



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 27 | NİSAN 2026



13 - 19 NİSAN



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

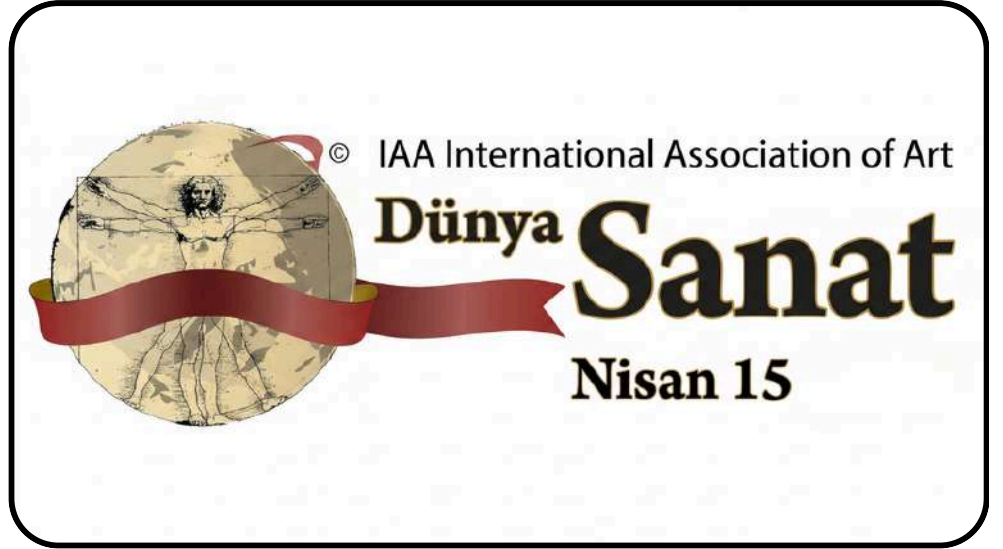
BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

14-20 NİSAN



15 NİSAN



15-22 NİSAN



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

17 NİSAN



18 NİSAN



BİL KOLEJİ REHBERLİK



Lise Öğrencilerinde Bağımlılık Türleri ve Sağlıklı Baş Etme Yolları

Ergenlik, gençlerin yeni deneyimlere açık olduğu ancak bazı alışkanlıkların hızla bağımlılığa dönüşebildiği bir gelişim sürecidir. Bu nedenle lise döneminde bağımlılıkları tanımak ve bunlarla sağlıklı baş etmeyi öğrenmek büyük önem taşır.

Bağımlılık Nedir? Bağımlılık; bireyin bir davranış veya maddeyi kontrol edememesi, onsuz huzursuzluk hissetmesi ve hayatını buna göre düzenlemesidir. Bu durum sadece maddeleri değil, öğrencilerin yaşamını etkileyen davranışsal alışkanlıkları da kapsar. Oyun Bağımlılığı Kontrolsüz dijital oyun oynamak; ders çalışma, uyku ve sosyal yaşamı olumsuz etkiler. Temel çözüm, oyun süresini sınırlandırarak spor yapmak, kitap okumak veya arkadaşlarla yüz yüze iletişim gibi alternatif etkinliklerle denge kurmaktır. Teknoloji Bağımlılığı Aşırı ekran süresi dikkati dağıtır ve fiziksel aktiviteyi azaltır. Teknolojiyi verimli kullanmak için günlük ekran süresi belirlemek, ders anında bildirimleri kapatmak ve aile-öğretmen rehberliğinde ekran dışı etkinliklere zaman ayırmak gerekir.

Bağımlılıkla Mücadelede Etkili Yöntemler

- Zaman yönetimi becerisi kazanmak
- Spor, sanat ve hobilere yönelmek
- Aile ve öğretmenlerle açık iletişimde olmak
- Günlük plan ve hedefler belirlemek
- Yüz yüze sosyal etkinliklere katılmak
- Gerektiğinde okulun rehberlik servisine başvurmak

Sonuç Lise dönemi, doğru alışkanlıkların kazanıldığı bir fırsattır. Öğrencilerin sağlıklı yaşam becerileri ve dengeli bir rutin geliştirmesi bağımlılık riskini büyük ölçüde azaltır. Aile ve okul desteğiyle gençler potansiyellerini çok daha güvenli bir şekilde ortaya koyabilir.

NEŞELİ CİVCİVLER



Polis Haftası

Polis haftası etkinliği ile çocuklar, toplumda güvenliğini sağlayan meslekleri tanır ve saygı duygusu geliştirir.



Kitap Çalışması

Matematik etkinliği, örüntü, değerler eğitimi, renk kavramları, ince motor becerileri desteklendi.



Sabah Sporu

Sabah sporu etkinliği ile çocuklar, fiziksel gelişimlerini desteklerken enerjik ve sağlıklı bir güne başlama alışkanlığı kazanır.



Bilişsel Beceri

Şekil kavramları pekiştirildi, dikkat ve el göz koordinasyonu desteklendi.



Aile Katılımı

Aile katılımı etkinliği ile çocuklar, velileriyle birlikte etkinlik yaparak sosyal-duygusal bağlarını güçlendirir ve yaratıcılıklarını geliştirir.



Kukla Gösterisi

Kukla gösterisi ile çocuklar, hayal güçlerini geliştirir ve dil ile iletişim becerilerini destekler.



İngilizce

Children practice the heart shape



Müzik

Ritim çalışması



Görsel Sanatlar

Kilim dokuma



AFACAN SINCAPLAR



Sanat Etkinliği

Polis Haftası etkinliğimizle polislerimizin toplumdaki önemli görevlerini öğrenerek mesleklerle yönelik farkındalık kazandık



Kukla Gösterisi

Hacivat-Karagöz kukla gösterisiyle geleneksel kültürümüzü tanıyarak dinleme ve eğlenerek öğrenme becerilerimizi geliştirdik



Bilişsel Beceriler

7 rakamlı etkinliğimizle sayıyı tanıyarak el becerilerimizi ve sayı farkındalığımızı geliştirdik.



Kitap Çalışması

Kitap çalışmamızla dikkat, kavrama ve yönerge takip etme becerilerimizi geliştirdik



Sabah Sporları

Sabah sporumuzla güne enerjik başlayarak denge ve koordinasyon becerilerimizi güçlendirdik.



Akıl Oyunları

Parkur oyunumuzla denge, koordinasyon ve büyük kas becerilerimizi geliştirdik



İngilizce

Game: Shapes Obstacle



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Hayalini yansıt



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Polis Haftası

Meslekler hakkında farkındalık kazanmaları sağlandı



Sabah Sporu

Güne zinde başlamak



Kitap Çalışması

İnce motor beceriler



Voleybol Turnuvası

Büyük kas becerileri desteklendi
Takım çalışması ve iş birliği becerileri gelişti



Hacivat-Karagöz

Mizah duygumuzu ve hayal gücümüzü destekledik



Sanat Etkinliği

Kurallara uyma, sorumluluk alma ve toplumsal görevler hakkında bilinç kazanmaları amaçlandı



İngilizce

Game: Shapes Obstacle



Müzik

Ritim Çalışması



Görsel Sanatlar

Kilim Dokuma



YAVRU KARTALLAR



Deney Saati

Portakala Dokun, Balonu Patlat!



Sabah sporu

güne zinde başlamak ve sağlıklı olmak



Eğlenceli Matematik

Sayılar, toplama ve çıkarma işlemi



Tanju Çolak ziyareti

Türk futbolunun unutulmaz ismi, Avrupa Gol Kralı Tanju Çolak bizlerle.



Hikaye anlatımı

Çocukların kendilerini ifade, hitap etme becerisi kazandırma



Gölge oyunu

Hacivat Karagöz ve Vantrolög (fiko dayı)



İngilizce

Figürlerle mandala çalışması



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Kilim dokuma



MAVİ KELEBEKLER



Sabah Sporu

Figürlerle mandala çalışması



Kitap Çalışması

Figürlerle mandala çalışması



Müzik, Hareket, Ritim

Figürlerle mandala çalışması



Gölge Tiyatrosu

Hacıvat ve Karagöz karakterlerini tanımlar ve ayırt eder. İzlediği gölge tiyatrosundaki olayları dikkatle takip eder. Dinleme ve izleme becerilerini geliştirir, yaşar.



Alan Gezisi

Polis Haftası kapsamında Emniyet Genel Müdürlüğü'ne ziyaret gerçekleştirdik. Emniyet Genel Müdürlüğü'nün görevlerini tanımlar.



Erken Okuryazarlık

Görseller ile "ç" sesi arasında ilişki kurar. "ç" sesiyle başlayan kelimeleri fark eder. "ç" sesi ile başlayan kelimeler üretir.



İngilizce

Children identify and become familiar with flags of different countries



Müzik

Serbest Müzik Çalışması



Görsel Sanatlar

Kilim dokuma



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

13 – 17 NİSAN HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Okumada materyal seçimini yönetebilme Metinler arası karşılaştırma yapabilme Problem çözümüne yönelik yazabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
FEN BİLİMLERİ	Maddenin Hal Değişimi, Madde ve Isı Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini nesnel bir şekilde ifade eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Peygamberlik hakkında tümdengelim dayalı akıl yürütebilme c) Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
FEN BİLİMLERİ	Elektriğin İletimi Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme a) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetlerin özelliklerini belirler. b) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkileri belirler. a) Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak ekonomik faaliyetler ve meslekleri ilişkilendirir. b) Ekonomik faaliyetlerdeki değişime bağlı olarak gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme a) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarında yaşadıklarından hareketle çıkarımda bulunur. b) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarına dair öğrendikleri üzerine düşüncelerini ifade eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar Metinle ilgili soruları cevaplar Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
MATEMATİK	Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
FEN BİLİMLERİ	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
SOSYAL BİLGİLER	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. Hz. Muhammed'in (sav) son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.
MATEMATİK	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme, yansıma sonucundaki görüntülerini çizer. Dik prizmaları tanır. Temel elemanları inşa eder ve açılımını inşa eder.
FEN BİLİMLERİ	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Haz. Muhammed'in (sav) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti Haz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

13 – 17 NİSAN HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Okuma: Roman (Çalıkuşu) Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetir. İnceler ve görüş oluşturur. Seçim yapar. Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Ön bilgilerle bağlantı kurar, tahmin eder, çıkarım yapar, karşılaştırır, sınıflandırır, tepki verir.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme b) Bağlam içerisinde nicel veri dağılımlarını betimleyen ve karşılaştıran araştırma soruları oluşturur. c) Nicel verileri toplamak/elde etmek için plan yapar
FİZİK	Enerji Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Çeşitlilik Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı, Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon, Yüzey Gerilimi) Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme
BİYOLOJİ	Organizasyon Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Enzimler, Nükleik Asitler, Vitaminler pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme
TARİH	Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmeleri karşılaştırabilir.
COĞRAFYA	Doğal ve beşeri faktörlerin ekonomik faaliyetlerini sorgulayabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Okuma: Hikâye (Dede Korkut Hikayeleri) Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	SAYMA, ALGORİTMA VE BİLİŞİM Cebirsel ve fonksiyonel işlemleri algoritmik bir dille yapılandırabilme a) Karşılaşılan problem durumlarındaki cebirsel ve fonksiyonel işlemlerin algoritmik yapısını ortaya koyar. b) Ön bilgilerini kullanarak cebirsel ve fonksiyonel yapılar ile bu yapıların algoritmaları arasında uyumlu bir bütün oluşturur
FİZİK	Çeşitlilik Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler (Sıcaklık, Basınç ve Madde Cinsi) Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme
KİMYA	Çeşitlilik Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler (Sıcaklık, Basınç ve Madde Cinsi) Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme
BİYOLOJİ	Ekoloji Ekosistemde madde ve enerji akışı, besin zinciri, besin ağı, ekolojik piramitler, madde döngüleri, ekolojik sürdürülebilirlik Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini yorumlayabilme
TARİH	1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askeri mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti haline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilir.
COĞRAFYA	Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına karar verebilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Çevre ve teknoloji ilişkisini özetleyebilir.
FELSEFE	Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

13-17 NİSAN HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÜNİTE: TİYATRO (1950-1980 arası tiyatro) Metnin dil, üslup ve anlatım özelliklerini belirler. Metindeki milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. SÖZCÜKTE YAPI: Kök türleri, gövde, gövdeden türeme, yapısına göre sözcükleri kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir. b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur. c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	PRİZMA VE PİRAMİTLER Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır.
TARİH	Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.
COĞRAFYA	Türk kültürünün yayılış alanlarının bölgesel özellikler açısından analiz eder. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
FELSEFE GRUBU	20.yy. felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. SÖZCÜKTE YAPI: Kök türleri, gövde, gövdeden türeme, yapısına göre sözcükleri kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir. b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur. c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	PRİZMA VE PİRAMİTLER Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
KİMYA	Kimyasal Tepkimelerde Hız Tepkime Hızları ve Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.
BİYOLOJİ	İnsan Fizyolojisi Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Öğretici metinler kavrar. Cumhuriyet Dönemi Öğretici Metinleri kavrar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. a) En az iki tanesi özdeş olan nesnelerin tüm farklı dizilişlerinin sayısı örnekler/problemler bağlamında ele alınır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. a) Bir fonksiyonun bir sabitle çarpımının, iki fonksiyonun toplamının ve farkının integral alma kuralları verilerek uygulamalar yaptırılır. b) Polinom, köklü, üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar içeren integral uygulamaları yapılır. Belirsiz integral alma yöntemlerini kullanarak integral alır. Değişken değiştirme, kısmi integrasyon ve basit kesirlere ayırma yöntemleriyle integral alma uygulamaları yapılır.
GEOMETRİ	GEOMETRİ ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.
TARİH	1945-1950 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
COĞRAFYA	Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşu ve gelişim sürecini inceler.
FELSEFE GRUBU	18.yy.-19. yy. felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. a) En az iki tanesi özdeş olan nesnelerin tüm farklı dizilişlerinin sayısı örnekler/problemler bağlamında ele alınır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. a) Bir fonksiyonun bir sabitle çarpımının, iki fonksiyonun toplamının ve farkının integral alma kuralları verilerek uygulamalar yaptırılır. b) Polinom, köklü, üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar içeren integral uygulamaları yapılır. Belirsiz integral alma yöntemlerini kullanarak integral alır. Değişken değiştirme, kısmi integrasyon ve basit kesirlere ayırma yöntemleriyle integral alma uygulamaları yapılır.
GEOMETRİ	GEOMETRİ ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.
FİZİK	Modern Fizik Özel Görelilik Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar. Einstein’ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.
KİMYA	Organik Bileşikler Karbonil Bileşikleri Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	Bitki Biyolojisi Bitkilerde Madde Taşınması Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşu ve gelişim sürecini inceler.





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 27

BALONU HAVADA TUTAN, EĞLENCEYİ YAKALAR!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte yerçekimine meydan okuyan, hareketli ve neşeli bir oyun oynuyoruz: "Balon Yakalamaca"! Amacımız balonu yere düşürmemek ve en hızlı şekilde yakalamak. Evde kahkaha dolu anlar sizleri bekliyor.

Sizden ricamız:

Oyun sırasındaki o renkli ve hareketli videoları çekmeniz. Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize iletmenizdir.



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 27

HEYECAN DOLU "GEL DE YAKALA" BAŞLIYOR!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda çeviklik ve hız rüzgarları esecek! "Gel de Yakala" oyunuyla öğretmen ve öğrencilerimiz karşı karşıya geliyor. Bakalım kim daha hızlı, kim daha stratejik davranacak?

Bu yüksek tempolu ve eğlenceli anların videolarını çekip sosyal medya hesaplarımızda paylaşılacak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

(İki Kelime)



A

→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

(İki Kelime)

D2Z **C** **NASI** → **Dikiz Aynası**

Deyim

→ Yağmurdan Kaçarken
Doluya Tutulmak



Atasözü

→ Yazın Başı Pişenin
Kışın Aşı Pişer



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

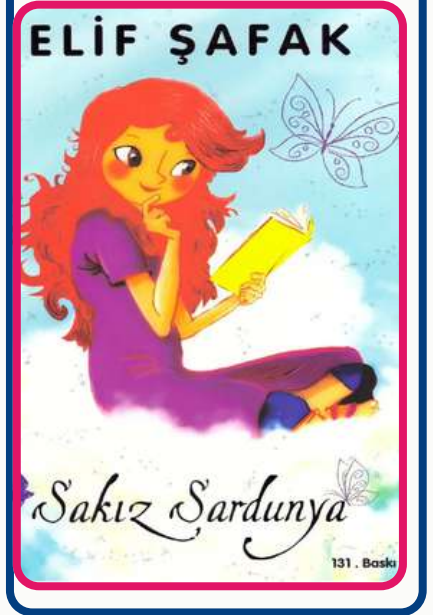
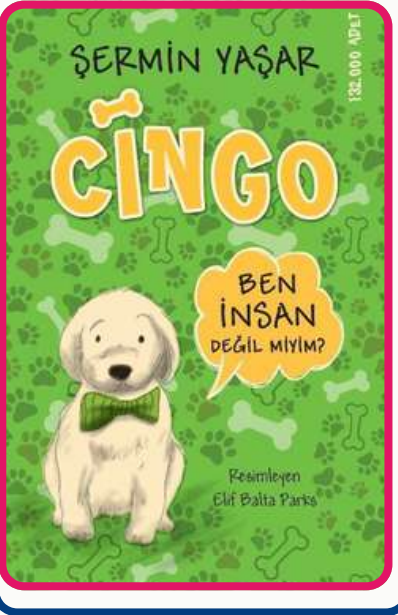
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



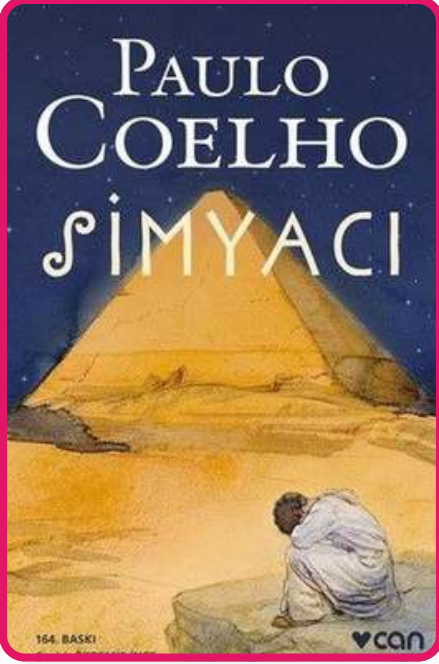
ATATÜRK Diyor ki:

"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

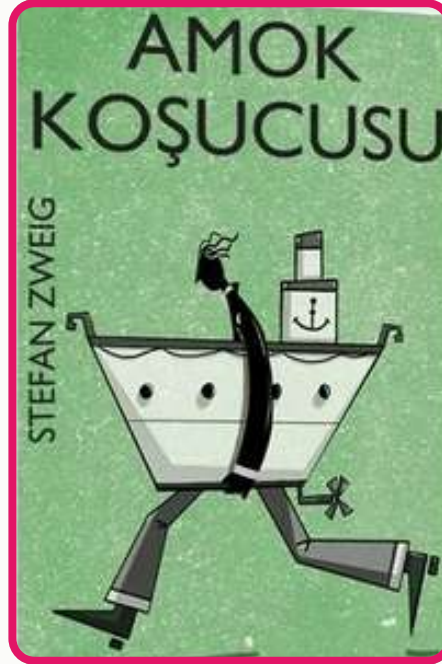
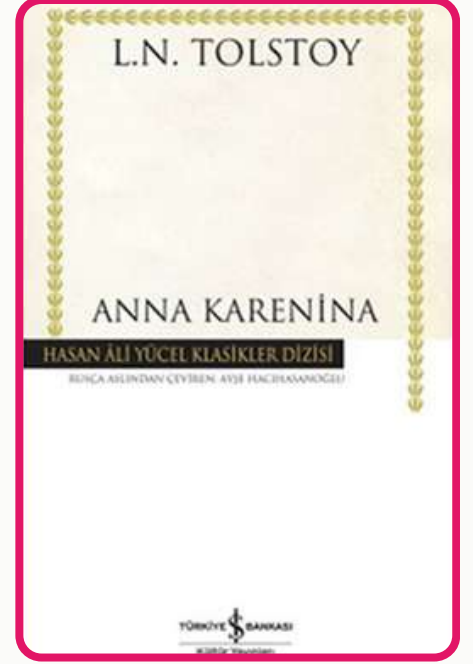
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Satırlar arasında kaybolan insan,
aslında kendini bulur."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

13 – 19 NİSAN YEMEKHANE MENÜSÜ

13 Nisan 2026 Pazartesi

Kahvaltı: Meyve Suyu, Haşlanmış Yumurta, Kaşar Peynir, Salatalık, Zeytin, Reçel

Öğle: Yoğurt Çorbası, Kuru Fasülye, Şehriyeli Pirinç Pilavı, Karışık Turşu, Kemalpaşa Tatlısı

İkindi: İki Renkli Kek

14 Nisan 2026 Salı

Kahvaltı: Süt, Börek, Zeytin, Tahin Pekmez

Öğle: Domates Çorbası, Anne Köftesi / Patates, Spagetti, Mevsim Salata

İkindi: Meyveli Yoğurt, Petibör Bisküvi

15 Nisan 2026 Çarşamba

Kahvaltı: Meyve Çayı, Patatesli Yumurta, Labne Peynir, Zeytin, Bal

Öğle: Tarhana Çorbası, Manti, Sebze Sote, Islak Kek

İkindi: Yoğurtlu Makarna Salatası

16 Nisan 2026 Perşembe

Kahvaltı: Meyve Suyu, Patates Kızartması, Kaşar Peyniri, Zeytin, Reçel

Öğle: Mercimek Çorbası, Tavuk Tantuni, Ayran

İkindi: Bisküvili Pasta

17 Nisan 2026 Cuma

Kahvaltı: Meyve Çayı, Krep, Domates, Zeytin, Tahin Pekmez

Öğle: Şehriye Çorbası, Sebze Türlü, Bulgur Pilavı, Yoğurt

İkindi: Mini Pizza, Limonata

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf. Verilen dut testleri bitecek. Ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma.	5A Ödev Ulti 146dan 157 sonu Dut: 35 ve 36 5B Ödev Dut 33,34,35 Ulti 138den 147 nin sonu	5A / 5B Ulti 146-153 DUT 22. ve 23. testler 5.DİM 8-9, 24-25
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma, 5/B Çarşamba	16 Nisan	5A 15 Nisan Çarşamba 5B 17 Nisan Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
MEB kitabı 75-84 arası etkinlikler yapılacak.	Own it WorkBook 69-70-71	MEB kitabı 3. ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak. Kevser suresi ve anlamı ezberlenip deftere yazılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		5/A-B 15 Nisan Çarşamba

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 1 test paragraf. Dim modüllerden 5. Modüllerdeki eksikler tamamlanacak. Ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma	6A Ulti soru bankası 158-173 6B Ulti soru bankası 166-179	6A / 6B 5.DİM 37-40 DUT 34. 35. 36. ve 37. test Ulti 182-201
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe, 6/A Cuma	14 Nisan Salı	6A 14 Nisan Salı 6B 17 Nisan Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Haklarınız ve sorumluluklarınızdan 10 tane örnek yazınız .	Cambridge workbook 45. Sayfa sonuna kadar tamamlanacak.	Ulti 78-82 dim 4. modül 2-7. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	İlk ders saati	6A 16 Nisan Perşembe 6B 15 Nisan Çarşamba

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 1 test paragraf, verilen KKD çözülecek. Ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma.	Konu Tekrarı	7A / 7B 5.DİM 29-32 DUT 39. 40. ve 41. testler Ulti 178-193
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
7/A Perşembe 7/B Cuma		7B 15 Nisan Çarşamba 7A 17 Nisan Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
DİM 7 etkinlik ve testler yapılacaktır.	Own it WorkBook 69, 70, 71	Allah'ın kulu ve elçisi Hz Muhammed konusu tekrar edilecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		Bir sonraki ders kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Üçgenlerde eşitlik ve benzerlik konu tekrarı 8B Beyaz soru bankası 180-205	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	15 Nisan Çarşamba	
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
6. Ünite ile ilgili tüm kaynaklardaki testler bitirilecek.	Konu Tekrarı	Kırmızı soru bankası 80-92 Beyaz soru bankası 104-110 dim 4. modül 2-10. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		8A 16 Nisan Perşembe 8B 17 nisan cuma

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek.MEB kitabı 214-220 arası bitirilecek. Şiirden redif kafiye 30 soru çözülecek. Perşembe günü Montaigne Denemeler kitap sınavı yapılacak.	Algoritma ve bilişim ile ilgili derste geline n kısma kadar DİF ve DUF kaynağı tamamlanacak	Akışkan basıncı föyden bitirilecek	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Perşembe günü	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	DİF SAYFA 9-17 arası yapılacaktır .	nüfus ve göç konularından 5 test çözülecek.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Ders saatinde	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle Türleri konusundan 50 soru çözülecek.Haftaya cuma günü Dede Korkut Hikâyeleri kitabından sınav yapılacaktır.	Saymanın temel ilkesi(faktöriyel, permütasyon) DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak.	Yapılan tarama tekrar çözülecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Haftanın ilk ders günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Dif 5 etkinlik ve testler yapılacaktır . MEB kitabında yer alan etkinlik ve testler 230'a kadar yapılacaktır.	afet konusuyla ilgili 5 test çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			MEB kitabı Ahlak felsefesi etkinlikleri yapılacaktır.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Ders saatinde	ilk ders saati		Ders saatinde

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümle Türleri 100 soru çözülecek. TOLSTOY Anna Karanina kitabına bu hafta başlanacak.	Çember ve Daire konusu ile ilgili DİF Ve DUF kaynakları tamamlanacak	Bilgi sarmal yayınlarından elektrik konusu bitirilecek Tyt kitabından manyetizma konusu bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Salı günü	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT KONULARINDAN 50 soru çözülecektir.	nüfus konusu genel tekrar	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Aydınlanma Felsefesi genel özellikleri tekrar edilecektir.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Tiyatro ünitesi 1950-1980 tiyatrosuna kadar olan kısım DİF ve DUF kaynak kitabımızdan bitirilecek. Cümle Türlerinde 100 soru çözülecek.	Çember ve Daire konusu DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	TYT ile ilgili 70 soru çözülecektir.	Ayt kültür bölgeleri (merkezleri) soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü ödevler kontrol	ilk ders saati	Haftaya cuma günü	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Aydınlanma Felsefesi filozofları tekrar edilecektir.		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Haftada 2 gün Tyt Türkçe Denemesi çözülecek.	İntegral konusu ile ilgili soru çözümü	Elektriksel kuvvet ve alan konusu bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Salı günü ödevler kontrol edilecek.	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT konularıyla ilgili 50 soru çözülecektir.	nüfus konusundan 5 test çözülecek		
			Felsefe	
			Ahlak Felsefesi Dif ve Duf kaynağından bitecektir.	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Haftaya cuma günü			

BİL KOLEJİ

13-19 NİSAN ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Haftada 2 kez Tyt Türkçe Denemesi çözülecek. Ayt Tiyatro ünitesi DİF ve DUF kaynaklarından bitirilecek.	İntegral konusu ile ilgili soru çözümü	2 tane kaynak kitabından toplam 100 soru çözülecektir.	Ayt Uluslararası turizm soru çözümü
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Perşembe günü kontrol edilecektir	ilk ders saati	Pazartesi günü	
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	DİF ve Duf kaynağından Ahlak felsefesi bitecektir.		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		
	Son ders saatinde		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(13 - 19 Nisan)



ORHAN KILIÇ
13.04.2017 - 9 Yaşında
3-A Sınıfı



ARAS ACER
13.04.2019 - 7 Yaşında
1-A Sınıfı



DURU İKRA CANSIZ
13.04.2019 - 7 Yaşında
1-A Sınıfı



AHMET ŞÜKRÜ TEKİNSOY
14.04.2015 - 11 Yaşında
5-A Sınıfı



ÖMER ZİKRİ AVŞAROĞLU
14.04.2015 - 11 Yaşında
5-B Sınıfı



İDİL EREN
15.04.2018 - 8 Yaşında
2-A Sınıfı



GÜNEŞ SEÇİLMİŞ
16.04.2020 - 6 Yaşında
Mavi Kelebekler Sınıfı



LEYLA TUANA DURSUN
19.04.2011 - 15 Yaşında
9-FEN Sınıfı



ELİF NAZ ÇETİN
19.04.2016 - 10 Yaşında
4-B Sınıfı



METEHAN SEYFİ
19.04.2020 - 6 Yaşında
Yavru Kartallar Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Gökçen Vural
Okul Öncesi Öğretmeni

Küçük Yaşta Büyük Duygular: Çocuklar Duygularını Nasıl Öğrenir?

Erken çocukluk dönemi, 36-72 ay arası çocukların hem dünyayı anlamlandırmaya başladıkları hem de kendi iç dünyalarını keşfettikleri oldukça hassas bir süreçtir. Bu dönemde çocuklar; sevinç, öfke, korku ve üzüntü gibi temel duyguları yoğun bir şekilde yaşar; ancak bu duyguları tanımlamakta ve ifade etmekte zorlanabilirler. Çoğu zaman bir oyuncağını paylaşmak istemediğinde öfke nöbeti geçiren ya da istediği olmadığında ağlayan bir çocuk, aslında “yaramazlık” yapmaz; aksine henüz yönetmeyi öğrenemediği duygularını dışa vurur. İşte tam bu noktada yetişkinlerin rolü büyük önem taşır. Çünkü çocuklar duygularını doğuştan öğrenmez; onları gözlemleyerek, deneyimleyerek ve en önemlisi yetişkinlerin rehberliğiyle kazanırlar. Bir çocuğa “ağlama” demek yerine “üzgün olduğunu görüyorum” diyebilmek, onun duygusunu fark etmesini ve kabul etmesini sağlar. Aynı şekilde paylaşmayı öğretmek de zorla değil; model olarak, sabırla ve anlayışla mümkündür.

Bu süreçte yetişkinlerin tutumu, çocuğun duygusal gelişiminin yönünü belirleyen en güçlü etkidir. Çocuk, öfkelenildiğinde cezalandırılmak yerine anlaşılmalı, deneyimlediğinde, zamanla kendi duygularını daha sağlıklı bir şekilde yönetmeyi öğrenir. Örneğin, bir arkadaşının oyuncağını almak isteyen bir çocuğa sadece “hayır, paylaşmalısın” demek yerine “Şu an onun oyuncağını çok istediğini biliyorum; ancak sıra beklememiz gerekiyor.” şeklinde yaklaşmak, hem empati becerisini hem de sabır duygusunu destekler. Bu tür açıklamalar, çocuğun kendi hisleri ile davranışları arasındaki bağı kurmasına yardımcı olur. Ayrıca çocukların duygularını ifade edebilmeleri için onlara kelimeler kazandırmak da oldukça önemlidir. “Kızgın mısın?”, “Hayal kırıklığı mı yaşadın?” gibi yönlendirmeler, çocuğun iç dünyasını anlamlandırmasına katkı sağlar. Duyguların bastırılması değil, doğru şekilde ifade edilmesi gerektiğini öğrenen çocuklar, zamanla problem çözme becerilerini de geliştirirler.

Sonuç olarak, erken çocukluk döneminde duyguları tanıyan, kabul eden ve ifade edebilen bireyler yetiştirmek; yalnızca o anki davranışları düzenlemekten çok daha derin bir anlam taşır. Bu yaklaşım, çocukların ileriki yaşamlarında kendine güvenen, empati kurabilen ve duygusal olarak dengeli bireyler olmalarının temelini oluşturur. Unutulmamalıdır ki, duygusal gelişime yapılan her bilinçli dokunuş, çocuğun geleceğine yapılan en değerli yatırımlardan biridir.

Küçük kalplerin büyük duygularını anlayalım, geleceğe güçlü bireyler kazandıralım.



Shape Sorting Game

Age:

3 years old

Aim:

Students will be able to recognize and name basic geometric shapes

Students will be able to develop categorization and sorting skills.

Students will be able to improve hand-eye coordination and fine motor skills.

Students will be able to practice target vocabulary in English.

Materials: Cut-out shapes (multiple circles and triangles in different colors).

Two boxes or containers.

Labels for each box (a drawing or a cut-out of the shape).

How to Play:

Preparation: Place the two boxes in front of the children and label them clearly as "Circle" and "Triangle."

The Mix: Mix all the cut-out shapes together in a pile or a basket.

The Action: Ask the children to pick one shape at a time from the pile.

Identify & Sort: Encourage the child to say the name of the shape out loud (e.g., "It's a circle!") and then place it into the matching box.

Completion: Continue the process until all the shapes have been correctly sorted into their boxes.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Circle, heart, triangle

SPOKEN PHRASES: It's a heart.....



Go to School Race

Age:

4 years old

Materials:

Nonrequired (Optional: Flashcards for "Home" and "School" signs).

Aim:

Students will be able to practice daily and understand chronological sequences.

How to Play

1. Set the Scene

Divide the classroom into two main zones. Designate one side of the room as "Home" and the opposite side as "School." You can put a picture of a house on one wall and a school on the other to make it visual.

2. The Starting Line

Have all the students line up at the "Home" side. Tell them they are getting ready for their day.

3. Action Commands (The Warm-up)

The teacher calls out routine actions, and students must perform them while slowly advancing toward the center of the room:

"Wake up!": Students stretch and pretend to

yawn.

"Wash your face!": Students mimic splashing water on their faces.

"Eat breakfast!": Students pretend to eat cereal or toast.

"Brush your teeth!": Students mimic brushing.

4. The Race (The Climax)

Once the students have "prepared" themselves, shout the final command:

"Go to school!"

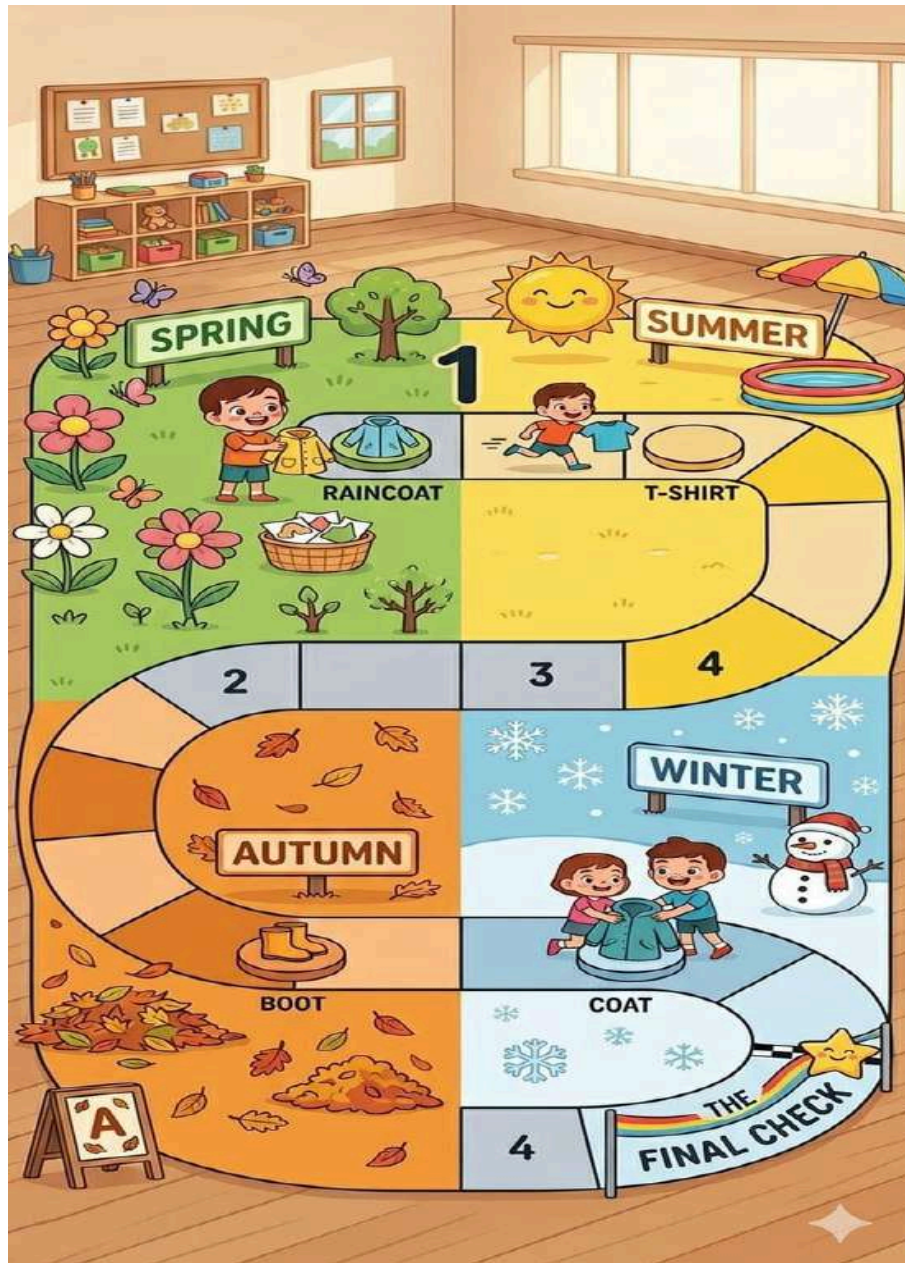
As soon as they hear this, students must run (or walk fast, depending on classroom rules) to reach the "School" side. The first student to touch the "School" wall/line wins the round.

Dear parents:

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Wash face, brush teeth, eat breakfast, wake up, go to school, read a book, jump, walk.

SPOKEN PHRASES: I wake up./ I brush my teeth./ I read a book.....



Season Sort-It!

Age:

5 yearsold

Materials:

4 Season Mats (Spring, Summer, Autumn, Winter) and a box of clothes (real items or flashcards).

Aim:

Students will be able to learn season and clothing vocabulary while developing categorization skills.

How to Play

1. Setup the Zones

Divide the classroom into 4 corners representing the seasons. Place a visual sign for each (e.g., a snowflake for Winter, a sun for Summer).

2. The Clothing Box

Place a box of clothes in the center. A student picks one item and names it: "It's a coat!"

3. The Sorting Race

The student runs to the correct season corner. When they arrive, they say: "In Winter, I wear a coat."

4. The Final Check

Once the box is empty, visit each corner as a class to check: "Is the swimsuit in Summer? Yes! True!"

Dear parents:

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Winter, spring, autumn/fall, summer, coat, sunglasses, T-shirt, Boots, swimsuit, Scarf, Hat

SPOKEN PHRASES: What is this?

It's a scarf!" / "It's for Winter!"



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

