < c$ şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. ANALİTİK GEOMETRİ (TEKRAR)
GEOMETRİ	Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır. b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur. c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır. ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. Ulus devletleşme ve endüstrileşme sürecinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.
TARİH	
COĞRAFYA	Türkiye'nin madenlerin ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler
FELSEFE GRUBU	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TYT: Sözcüğün kökünü bulur ve türünü belirler. Gövde halindeki ve gövdeden türeyen sözcükleri tespit eder. Sözcükleri yapısına göre ayırt eder. Metin üzerinde yapı bilgisi çalışmaları yapar.	AYT: Cumhuriyet Dönemi romanlarını, romanların özelliklerini ve yazarlarını tanır.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK POLİNOMLAR Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. a) Bir $P(x)$ polinomunun $x - a$ ile bölümünden kalan $P(a)$ dır. $PP(aa) = 0 \Leftrightarrow x - aa$, $PP(x)$ in bir çarpanı olduğu vurgulanır. AYT MATEMATİK TÜREV Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. a) Bir fonksiyonun bir noktada türevli olması için gerek ve yeter şartları inceler. b) Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti ve sürekliliği ile türevlenebilirliği arasındaki ilişkiler farklı temsiller yardımıyla açıklanır.	
GEOMETRİ	ANALİTİK GEOMETRİ Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur. b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur.	
TARİH	Atatürk Döneminde (1923-1928) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikalarındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	
COĞRAFYA	Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	YKS : Yeryüzündeki bitki varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
FELSEFE GRUBU	ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	



BİL KOLEJİ

HAFTANIN KÜLTÜR VE SPOR FAALİYETLERİ

HAFTANIN GELENEKSEL OYUNU

KORİDOR BOWLINGİ



KORİDOR KONSERLERİ:

VÜCUT PERKÜSYONU VE RİTİM ATÖLYESİ





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 22

SAYI SARMALI İLE ZİHİN JİMNASTİĞİ!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte sayıların büyüğü dünyasına adım atıyoruz! "Sayı Sarmalı" oyunuyla hem sayılarla aramızdaki bağı güçlendiriyor hem de harika vakit geçiriyoruz.

Sizden ricamız:

- 1.Oyun sırasındaki keyifli videolarınızı çekmeniz.
 - 2.Bu videoları @oyundostuokul ve #oyundostuokul etiketleriyle paylaşmanız VEYA bizlere iletmenizdir.
- Sayıların sarmalında eğlenceye hazır mısınız?



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 22

BARDAK ARENASI'NA HOŞ GELDİNİZ!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda hızın ve dengenin düellosu başlıyor!
"Bardak Arenası" oyunuyla bardakları en hızlı dizen ve kuleyi kuran kazanıyor. Öğrenciler ve öğretmenler arasındaki bu heyecan verici rekabete hepimizi bekliyoruz!
Bu rekabet dolu anların videolarını çekip sosyal medya hesabımızda paylaşılacak üzere bizlere iletmeyi unutmayın.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



IK

→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

K



→ KIYAFET

F

Unutulmuş 😊💧

Deyim

→ Küplere binmek



Atasözü

→ Yazın Gölge Hoş
Kışın Çuval Boş



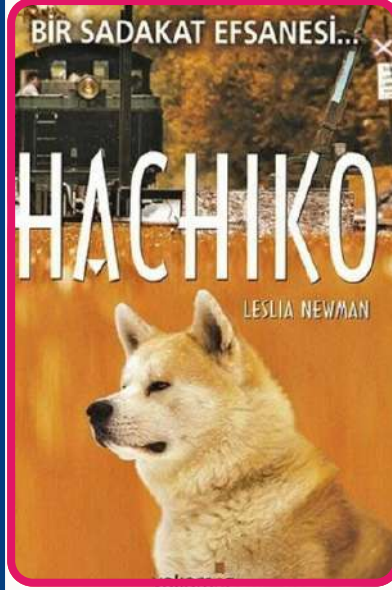
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

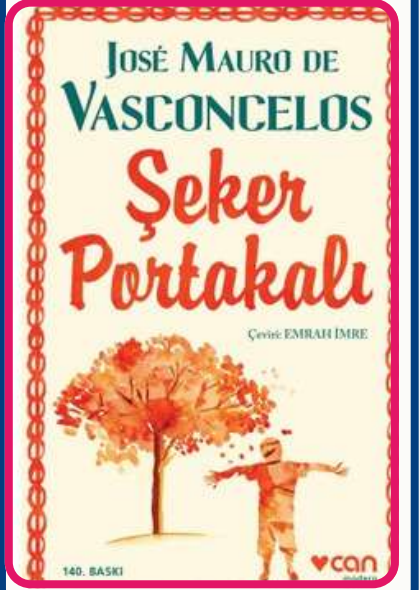
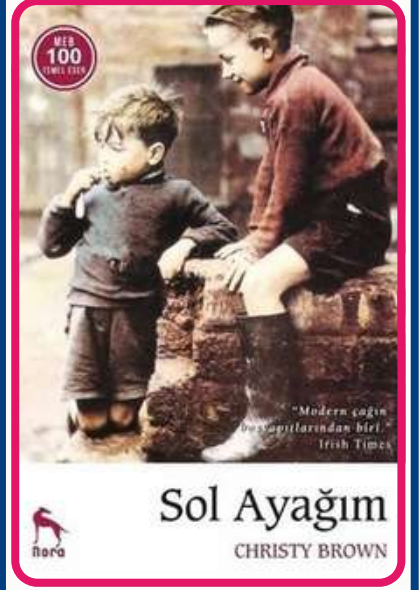
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



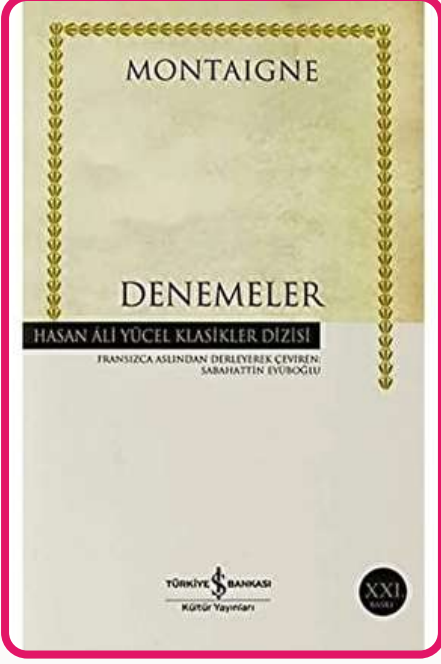
ATATÜRK Diyor ki:

"Tarih yazmak, tarih yapmak kadar önemlidir. Yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat, insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır."

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

Okumayı bıraktığın gün sonbahardır.
Ertesi gün cehaletin kışı başlar

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

2 – 6 MART YEMEKHANE MENÜSÜ

2 Mart 2026 Pazartesi

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Kaşar Peynir, Omlet, Zeytin, Tahin Pekmez

🍲 Öğle: Süzme Mercimek Çorbası, Orman Kebabı, Bulgur Pilavı, Mevsim Meyve

🍪 İkinci: Açma

3 Mart 2026 Salı

☕ Kahvaltı: Süt, Labne Peynir, Üçgen Börek, Havuç Dilimi, Reçel

🍲 Öğle: Tel Şehriye Çorbası, Taze Fasülye, Pirinç Pilavı, Yoğurt

🍪 İkinci: Meyve

4 Mart 2026 Çarşamba

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Patates Kızartması, Zeytin, Bal

🍲 Öğle: Tavuk Suyu Çorba, Gemici Usulü Nohut, Pirinç Pilavı, Cacık/Turşu

🍪 İkinci: Supangle

5 Mart 2026 Perşembe

☕ Kahvaltı: Süt, Kaşar Peyniri, Poğaç, Salatalık, Fındık Ezmesi

🍲 Öğle: Ezogelin Çorbası, Tavuklu Pilav, Mevsim Salata, Ayrar, Şekerpare

🍪 İkinci: Sandviç

6 Mart 2026 Cuma

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Krem Peynir, Omlet, Zeytin, Helva

🍲 Öğle: Ayranaşı Çorbası, Patates Musakka, İtalyan Soslu Spagetti, Mevsim Meyve

🍪 İkinci: Limonlu Kek

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf. 30 sayfa kitap okuma. Konu tekrarı.	Dim 11.ve 12. sayfalar Dut 28 Ulti 122den 125 Hizdan 124 ten 127 nin sonuna kadar	5A - 5B ULTİ 104-119 DUT 16. ve 17. Test 4.DİM 6-7 sayfa
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma , 5/B Çarşamba	5 Mart	5A 4 MART ÇARŞAMBA 5B 6 MART CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabı 31-32 yapılacak. Dim4'den 2-13 yapılacak. Ulti'den 86-91 yapılacak.	Konu Tekrarı	3. modül 8-13 ulti 62-66. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 4. bölüm bitecek.Günlük bir test paragraf. 30 sayfa ayın kitabı	6A Ulti soru bankası 130-145 6B Ulti soru bankası 138-151	6A DUT 26, 27, 28, 29. Testler DİM 11-12 arası ULTİ 158-169 6B DUT 26, 27, 28, 29. Testler DİM 11-12 arası ULTİ 158-169
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe, 6/A Cuma	3 Mart Salı	6A 3 MART SALI 6B 6 MART CUMA
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabı 3. Ünite sayfa 153' e kadar etkinlik ve testler yapılacaktır .	Homepack sheet:8 çözülecek. Video için Billearn/ Ratoonland uygulamasını kullanmanız gerekiyor. Ödevini almayan öğrencilerimiz Billearn/ Ratoonland üzerinden PDF alabilirsiniz.	3. modül 10-20 ulti 58-66. sayfalar yapılacaktır
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	İlk ders saati	bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Ulti Soru Bankası 3. bölüm bitecek . Günlük bir test paragraf. 30 sayfa kitap okuma.	ulti soru Bankası 4. ünite ilk 9 test ödev	7A -7B Ulti 155'e kadar 4.DİM 27-28, 31-32
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Her cuma	05/03/2026 perşembe günü	7A 6 MART 2026 7B 4 MART 2026
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
DİM sayfa 2-17 arası yapılacaktır . MEB 4. Ünite içerisinde yer alan etkinlik ve testler yapılacaktır.	Own it workbook 54-55	3. modül 13-21 ulti 58-66. sayfalar yapılacak
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		Bir sonraki ders kontrol edilecektir

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Beyaz soru bankası 144-155 Yargı soru bankası 170-172 8B Beyaz soru bankası 144-155	Ev kaynak kitaplarından Basit Makineler konusu bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	4 Mart Çarşamba	8A - 8B 5 MART 2026
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Hukuk alanında ve eğitim kültür alanında yapılan inkılaplar konularından kaynaklarındaki tüm sorular bitecek.	(8/A Sınıfı Ödevi) Word Study kitabından tamamlaması gereken sayfaları aşağıda paylaşıyorum. Sadece bu sayfalardaki etkinliklerin yapılması gerekmektedir  Yapılacak Sayfalar: 3, 6, 7, 8, 14, 17, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 39, 40, 41, 42, 45, 47, 49, 50, 51, 52, 53. Sayfa sayısı gözünüzü korkutmasın;	Ek kaynaklardan 100 soru çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	6 Mart Cuma	8/A 5 Mart Perşembe 8/B 6 Mart cuma günü kontrol

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Şiirde Ahnek Unsurları ve sıfat, Zamir konuları DİF ve DUF kaynak kitabımızdan bitirilecek.	Benzerlik DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	Sıvı ve gaz basıncı çalışılıp kaynaklardan bitirilecek 🎈	DİF 3. Föy 27. sayfaya kadar çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	KTT 3 çözülecektir.	Herkes kendi bekirlediği iki farklı ülkenin (biri gelişmiş biri geri kalmış) nüfus piramidini çizip özelliklerini yazacak.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Cuma gününe	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Dif ve DUF kaynak kitaptan zarf konusu tekrar edilip ilgili kısım tamamlanacak.	Rasyonel fonksiyon DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	Verilen taramalar tekrar çözülüp kitaplardan dirençlerin bağlanması bitirilecek 🎈	Çözünme süreci, çözücü çözünen etkileşimleri ve çözünme türleri konuları çözülecek.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
DİF 5 sayfa 19' a kadar yapılacaktır . KTT 1. ve 2. Föy yapılacaktır.	MEB kitabındaki eksikler tamamlanacaktır.	Şehirlerin fonksiyonları ve yerleşim yerleri soruları bitirilecek. Ekonomik faaliyet türleri soruları çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Doğru Bilgi Mümkün müdür?tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Salı günü	Salı günü	ilk ders saati		Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Tamlamalar konu tekrarı yapılacak 50 soru çözülecek. Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Anlamsal Bozukluklar 20 soru çözülecek. Her gün 20 sayfa kitap okunacak.	Çemberde açı ve giriş özellikleri DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	Kütle merkezi ve basit makineler bitirilecek 📌	Kimyasal reaksiyonlarda enerji konusu çözülecek	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Bireysel kitaplardan Osmanlı konusuna kadar çözülecektir.	Kıyı tipleri konusu tekrar edilip soruları çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Rönesans Felsefesinin karakteristik özellikleri tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	ilk ders saati		Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle çeşitleri konusu tekrar edilip 150 soru çözülecek.	Türev alma kuralları	DDH çalışılacak ve Tyt tekrarı yapılacaktır 🎈	MSÜ öncesi TYT tekrarı yapılabilir.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT genel tekrar	TYT genel tekrar	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Ahlak Felsefesi kavramları tekrar edilecektir	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
				Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. İsim Tamlaması konu tekrarı yapılacaktır ve 50 soru çözülecek. Anlamsal Bozukluklar tekrar edilecek. Millî ve Dini Duyarlılığı Yansıtan Roman konusundan 20 soru çözülecek	Çemberde açı ve kiriş özellikleri DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	Konu Tekrarı	Dış luvvetler testleri bitirilecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati		ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Hukuk Felsefesi ve Ütopyalar tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatimizde		

BİL KOLEJİ

2-8 MART ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle Türleri konu tekrarı yapıp 100 soru çözülecek. Cumhuriyet Dönemi Şiir Anlayışları Karma 150 soru çözülecek.	Türev alma kuralları	TYT genel tekrar yapılacaktır. Pazartesi günü bireysel soru bankaları getirilecektir.	TYT genel tekrar
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Cuma günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Ahlak Felsefesi kavramları tekrar edilecektir		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatimizde		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(2-8 Mart)



ZEYNEP ŞENGÖZ
03.03.2021 - 5 Yaşında
Mavi Kelebekler Sınıfı



ABDULKADİR KILIÇASLAN
05.03.2014 - 12 Yaşında
6-B Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı



Temiz Sınıf YOK (1. Sınıflar)

Okulumuzda bu hafta büyük bir heyecanla beklediğimiz 'En Temiz Sınıf' seçimleri ne yazık ki büyük bir hayal kırıklığı ile sonuçlandı. 1. sınıflar arasında yapılan kontrollerde, ödül hak edecek temizlikte tek bir sınıf bile bulunamadı. Kupa, bu hafta kirliliğe teslim oldu. Hepimiz için üzücü bir sonuç."



En Temiz Sınıf (2. Sınıflar)

DOĞAYA VE OKULA SAYGI: TEBRİKLER 2-A!

El birliğiyle sınıflarını pırıl pırıl yapan, ferah ve düzenli bir ortam oluşturan 2-A sınıfı alkışı hak ediyor! "Temiz Hava, Bol Oksijen" diyerek sağlığa ve temizliğe verdikleri önemi kanıtlayan şampiyonlarımızı tebrik ederiz. 🌟
Harika bir iş çıkardınız 2-A! ✨



En Temiz Sınıf (3. Sınıflar)

🌟 TEMİZLİKTE ZİRVE: 3-A SINIFI!

Tertemiz bir gelecek, bilinçli öğrencilerle kurulur. Sınıflarının her köşesini titizlikle temizleyen ve hijyeni yaşam biçimi haline getiren 3-A ekibini gönülden alkışlıyoruz! Emeklerinizle sınıfınız ışıldıyor. 🌟
Bravo size 3-A, harikasınız! ✨



En Temiz Sınıf (4. Sınıflar)

🌟 TEMİZLİKTE ZİRVE: 4-B SINIFI!

"Bilinçli Gençlik, Temiz Gelecek" diyerek yola çıkan 4-B sınıfı, hijyen kurallarına gösterdikleri özenle hepimize örnek oldu. Tahtadan yerlere kadar her detayı pırıl pırıl tutan, sorumluluk sahibi bu harika ekibimizi gönülden kutluyoruz! 🌟
Harikasınız çocuklar, sizinle gurur duyuyoruz! ✨

BİL KOLEJİ

Ekoloji Takımı



En Temiz Sınıf (5. Sınıflar)

5-B SINIFI: ESKİ İŞİLTİNİ ÖZLEDİK!

"Geçen haftanın temizlik şampiyonu 5-B, bu hafta biraz yorgun düştü." Zeminlerin parlaklığını ve sıraların o düzenli halini yeniden görmeye hazır mısınız? Biz sizin ne kadar titiz olabildiğinizi biliyoruz.

Haydi 5-B! Örnek disiplininize geri dönmenizi ve şampiyonluğa yakışır bir hafta geçirmenizi bekliyoruz!



En Temiz Sınıf (6. Sınıflar)

6-B SINIFI: ŞAMPİYONLUK BU HAFTA NEREDE?

"Geçen haftanın 'Temiz Hava ve Düzen' temsilcisi 6-B, bu hafta biraz mola vermiş görünüyor!"

Sınıfınızın o örnek dolap düzenini ve ferah havasını yeniden özledik. Biz sizin ne kadar harika bir ekip olduğunuzu biliyoruz.

☀ Hadi 6-B! Sağlıklı yaşam alanınızı tekrar pırıl pırıl yapın, şampiyon unvanınızı tazeleyin!



En Temiz Sınıf (7. Sınıflar)

7-A SINIFI: ZİRVE BU HAFTA BİRAZ UZAKTA!

"Bilinçli gençliğin pırıl pırıl örneği 7-A, bu hafta biraz mola vermiş görünüyor!" Tahtanın temizliğini ve yerlerin o meşhur hijyenini yeniden özledik. Biz sizin sorumluluk bilincinizi ve neler başarabileceğinizi biliyoruz.

☀ Hadi 7-A! O örnek çalışma disiplininize geri dönün, zirvedeki yerinizi kimseye bırakmayın!



📍 Goto the Playground

📅 Age: 3 years old

🎯 Aim:

1. Students will be able to learn playground vocabulary (slide, swing, seesaw, roundabout)
2. Students will be able to improve listening skills.
3. Students will be able to follow simple instructions.
4. Students will be able to develop gross motor skills.

📦 Materials:

1. Pictures of a slide, swing, seesaw, and roundabout
2. Tape to stick the pictures on the walls

How to Play:

Put one playground picture in each corner of the classroom.

Show the pictures and say the words. Let children repeat:

“Slide!”

“Swing!”

Give a command:

📍 “Go to the swing!”

Children walk to the correct corner.

When they arrive, they do the action:

Swing → pretend to swing

Slide → pretend to slide

Seesaw → move side to side

Roundabout → turn around

Repeat with different commands.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: seasaw, slide, swing, roundabout

SPOKEN PHRASES: It's a slide. It's a swing.



🔍 Quick Change

🔍 Age: 4 years old

🔍 Aim:

1. Students will be able to learn and review clothes vocabulary (hat, shoes, jacket, t-shirt, pants, etc.)
2. Students will be able to improve listening and memory skills.
3. Students will be able to follow instructions in order.
4. Students will be able to develop focus and reaction speed.

🔍 Materials:

1. 3–5 clothes flashcards (hat, shoes, jacket, etc.)
2. Tape or magnets to stick them on the board
3. (Optional) Timer 🔍

How to Play:

Stick 3–5 clothes pictures on the board.

Review the words together. Let children repeat.

The teacher says 2–3 items in order:

🔍 “Hat, shoes, jacket!”

One child runs to the board and touches the pictures in the correct order.

If correct, the class claps 🔍

Change the order and speed it up to make it more fun.

🔍 For more challenge, say the words faster or add one more item.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Gloves, shoes, socks, sweater, trousers, hat, scarf, boots, coat, raincoat, sunglasses, shorts, t-shirt, pyjamas, flip-flops

SPOKEN PHRASES: I wear a hat.



Job Action Game

Age: 5 years old

Aim:

1. Students will be able to understand and use job vocabulary (doctor, chef, firefighter, police officer, pilot, etc.)
2. Students will be able to understand job actions.
3. Students will be able to improve listening skills.
4. Students will be able to develop speaking through short sentences.

Materials:

1. Job flashcards (doctor, chef, firefighter, police officer, pilot, etc.)
2. (Optional) Simple props (toy stethoscope, hat, spoon, etc.)

spoon, etc.)

3. Open classroom space

How to Play:

Show the job flashcards and review the words together.

Teacher says a job.

“Doctor!”

Children act the job:

Doctor → check heart

Chef → cook and mix

Firefighter → spray water

Police officer → say “Stop!”

Pilot → fly a plane

After acting, choose one child and ask:

“What do you do?”

Child answers: “I am a doctor.”

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Teacher, doctor, firefighter, police officer, chef, pilot, ballerina, bus driver, artist, astronaut, businessman

SPOKEN PHRASES: I am a doctor/ I am a teacher...

He/She is a firefighter...



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

