



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 28 | NİSAN 2026



20 - 26 NİSAN



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü





Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



23

Nisan
Kutlu Olsun!



Değerli Velilerimiz,

20 Nisan Pazartesi Günü Saat 19.00' da
Neşet Ertaş Kültür Merkezinde Gerçekleştireceğimiz,
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Gösterimize Katılımınız, Bizlere Onur Verecektir.

20

Nisan
Pazartesi

Neşet Ertaş
Kültür Merkezi
Merkez/KIRŞEHİR

Başlangıç Saati

19:00

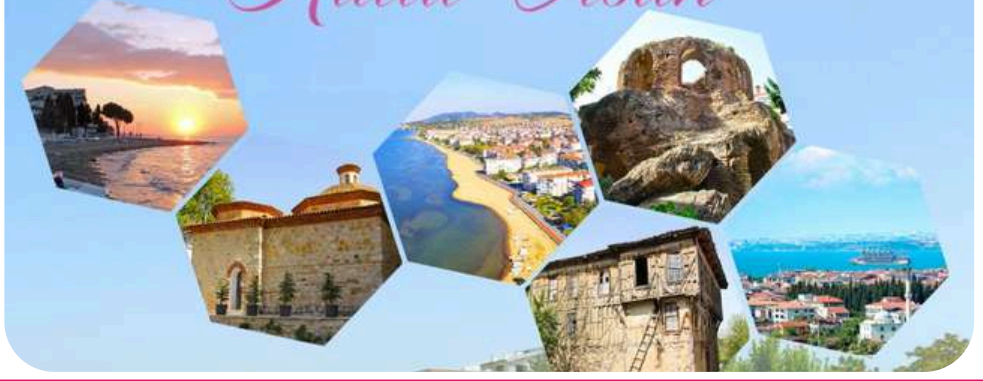
BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

TURİZM HAFTASI

Kutlu Olsun

15-22 NİSAN



20-26 NİSAN



MEVLİD-İ NEBİ
HAFTASI

21-28 NİSAN



EBELER
HAFTASI

BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

25 NİSAN



26 NİSAN



BİL KOLEJİ REHBERLİK



Ekran İçeriklerine Dikkat!

Teknolojinin hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmesiyle birlikte çocuklarımız da çok küçük yaşlardan itibaren ekranlarla tanışmaktadır. Ekranlar doğru kullanıldığında eğitici ve geliştirici olabilirken, yaşa uygun olmayan ve olumsuz içerikler çocukların gelişimini olumsuz etkileyebilmektedir. Özellikle anaokulu dönemindeki çocuklar izledikleri içerikleri gerçek ile hayal arasında ayırt etmekte zorlanırlar ve gördükleri davranışları model alma eğilimindedirler.

Şiddet içeren çizgi filmler, korkutucu sahneler, hızlı geçişli görüntüler ya da olumsuz dil kullanımı içeren içerikler çocuklarda kaygı, korku, öfke ve saldırgan davranışların artmasına neden olabilir. Bunun yanında, aşırı ekran maruziyeti dikkat süresinin kısılmasına, uyku düzeninin bozulmasına ve sosyal becerilerin gelişiminde zorluklara yol açabilmektedir. Çocuklar ekran karşısında geçirdikleri süre arttıkça oyun oynama, hareket etme ve akranlarıyla iletişim kurma fırsatları da azalır.

Bu nedenle çocuklarımızın ekran izleme süreçlerinde ebeveyn rehberliği büyük önem taşımaktadır. İzlenen içeriklerin yaşa uygun, eğitici ve sakin tempolu olmasına dikkat edilmelidir. Çocukların mümkün olduğunca yalnız başına ekran kullanmaması, ebeveyn eşliğinde izleme yapılması ve izlenen içerik üzerine kısa sohbetler edilmesi çocukların doğru anlamlandırmasına yardımcı olur. Ayrıca ekran süresi sınırlandırılmalı, gün içinde oyun, kitap okuma, sanat etkinlikleri ve açık hava aktivitelerine daha fazla yer verilmelidir.

Unutmayalım ki çocuklarımızın en çok ihtiyaç duyduğu şey ekran değil; ilgi, oyun ve kaliteli zaman paylaşımıdır. Sağlıklı ekran alışkanlıkları kazandırmak, çocuklarımızın duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemenin önemli bir adımıdır.

NEŞELİ CİVCİVLER



Kitap Çalışması

Dikkat çalışması, duyu organları, örüntü, ters-düz, aynı-farklı etkinlikleri yapıldı.



Aile Katılımı

Aile katılımı etkinlikleri, çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekler.



Hoşgeldin İlkbahar

Sanat Etkinliği



Motor Becerileri

Oyun hamuru ince motor becerilerini destekler



Bahçe Etkinliği

Tohum ekiyoruz



Sabah Sporu

Sabah sporu etkinlikleri, çocukların fiziksel gelişimini destekler ve güne enerji başlamlarını sağlar.



İngilizce

Study of phonetic



Müzik

23 Nisan Provaları



Görsel Sanatlar

23 Nisan etkinliği



AFACAN SINCAPLAR



Bilişsel Beceriler

Üfleme etkinliğimizle nefes kontrolümüzü geliştirerek dikkat ve ağız kaslarımızı güçlendirdik



Hikaye Saati

Dutlangaç hikâyesiyle dinleme, anlama ve kelime dağarcığımızı geliştirdik.



Sanat Etkinliği

8 rakamı sanat etkinliğimizle sayıyı tanıyarak el becerilerimizi ve sayı farkındalığımızı geliştirdik



Bahçe Etkinliği

Güneşli bir günde açık havada bir araya geldik, birlikte ürettik, paylaştık ve çok eğlendik



Sabah Sporu

Sabah sporumuzla güne enerjik başlayarak büyük kas becerilerimizi ve koordinasyonumuzu geliştirdik.



Kitap Çalışmaları

Kitap çalışmamızla dinleme, anlama ve yönerge takip etme becerilerimizi geliştirdik.



İngilizce

Game: Telephone Numbers



Müzik

23 Nisan Provaları



Görsel Sanatlar

23 Nisan etkinliği



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Hareket Etkinliği

Büyük kas becerilerinin gelişimi
Denge ve koordinasyon becerilerinin destenlemesi



Sabah Sporu

Güne zinde başlamak



Tohum Ekiyoruz

Sorumluluk bilinci ve doğa sevgisi kazandırıldı



9 Sayısı

Matematik Çalışması



Kitap Çalışması

İnce-Motor becerilerinin gelişimi



Okumaya Hazırlık

Okuma yazma farkındalığı



İngilizce

Country & Nationality



Müzik

Ritim Çalışması



Görsel Sanatlar

23 Nisan Etkinliği



YAVRU KARTALLAR



Sabah sporu

Güne zinde başlamak ve sağlıklı olmak



Maskot etkinliği

Yavru Kartal bu hafta Selçukhan Harman'ın evine misafir oldu.



Kitap saati

Eğlenceli Matematik kitabı 2



Türkçe dil etkinliği

Hikaye anlatma, toplum önünde konuşma, özgüven



Deney saati

Balon ve kürdan ile basınç deneyi



Türkçe dil etkinliği

Hikaye anlatma, toplum önünde konuşma, özgüven



İngilizce

Country & Nationality



Müzik

23 Nisan Provaları



Görsel Sanatlar

23 Nisan etkinliği



MAVİ KELEBEKLER



Sabah Sporu

Bedensel gelişimini destekler, güne enerjik başlamalarını sağlar ve hareket becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar.



Erken Okuryazarlık

Günlük hayatta "C" sesi geçen nesneleri ayırt eder. "C" sesi ile başlayan kelimelere örnek verir. "C" harfinin görsel şeklini tanıır. "C" harfini diğer harflerden ayırt eder.



Maskotun Misafirliği

Sorumluluk alma bilinci geliştirir ve verilen görevi (sınıf maskotuna bakma) yerine getirir. Ev ve okul arasında bağ kurarak yaşantılarını paylaşır. Duygu ve düşüncelerini ifade etme becerisi kazanır.



Değerler Eğitimi

Ahilik kültürüne ait yardımlaşma, dürüstlük, paylaşma ve dayanışma gibi değerleri fark eder ve günlük yaşamında uygulamaya istekli olur.



Scamper Tekniği

Sence Güneş batınca nereye gider? Düşüncelerini ve hayal gücünü kullanarak sorulara cevap verir.



Bahçe Etkinliği

Tohumdan Çiçeğe Çocukların doğa sevgisi kazanmalarını, bitki yetiştirme sürecini deneyimleyerek öğrenmelerini ve sorumluluk duygularını geliştirmelerini sağlamak.



İngilizce

Countries all over the world



Müzik

23 Nisan Provaları



Görsel Sanatlar

23 Nisan etkinliği



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

20 – 24 NİSAN HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Okumada materyal seçimini yönetebilme Metinler arası karşılaştırma yapabilme Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme Problem çözümüne yönelik yazabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlama tartışabilme.
FEN BİLİMLERİ	Madde ve Isı Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini nesnel bir şekilde ifade eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme a) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri belirler. b) Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
FEN BİLİMLERİ	Elektriğin Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme. a) Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak ekonomik faaliyetler ve meslekleri ilişkilendirir. b) Ekonomik faaliyetlerdeki değişime bağlı olarak gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme a) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarında yaşadıklarından hareketle çıkarımda bulunur. b) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarına dair öğrendikleri üzerine düşüncelerini ifade eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder Metnin konusunu belirler Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler Metinle ilgili soruları cevaplar Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler
MATEMATİK	Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar
FEN BİLİMLERİ	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.
SOSYAL BİLGİLER	Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.
MATEMATİK	Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur.
FEN BİLİMLERİ	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme, Elektrik Yüklü Cisimler Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

20 – 24 NİSAN HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Okuma: TİYATRO (Yunus Emre) Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir. Parçaları belirler. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme ç) Nicel verileri toplayarak/elde ederek analize hazırlar. d) Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogram, kutu grafiği) ve/veya özetleme [aritmetik ortalama, ortanca (medyan), tepe değer (mod), açıklık, çeyrekler açıklığı, standart sapma] araçlarından uygun olanı seçer.
FİZİK	Enerji Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Çeşitlilik Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı, Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) Adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme
BİYOLOJİ	Organizasyon Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
TARİH	Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmeleri karşılaştırabilir.
COĞRAFYA	Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Okuma: ŞİİR/ROMAN (Tanzimat Dönemi'ne ait bir şiir, Servet-i Fünun Dönemi'ne ait bir roman inceler.) Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	ANALİTİK İNCELEME >Dik Koordinat Sisteminde Nokta > İki Nokta Arasındaki Uzaklık > Bir Doğru Parçasını Belli Bir Oranda Bölme Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili çıkarım yapabilmek a) Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık bağıntısı ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili varsayımda bulunur. b) Farklı örnekler üzerinden varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. c) İki nokta arasındaki uzaklık bağıntısına ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarına ilişkin genellemeleri ile varsayımlarını karşılaştırır. ç) İki nokta arasındaki uzaklık bağıntısına ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarına yönelik önermeler sunar. d) Önermeleri gerçek yaşam problemleri bağlamında değerlendirir.
FİZİK	Dalgalar Dalgaların sınıflandırılması, dalgaların yayılma hızını etkileyen etmenler Dalgaları özelliklerine göre sınıflandırabilme Dalgaların yayılma hızını etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilmek
KİMYA	Çeşitlilik Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler (Sıcaklık, Basınç ve Madde Cinsi) Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme
BİYOLOJİ	Ekoloji Ekolojik sürdürülebilirlik, habitat kaybı, kirlilik, biyoçeşitlilik kaybı ve korunması, atık yönetimi Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini yorumlayabilme Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilmek
TARİH	1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişim ve sürekliliğe ilişkin kaynakları yorumlayabilir.
COĞRAFYA	Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına karar verebilme.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Çevre ve teknoloji ilişkisini özetleyebilir.
FELSEFE	Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

20 – 24 NİSAN HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÜNİTE: TİYATRO (Dünya Edebiyatı Tiyatro) Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Türün ve dönemin diğer önemli yazarlarını sıralar. SÖZCÜKTE YAPI: Kök türleri, gövde, gövdeden türeme, yapısına göre sözcükleri kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir. b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir. c) İki çemberin ortak teğetine girilmez. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır.
GEOMETRİ	Silindir Dik silindirin günlük hayat kullanımlarını inceler. Dik silindirin alan ve hacim formüllerini oluşturur. Dik dairesel silindirin yüzeyi üzerinden ulaşabileceği en kısa yol üzerinden giderek şeklin açınımından yorum yapar.
TARİH	Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.
COĞRAFYA	Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
FELSEFE GRUBU	Örnek felsefi metinlerden hareketle 20.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. SÖZCÜKTE YAPI: Kök türleri, gövde, gövdeden türeme, yapısına göre sözcükleri kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir. b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir. c) İki çemberin ortak teğetine girilmez. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır.
GEOMETRİ	Silindir Dik silindirin günlük hayat kullanımlarını inceler. Dik silindirin alan ve hacim formüllerini oluşturur. Dik dairesel silindirin yüzeyi üzerinden ulaşabileceği en kısa yol üzerinden giderek şeklin açınımından yorum yapar.
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.
KİMYA	Kimyasal Tepkimelerde Denge Kimyasal Denge Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.
BİYOLOJİ	Komünite ve Ekosistem Ekolojisi Komünite Ekolojisi Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Öğretici metinler kavrar. Cumhuriyet Dönemi Öğretici Metinleri kavrar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. a) Kombinasyon kavramı alt küme sayısı ile ilişkilendirilir. b) Kombinasyon kavramının aşağıdaki temel özellikleri incelenir: AYT MATEMATİK İNTEGRAL Belirsiz integral alma yöntemlerini kullanarak integral alır. Değişken değiştirme, kısmi integrasyon ve basit kesirlere ayırma yöntemleriyle integral alma uygulamaları yapılır. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenı arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar. a) Gerçek hayatta karşılaşılan ve değeri alan formülleriyle hesaplanamayan alanların, uygun toplamaların limiti olarak ifade edilebileceği açıklanır. b) Polinom fonksiyonlarla sınırlandırılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
TARİH	II.Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
COĞRAFYA	Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşu ve gelişim sürecini inceler.
FELSEFE GRUBU	20.yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. a) Kombinasyon kavramı alt küme sayısı ile ilişkilendirilir. b) Kombinasyon kavramının aşağıdaki temel özellikleri incelenir: AYT MATEMATİK İNTEGRAL Belirsiz integral alma yöntemlerini kullanarak integral alır. Değişken değiştirme, kısmi integrasyon ve basit kesirlere ayırma yöntemleriyle integral alma uygulamaları yapılır. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar. a) Gerçek hayatta karşılaşılan ve değeri alan formülleriyle hesaplanamayan alanların, uygun toplamaların limiti olarak ifade edilebileceği açıklanır. b) Polinom fonksiyonlarla sınırlandırılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
FİZİK	Modern Fizik Fotoelektrik Olayı Foton kavramını açıklar. Fotoelektrik olayını açıklar.
KİMYA	Organik Bileşikler Karboksilik Asitler Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.
BİYOLOJİ	Bitki Biyolojisi Bitkilerde Madde Taşınması Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşu ve gelişim sürecini inceler.





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 28

ZIPLAYAN TOPLAR İLE EĞLENCEYE DOYULMAZ!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte hem hız hem de müthiş bir dikkat gerektiren "Zıplayan Toplar" oyununu oynuyoruz! Topların zıpladığı, kahkahaların havada uçuştuğu bu keyifli anlarda sizleri de aramızda görmek istiyoruz.

Sizden ricamız:

- 1.Oyun oynarken en eğlenceli videolarınızı çekmeniz.
- 2.Bu videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize iletmenizdir.

Haydi, topalar zıplasın, eğlence başlasın!



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 28

HEM ZIPLA HEM YÜKLE!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda enerji dolu bir parkur bizi bekliyor:
"Zıpla & Yükle"! Koordinasyonun, hızın ve bitmek bilmeyen enerjinin birleştiği bu oyunda öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz omuz omuza yarışıyor.

Bu yüksek tempolu ve eğlenceli anların videolarını çekip sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

(İki Kelime)



A

→ Karyola

Deyim

→ Havanda Su
Döğmek



Atasözü

→ Akıl Yaşta Değil
Baştadır.



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

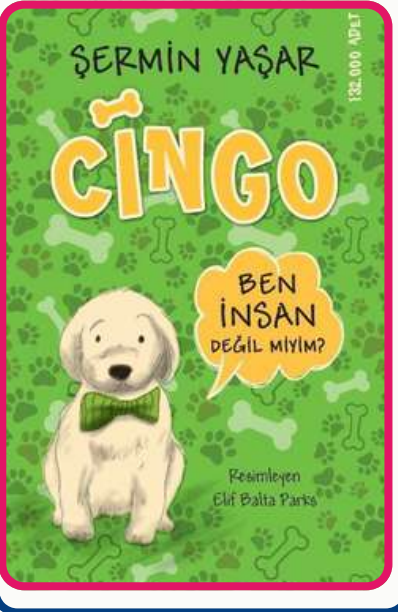
5. Sınıf



6. Sınıf



7. Sınıf



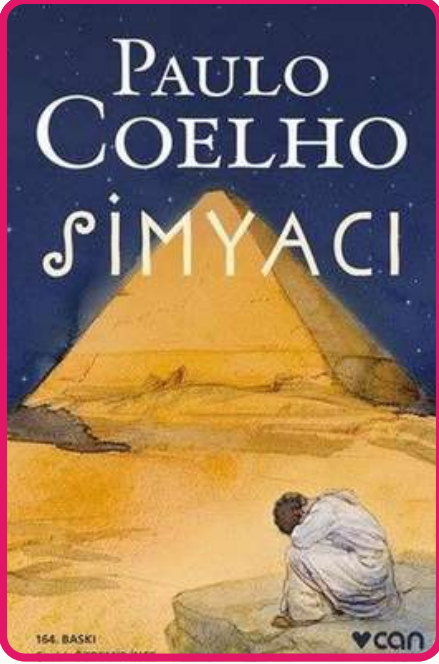
ATATÜRK Diyor ki:

“Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden yoksun bir millet henüz millet adını almak kabiliyetini kazanmamıştır.”

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

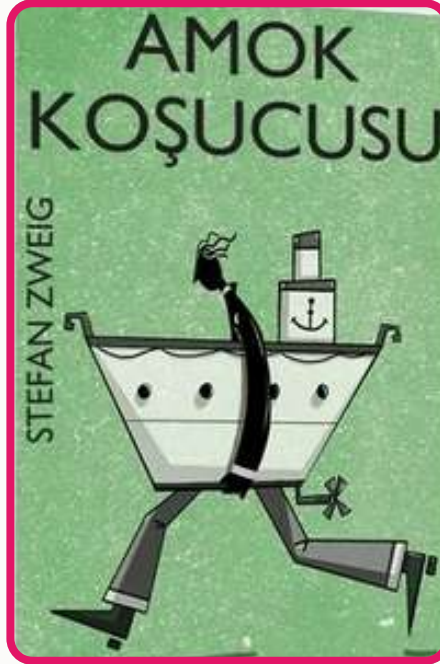
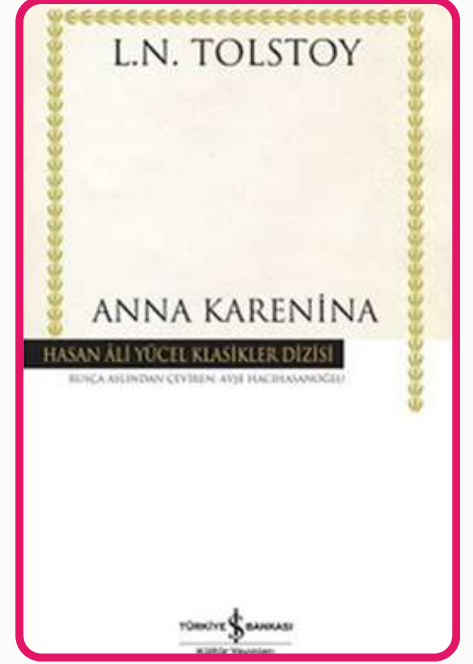
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

“Okullar bayrağımızın dikildiği yerdir; gençlerimizi vatan aşkı ve manevi kıymetlerle bezeyerek yükseltiriz, her tehdide karşı dimdik ayakta kalırız.”

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

20 – 24 NİSAN YEMEKHANE MENÜSÜ

20 Nisan 2026 Pazartesi

Kahvaltı: Meyve Suyu, Patatesli Yumurta, Beyaz Peynir, Zeytin, Reçel

Öğle: Düğün Çorbası, Kuru Fasulye, Pirinç Pilavı, Turşu

İkindi: Kalem Börek, Meyve Çayı

21 Nisan 2026 Salı

Kahvaltı: Süt, Haşlanmış Yumurta, Krem Peynir, Salatalık, Fındık Ezmesi

Öğle: Domates Çorbası, Biber Dolma / Yoğurt, Soslu Makarna, Revani

İkindi: Tuzlu Kurabiye

22 Nisan 2026 Çarşamba

Kahvaltı: Meyve Çayı, Menemen, Kaşar Peynir, Zeytin, Bal

Öğle: Özel Gün Bahar Şenliği

İkindi: Damla Çikolatalı Kurabiye, Süt

23 Nisan 2026 Perşembe

Kahvaltı: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Öğle: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

İkindi: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

24 Nisan 2026 Cuma

Kahvaltı: Meyve Çayı, Omlet, Beyaz Peynir, Zeytin, Tahin Pekmez

Öğle: Ezogelin Çorbası, Sebzeli Tavuk Kavurma, Pirinç Pilavı, Mevsim Salata, Ayrar

İkindi: Kaşarlı Tost, Ayrar

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 1 test paragraf, ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma sıfat ve zamirlerin tekrarı.	Hiz soru bankası 138den 149 un sonuna kadar yapılacak	5A - 5B 5.DİM 24-25 DUT 24. ve 25. Testler ULTİ 154-161
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/B Çarşamba, 5/A Cuma	24 Nisan	5A 22 Nisan Çarşamba 5B 24 Nisan Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
1) Ulti'den 110-115 yapılacak. 2)DİM 5'den 2-9 yapılacak.	Konu Tekrarı	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		5A-B 22 nisan Çarşamba

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf, ayın kitabından 30 sayfa kitap okuma, özne yüklem uyumu tekrarı yapılacaktır. Ulti soru bankasından o bölüm bitecek.	6A Ulti soru bankası 174-187 6B Ulti soru bankası 179-187	6A - 6B 6.DİM 9-10 DUT 38. 39. ve 40. Testler ULTİ 204-211
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/A Cuma, 6/B Perşembe	22 Nisan Çarşamba	6A 21 Nisan Salı 6B 24 Nisan Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Kırşehir'de yetişen tarım ürünlerini varsa çıkarılan madenleri yazınız .	Konu Tekrarı	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		6A-B 22 nisan Çarşamba

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 1 test paragraf, mutlaka günlük 30 sayfa kitap okuma. Fiilde yapı ve Anlatım bozukluğu tekrar edilecek.	Doğruda açılar ve çokgenler kokusundan ek kaynaklardan soru çözümü ve ulti soru Bankası çokgenler konusu test 5 ve 6	7A - 7B 5.DİM 29-32 6.DİM 10-11 DUT 39. 40. 41. 42. ve 43. testler ULTİ 178-193 + 196-203
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
7/A Perşembe , 7/B Cuma	21/04/2026 Salı	7A 24 Nisan Cuma 7B 22 Nisan Çarşamba
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Cumhuriyet döneminde kurulan partileri araştırın . Günümüzü kadar varolan Cumhurbaşkanlarını yazınız.	Own it WorkBook 70-71-73	Ulti ve dim 4. modülden 4. ünite bitecek. Kafirun suresi ve anlamı ezberlenip deftere yazılacak. MEB kitabı 4. ünite değerlendirme çalışmaları bitecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		7A 22 Nisan Çarşamba 7B 21 Nisan salı

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8A Beyaz soru bankası 90-247 Yargı 157-262 eksik kısımlar tamamlanıcı 8B Beyaz soru bankası 180- 247 Dut testler	Okul kaynak kitapları bitiyor. Beyaz soru bankası + kırmızı soru bankası kitaplar tamamen bitiyor.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	22 Nisan Çarşamba	8A 24 Nisan Cuma 8B 24 Nisan Cuma
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
7. ünitenin tüm testleri bitirilecek.	Word study 73-90	kırmızı ve beyaz soru bankasından 4. ünite bitecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		8A-B 24 Nisan cuma

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Sıfat konusundan 50 soru çözülecek.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Pazartesi günü			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	Öğrencilerimize bireysel soru sayısı verilmiştir. Öğrencilerimizle paylaşılmıştır soru sayıları.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Cuma günü		

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Sözcük Türlerinden 50 soru çözülecek. MEB kitabından 248-250 arası yapılacaktır.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	DİF eksikleri tamamlanacak test ve etkinlikler . MEB kitabında yer alan etkinlikler ve testler de yapılacaktır.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
			Felsefe
			Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Salı günü		

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümlelerin Öğeleri konu tekrarı yapıp 50 soru çözülecek.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Salı günü			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	TYT ile ilgili 50 soru çözülecektir.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
			Felsefe
			Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Çarşamba günü		

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
3 Tyt Türkçe Denemesi Çözülecek.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Perşembe günü				
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	TYT ile ilgili 50 soru çözülecektir.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Perşembe			

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Cümlelerin Öğeleri konu tekrarı yapıp 50 soru çözülecek. Cumhuriyet Dönemi Tiyatro çalışılıp DİF ve DUF kaynak kitabımızdan bitirilecek.	Konu Tekrarı	Balkan savaşları hakkında araştırma yapılacak ve DİF de yer alan eksikler tamamlanacaktır.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü kontrol edilecektir.			
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

20-26 NİSAN ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
3 Tyt Türkçe Denemesi çözülecek. Tiyatro Ünitesi tekrar edilip 2 kaynak kitaptan çözülecek.	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü kontrol edilecektir			
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(13 - 19 Nisan)



CEMAL MERİÇ ÜNAL
21.04.2016 - 9 Yaşında
4-A Sınıfı



AYŞEGÜL ALPİN POYRAZ
20.04.2017 - 8 Yaşında
3-B Sınıfı



UTKU TELLİ
26.04.2017 - 8 Yaşında
3-A Sınıfı



NİSAN ÖZTÜRK TEN
24.04.2018 - 7 Yaşında
2-B Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Sümeyra Arslan
Tarih Öğretmeni

TARİH GELECEĞİN AYNASIDIR

Tarih, yalnızca tozlu raflarda bekleyen kronolojik bir olaylar silsilesi ya da geçmişe ait bir hatıratlar yığını değildir. Aksine tarih, bugünü anlamlandırmamızı sağlayan en güçlü laboratuvar ve geleceği inşa ederken kullandığımız en sağlam temeldir. Bir toplumun hafızası olan tarih, bireylere "nereden geldik?" sorusuna cevap vererek onlara bir kimlik ve aidiyet duygusu kazandırır. Bu aidiyet, bireyin sadece kendi yaşam süresiyle sınırlı kalmayıp, mensubu olduğu medeniyetin bir parçası olarak köklü bir sorumluluk bilinci geliştirmesini sağlar.

Tarih eğitiminin temel amacı, öğrencilere ya da genel okuyucu kitlesine sadece isimler ve tarihler ezberletmek değil; onlara tarihsel düşünme becerisi kazandırmaktır. Tarihsel düşünme; bir olayı kendi dönemi içerisindeki şartlarla değerlendirebilme, neden-sonuç ilişkilerini objektif bir süzgeçten geçirebilme ve farklı kaynakları karşılaştırarak hakikate ulaşma çabasıdır. Bu yetkinlik, günümüzün bilgi kirliliğiyle dolu dünyasında bireyi manipülasyonlardan koruyan, ona eleştirel bir bakış açısı sunan entelektüel bir kalkandır. Bir tarih öğretmeni için sınıf, sadece geçmişin anlatıldığı bir mekan değil; insan doğasının, siyasi stratejilerin ve kültürel dönüşümlerin tartışıldığı bir keşif alanıdır. Tarih anlatısı, hikaye anlatıcılığının büyüğü ile bilimin ciddiyetini harmanlamalıdır. Büyük imparatorlukların yükselişinden gündelik yaşamın evrimine kadar her detay, insanlığın ortak mirasına tutulan bir ışıktır. Bu ışığı doğru yansıtmak, toplumsal empati yeteneğini geliştirerek farklı kültürlerin ve fikirlerin birbirini daha iyi anlamasına zemin hazırlar.

Günümüzde küreselleşmenin etkisiyle tek tipleşen dünyada, yerel ve milli tarihin doğru öğretilmesi kültürel varoluşun korunması adına hayati bir önem taşır. Ancak bu koruma, içine kapanık bir anlayışla değil; dünya tarihi ile entegre, karşılaştırmalı ve evrensel değerleri de kapsayan bir perspektifle gerçekleştirilmelidir. Kendi tarihini bilen bir gençlik, dünyadaki gelişmeleri daha sağlıklı analiz eder ve bölgesel ya da küresel sorunlara karşı daha öngörülü bir duruş sergiler.

Sonuç olarak tarih, bir son değil; sürekli devam eden bir süreçtir. Geçmişte verilen kararların, kazanılan zaferlerin ya da yapılan hataların bugünkü yaşam standartlarımızı nasıl şekillendirdiğini fark etmek, daha bilinçli bir toplumun anahtarıdır. Biz tarih eğitimcilerinin en büyük görevi, bu köklü mirası yaşayan bir organizma gibi genç kuşaklara aktarmak ve onlara tarihin sadece okunacak bir şey değil, bizzat yazılacak bir gelecek olduğunu hatırlatmaktır.



Color Sorting Game

Age:

3 years old

Aim:

Students learn to recognize and group colors while having fun

Materials:

- 1.Colored objects (blocks, pom-poms, buttons)
- 2.Small bowls or boxes

How to Play

- 1.Put all the mixed colors in one pile.
- 2.Place empty bowls in front of the children.
- 3.Show a color and say:
“Let’s find the red ones!”
- 4.Children pick the correct color and put it in the matching bowl.
- 5.Repeat with other colors:

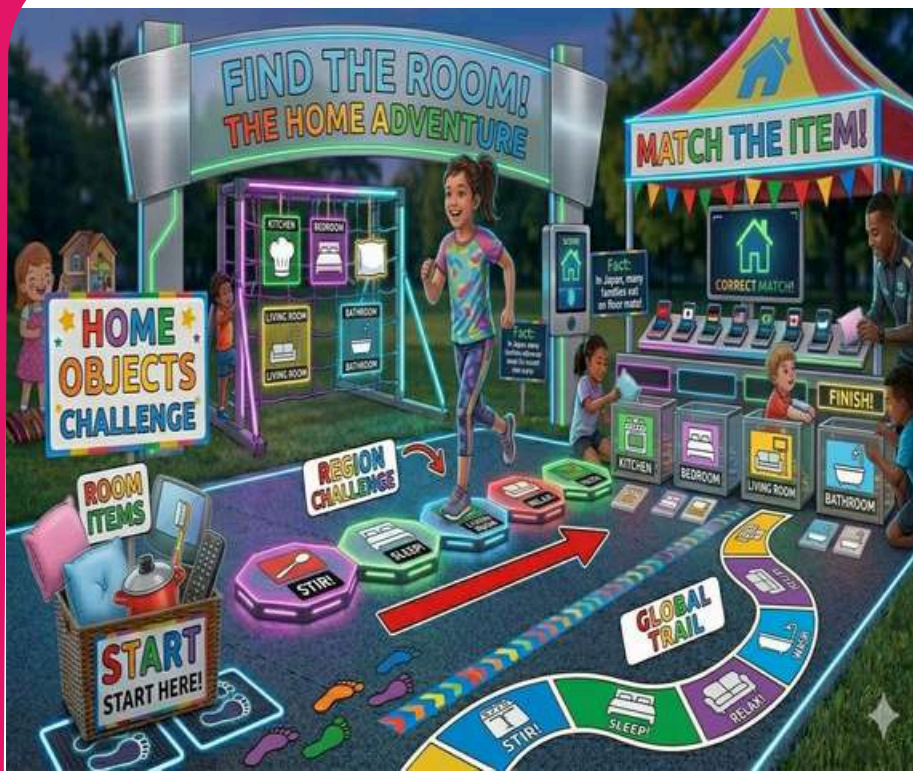
“Now blue!” “Now yellow!”

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Red,blue,green,yellow...

SPOKEN PHRASES: What colour is it? - It’s a blue.



Find the Room!

Age: 4 years old

Aims:

Vocabulary: Students will be able to learn basic rooms.

Listening: Students will be able to follow simple verbal directions in English.

Association: Students will be able to connect objects with the rooms they belong to.

Materials

1. Big Flashcards
2. Hula Hoops or Chairs.
3. Real Objects or Toys: A small pillow (Bedroom), a spoon (Kitchen), a toothbrush (Bathroom), and a small TV remote or toy sofa (Living Room)

How to play:

1. Setup:

Place the 4 hoops (or chairs) in different corners of the classroom. Put one room flashcard inside each hoop.

This turns each hoop into a "room."

2. The "Object Walk":

Put all the real objects (pillow, spoon, etc.) in a basket in the middle of the room.

3. Action!

Play some fun music. The children dance or walk around the basket.

When the music stops, you call out a room name: "GO TO THE KITCHEN!"

The children must run to the hoop with the Kitchen card.

4. The "Where Does It Go?" Challenge:

Hold up an object (e.g., the toothbrush).

Ask: "Where does this go?"

The children should point or run to the Bathroom hoop while shouting "Bathroom!"

5. Simple Variation (Flashcard Jump):

If you don't have hoops, lay the cards on the floor. When you say the name of the room, the kids have to "jump" onto the correct card as fast as they can.

WORDS: bedroom, kitchen, bathroom, living room, garden, garage

SPOKEN PHRASES: I wake up./ I brush my teeth./ I read a book....



Around the World Flag Course

Age: 5 years old

Aims:

Gross Motor Skills: Students will be able to develop coordination, balance, and agility through jumping, crawling, and balancing.

Cognitive Development: Students will be able to improve memory and visual recognition by matching flags to their corresponding colors or country

names.

Global Awareness: Students will be able to introduce children to the concept of different countries and flags in a fun, interactive way.

Materials:

1. Small handheld flags
2. A small basket or "Suitcase" (a small box or bag) at the starting line.
3. Pillows or cushions (4-5 pieces) to act as stepping stones.
4. A play tunnel (or a blanket draped over two chairs).
5. Painter's tape or a long piece of string.
6. Country Stations: Small boxes or hula hoops at the end of the course, each labeled with a picture of the matching flag or the name of the country.

How to play:

Get Your Ticket! (Start):

The child stands at the starting line and picks one flag out of the "Suitcase" basket. Tell them, "You are traveling to the country of this flag!"

Cross the Ocean (Jumping): The child must hold their flag and jump from pillow to pillow without stepping on the floor (the "water").

Go Through the Mountain Tunnel (Crawling): The child gets down on their hands and knees and crawls through the play tunnel, keeping their flag safe in their hand.

Walk the Border Line (Balancing): The child must walk carefully along the line of painter's tape by placing one foot exactly in front of the other, like a tightrope walker.

Welcome to Your Destination! (Matching): Once they reach the end, they must look at the flag in their hand and find the "Country Station" (box or hoop) that has the matching flag picture. They drop the flag into the correct station.

Run Back: The child runs back to the start to grab a new flag and do the course again until all the flags are delivered!

WORDS: Türkiye/Turkish, Japan/Japanese, China/Chinese, France/French

SPOKEN PHRASES: Where are you from? - I am from Türkiye.

What is your nationality? - I am Turkish.



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

