



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 30 | MAYIS 2026



4 - 10 MAYIS



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

1-7 MAYIS



Trafikte Saygı, Hayata Saygı.

Güvenli Trafik, Sağlıklı Gelecek

4-10 MAYIS



8 MAYIS



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

10 MAYIS



10-16 MAYIS



10-16 MAYIS



BİL KOLEJİ

REHBERLİK



Okul Sıralarında Yeni Bir Serüven: 5. Sınıfta Arkadaşlık ve İletişim

Merhaba Değerli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu haftaki bültenimizde, 5. sınıf öğrencilerimizin dünyasında en az dersler kadar, hatta bazen derslerden daha fazla yer kaplayan bir konuyu masaya yatırıyoruz: Arkadaşlık ilişkileri ve Sosyal İletişim.

5.sınıf, çocuklarımız için sadece bir kademe değişikliği değil; aynı zamanda sosyal çevrelerinin genişlediği, "ait olma" duygusunun güçlendiği ve iletişimin karmaşılaşmaya başladığı özel bir dönem. Bu süreçte kurulan sağlıklı bağlar, çocukların okul başarısını ve duygusal iyi oluşunu doğrudan etkiliyor.

İyi Bir Arkadaş, İyi Bir İletişimci Demektir

Sağlıklı bir arkadaşlık ilişkisinin temelinde "doğru iletişim" yatar. Peki, çocuklarımıza bu konuda nasıl rehberlik edebiliriz?

İşte birkaç temel nokta:

- Etkin Dinleme: Karşısındakini sadece sırasını beklemek için değil, gerçekten anlamak için dinlemek.
- Empati Kurma: "Ben onun yerinde olsaydım ne hissederdim?" sorusunu sorabilme becerisi.
- Sınırları Belirleme: Hem kendi sınırlarını korumak hem de arkadaşının "hayır" cevabına saygı duymak.
- Çatışma Çözme: Bir sorun yaşandığında küsmek veya öfkelenmek yerine, duygularını "Ben dili" ile ifade edebilmek.

Ebeveynlere Küçük İpuçları

Çocuğunuz okuldan geldiğinde sosyal ilişkileri hakkında konuşmak istiyorsa, ona güvenli bir alan açın. Bazen sadece "Bugün arkadaşlarınla seni en çok ne güldürdü?" veya "Birini kırdığını düşündüğün bir an oldu mu?" gibi sorular sormak, büyük kapılar açabilir.

Unutmayın: Arkadaşlık, paylaştıkça güzelleşen ama aynı zamanda emek isteyen bir sanattır. Çocuklarımızın bu sanatı en nezaketli şekilde icra etmeleri için yanlarındayız.

Haftanın Mottosunu Birlikte Söyleyelim: "Güzel bir söz, kurulan bin köprüden daha sağlamdır." Keyifli ve bol paylaşımlı bir hafta dilerim!

NEŞELİ CİVCİVLER



Grup Çalışması

Grup çalışması boyama etkinliği, çocukların iş birliği yapma, paylaşma ve ince motor becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar.



Hikaye Zamanı

Hikaye okuma zamanı, çocukların dil gelişimini destekler, hayal gücünü zenginleştirir ve dinleme becerilerini güçlendirir.



Sabah Sporu

Sabah sporu, çocukların fiziksel gelişimini destekler, enerjilerini dengeler ve güne daha motive başlamalarını sağlar.



Hareketli eğitici oyun

Hareketli eğitici oyun, çocukların dikkat, koordinasyon ve problem çözme becerilerini geliştirirken öğrenmeyi eğlenceli hale getirir.



Kitap Çalışması

Kitap çalışması, çocukların dikkat, dil gelişimi ve kavram öğrenme becerilerini destekler.



Aile Katılımı

Aile katılımı, çocuğun öğrenme sürecini destekler ve okul-aile iş birliğini güçlendirir.



İngilizce

Number Hunt Game



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Somut Çalışma



AFACAN SİNCAPLAR



Bilışsel Beceriler

Çocuklar bilmece fanusu etkinliğiyle eğlenerek düşündü ve tahmin yapmayı öğrendi.



Sanat Etkinliği

Çocuklar ayçiçeği sanat etkinliği yaparak yaratıcılıklarını kullanarak keyifle üretim yaptı.



Hikaye Zamanı

Çocuklar, adalet kavramını fark etti, haklarını savunmayı ve başkalarının haklarına saygı göstermeyi öğrendi.



Kitap Çalışmaları

Çocuklar kitap çalışması yaparak dikkatle inceleme ve eşleştirme yapmayı öğrendi.



Sabah Sporları

Çocuklar sabah sporu yaparak enerjilerini attı ve güne zinde başladı.



Deney Saati

Çocuklar deney yaparak hem eğlendi hem yeni şeyler keşfetti.



İngilizce

Game:Daily Routines



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Sanat etkinliği



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Sabah Sporu

Güne enerjik başlamak



Balon Baskısı

Renkleri tanıma ve kullanma becerilerini pekiştirdiler



Hızlı Makarnalar

Figürlerle mandala çalışması



Dinazoru Sığdır

Hayal gücü ve yaratıcılık becerileri desteklendi



Kitap Çalışması

Figürlerle mandala çalışması



Oyun Hamuru

İnce Motor Becerilerin Gelişimi



İngilizce

Game:Daily Routines



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Sanat Çalışması



YAVRU KARTALLAR



Deney etkinliği

Dayanıklı balon deneyi



Spor etkinliği

güne enerjik başlamak ve sağlıklı olmak



Maskot etkinliği

Bu hafta yavru kartal maskotumuz Ali fırat urtekin'in evine misafir oldu



Türkçe dil etkinliği

Ali fırat urtekin arkadaşımızın hikaye anlatımı



Kitap etkinliği

Meslekler, taşıtlar, trafik



Boyama etkinliği

23 Nisan grup boyama etkinliği



İngilizce

Game:Flag Game



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Somut tamamlama



MAVİ KELEBEKLER



Erken Okuryazarlık

"H" sesini doğru şekilde tanıır ve ayırır eder. "H" sesi ile başlayan kelimeleri fark eder. Dinlediği kelimeler içinde "H" sesini belirler. Görsellerle "H" sesi arasında ilişki kurar.



Sanat Çalışması

Farklı materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. İnce motor becerilerini geliştirir.



Sabah Sporu

Büyük kas gruplarını koordineli şekilde kullanır. Denge ve esneklik becerilerini geliştirir. Bedensel farkındalık kazanır.



Alan Gezisi

Rotanız Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ydi! 🎓 🏆



Havada Süzülen Ritim

Dikkat, Koordinasyon ve eğlence hepsi bir arada. Grup etkinliklerine katılım sağlar.



Maskotun Misafirliği

Sorumluluk alma bilinci geliştirir. Günlük yaşantısını ifade etme becerisi kazanır. Aile ile okul arasında bağ kurar. Yaşadıklarını sözlü olarak anlatır.



İngilizce

Healthy Food Circle



Müzik

Nesneleri kullanarak ritim oluşturur. Verilen ritmi tekrar eder. Dinleme ve dikkat becerilerini geliştirir. El-göz koordinasyonunu destekler.



Görsel Sanatlar

Somut şekil oluşturma



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

4 – 8 MAYIS HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme Sözlü sunum yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme.
FEN BİLİMLERİ	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme Okumada materyal seçimini yönetebilme Okuduğunu değerlendirebilme Konuşma sürecini yönetebilme Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme Yazma sürecini yönetebilme Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme
MATEMATİK	Dikdörtgenin alan bağlantısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağlantılarına yansıtabilme.
FEN BİLİMLERİ	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme a) Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama projelerini sorgular. b) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarına ilişkin gözlemlerine dayalı tahminlerde bulunur. c) Olası riskleri değerlendirerek tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarının belirlenmesine gerekçe sunarak karar verir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme a) Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izleriyle ilgili çözümleme yapar. b) Din ve kültür ilişkisini gelenek, edebiyat ve musiki örneklerinden hareketle sınıflandırır. c) Dinin geleneğimiz, edebiyatımız ve musikimize etkisini yorumlar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Kısa metinler yazar. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.
MATEMATİK	Verilerine ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar Bir veri grubuna ait ortalama ve ortanca değerini bulur
FEN BİLİMLERİ	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.
SOSYAL BİLGİLER	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar inançla ilgili yorumlar, fıkhi yorumlar ve tasavvufi yorumlar şeklinde ele alınır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
MATEMATİK	Genel tekrar.
FEN BİLİMLERİ	Elektrik Yüklü Cisimler, Elektrik Enerjisinin Dönüşümü Topraklamayı açıklar. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. a) Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir. b) Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır. c) Milletler Cemiyeti'ne girişte izlenen politika vurgulanır. d) Balkan Antantı ve Sadabat Paketi ele alınır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. İslam dininin temel kaynakları öğrenci düzeyi dikkate alınarak Kuran ve sünnet ile sınırlandırılır. İslam dininde sünnetin konumu örneklerle açıklanır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

4-8 MAYIS HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi: Konuşma Dilin Zenginliğini kullandığı akıcı bir konuşma sürecini yönetebilir. Konusunu Dilin Zenginliğinden yararlanarak oluşturduğu konuşma içeriğini oluşturabilir.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme f) Nicel veri dağılımlarına dayalı istatistiksel araştırma sonucu elde edilen çıktılarından hareketle verilerin arasını ve ötesini yorumlayarak sonuç çıkarır.
FİZİK	ENERJİ Hâl Değişimi Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı ve Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme
BİYOLOJİ	ORGANİZASYON Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz) Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme
TARİH	Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilir.
COĞRAFYA	Afetleri sınıflandırabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in beşeri ve peygamberlik yönünü özetleyebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi Konuşma:Tiyatro Dede Korkut Hikayelerinden birini canlandırdığı konuşma sürecini yönetebilir. Dede Korkut Hikayelerinden birini canlandırdığı konuşmasına uygun içerik oluşturabilir. Dede Korkut hikayelerinden birini canlandırdığı konuşmasına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	ANALİTİK İNCELEME >Dik Koordinat Sisteminde Doğrunun Analitik İncelenmesi Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili çıkarım yapabilme Dik koordinat sistemini doğrunun özelliklerini incelemek ve doğru ile ilgili problemleri çözebilmek için uygun bir temsil aracı olarak kullanabilme a) Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık bağıntısı ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili varsayımda bulunur.b) Farklı örnekler üzerinden varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. c) İki nokta arasındaki uzaklık bağıntısına ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarına ilişkin genellemeleri ile varsayımlarını karşılaştırır. ç) İki nokta arasındaki uzaklık bağıntısına ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarına yönelik önermeler sunar. d) Önermeleri gerçek yaşam problemleri bağlamında değerlendirir. a) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede araç olarak tanır.b) Karşılaştığı problem durumlarında dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede uygun bir temsil aracı olarak seçer.c) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını temsil etme aracı olarak kullanır.
FİZİK	DALGALAR Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenler, Periyodik hareketler, Su dalgalarında yansıma ve kırılma, Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Koligatif Özellikler (Kaynama Noktası Yükselmesi, Donma Noktası Düşmesi) Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme
BİYOLOJİ	EKOLOJİ Ekolojik Sürdürülebilirlik, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Önemi, Ekolojik Sürdürülebilirliği Kısıtlayan/Engelleyen Durumlar, Habitat Kaybı/Parçalanması, Kirlilik ve Çevre Sorunları, Biyoçeşitlilik Kaybı, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Sağlanması. Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilme
TARİH	Avrupalıların sömürgecilik politikalarının etkilerini tarihsel bağlamı içerisinde değerlendirebilir.
COĞRAFYA	Afetlerden koruma amacı ile afet bilinci oluşturmanız faydalarını yansıtabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam düşüncesinde itikadi-siyasi ve fıkhi kavramlarını yorumlar. Dini yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini sentezleyebilir.
FELSEFE	Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

4- 8 MAYIS HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Tiyatro İnceleme ve Değerlendirme Yazma Çalışması : Öğrencilerin tiyatro salonunda ya da medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme değerlendirme yazısı yazmaları istenir. Metin üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır. SÖZCÜKTE ANLAM: Söz Öbeklerini kavrar.
MATEMATİK	Çember ve Daire Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir. b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir. c) İki çemberin ortak teğetine girilmez. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır. 11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır. c) Archimedesin çalışmalarına yer verilir. ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
GEOMETRİ	KONİ Dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
TARİH	1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
COĞRAFYA	Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin tarım ve ekonomi ilişkilerini analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir.
FELSEFE GRUBU	Örnek felsefi metinlerden hareketle 20.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Anlatım Bozuklukları ile ilgili çalışmalar yapılır. Metinlerin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. SÖZCÜKTE ANLAM: Söz Öbekleri
MATEMATİK	Çember ve Daire Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir. b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir. c) İki çemberin ortak teğetine girilmez. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır. 11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır. c) Archimedesin çalışmalarına yer verilir. ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
GEOMETRİ	KONİ Dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
FİZİK	ELEKTRİK VE MANYETİZMA MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.
KİMYA	KİMYASAL TEPKİMELEDE DENGİ Sulu Çözelti Dengeleri pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.
BİYOLOJİ	KOMÜNİTE VE EKOSİSTEM EKOLOJİSİ Komünite Ekolojisi Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Öğretici metinler kavrar. Cumhuriyet Dönemi Öğretici Metinleri kavrar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar için de örneklendirilir ve tanımlanır. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Parçalı fonksiyonların belirli integrali alınır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
TARİH	1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.
COĞRAFYA	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.
FELSEFE GRUBU	Evrensel ahlak anlayışının varlığı ve yokluğu problemleri tartışılır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar için de örneklendirilir ve tanımlanır. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Parçalı fonksiyonların belirli integrali alınır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
FİZİK	MODERN FİZİK FOTOELEKTRİK OLAYI Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.
KİMYA	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER Fosil Yakıtlar Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.
BİYOLOJİ	BİTKİ BİYOLOJİSİ Bitkilerde Eşeyli Üreme Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.





BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 30

HIZLI OLAN KAZANIR: PUL YARIŞI!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte el becerisi ve hızın birleştiği heyecan dolu bir oyun oynuyoruz: "Pul Yarışı"! Pulları en hızlı şekilde hedefe ulaştıranın kazandığı bu eğlenceli düelloda bakalım şampiyon hangi ailemiz olacak?

Sizden ricamız:

- 1.Oyun sırasındaki o heyecan dolu videoları çekmeniz.
- 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize iletmenizdir.

Parmaklar hazırlansın, yarış başlasın!



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 30

ŞİMDİ STRATEJİK "TAKAS" ZAMANI!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda iletişim ve stratejinin buluştuğu
"Takas" oyunu ile bir araya geliyoruz! Doğru hamleyi
yapanın ve hızlı olanın kazandığı bu eğlenceli oyunda
öğretmen ve öğrencilerimiz karşı karşıya geliyor.

Bu keyifli ve akıl dolu anların videolarını çekip sosyal medya
hesaplarımızda paylaşılmak üzere bizlere ulaştırmanızı rica
ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

BU



→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



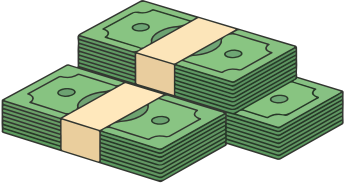
BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe



T

10



→ PARATONER

Deyim

→ Açık Kapı
Bırakmak



Atasözü

→ Söz Gümüşse,
Sükut Altındır.



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf

Roald Dahl
MATİLDA



OKU
ROALD DAHL

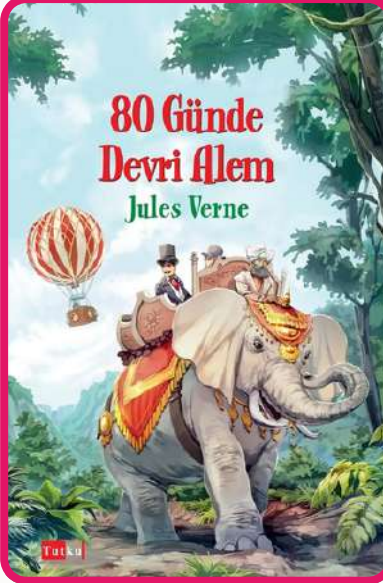
Cahit Zarifoğlu
Serçe kuş



BEYAN

6. Sınıf

80 Günde
Devri Alem
Jules Verne



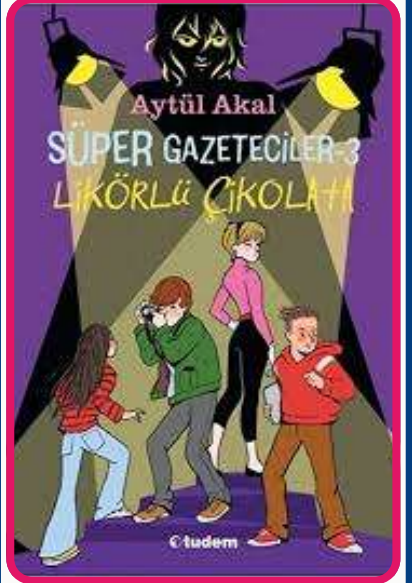
ÇOCUK KLASİKLERİ
TOM SAWYER
— MARK TWAIN —



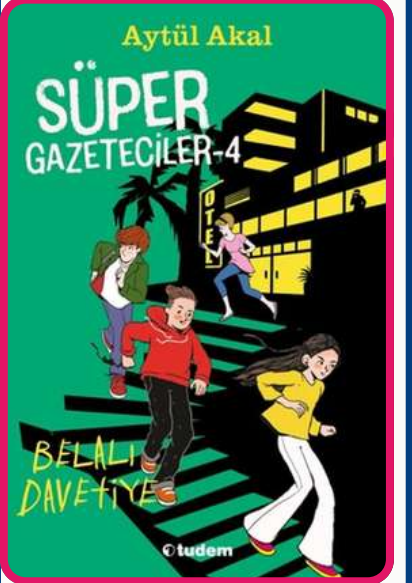
Bookalemun

7. Sınıf

Aytül Akal
SÜPER GAZETECİLER-3
LIKÖRLÜ ÇİKOLATA



Aytül Akal
SÜPER
GAZETECİLER-4
BELALİ DAVETİYE



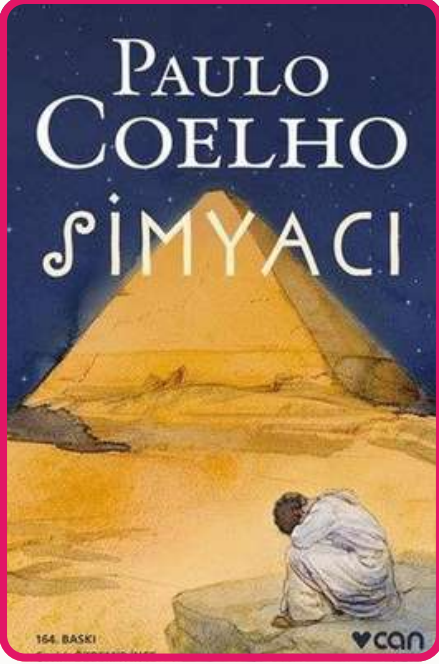
ATATÜRK Diyor ki:

"Bütün ümidim gençliktedir."

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

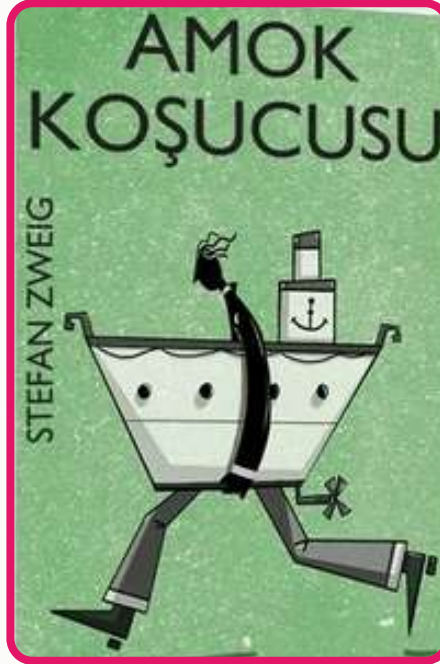
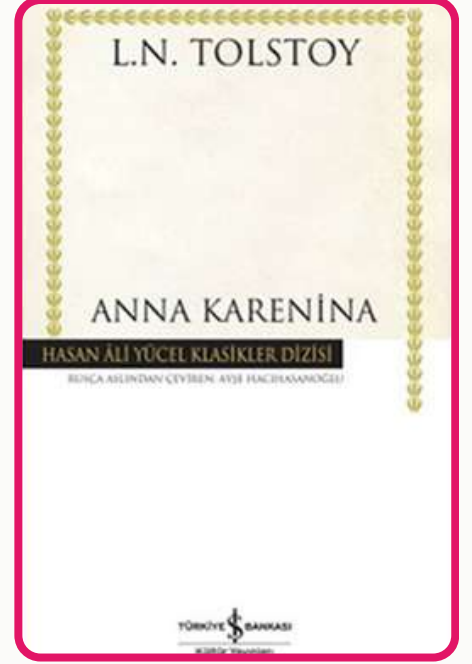
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Hikayenin en heyecanlı yerinde karakterin başına neler geleceğini merak etmiyor musun? Kitabını bitirdiğinde bu gizemi hep birlikte çözeceğiz!"

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Dim 13 ve 14.sayfa Dut 41 Hizdan 161den 172 ye kadar	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	7 Mayıs	
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Ulti 86-92 4. modül 2-13. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		6 Mayıs Çarşamba

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	6A ve 6B Ulti soru bankası 202-215	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	5 Mayıs Salı	
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	ulti ve 4. dimden 4. ünite bitecek. MEB kitabı 4. ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak. fil suresi ve anlamı ezberlenip deftere yazılacak
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		6/A 7 Mayıs 6/B 6 Mayıs

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Ulti soru Bankası 184. sayfa test 7 den başlayıp sayfa 199 a kadar ödevdir	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	7/5/2026	
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		7/A 6 Mayıs 7/B 5 Mayıs

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	8B Bumerang branş denemesi 1,2,3,5 ve 6	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	4 Mayıs pazartesi	
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	kırmızı ve beyaz soru bankasından 5. ünite testleri çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		7 Mayıs Perşembe

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Konu Tekrarı	Grafik yorumu ile ilgili ek soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Permütasyon ve kombinasyon fasikülleri tamamlanacak	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Temel kavramlar ve sayılar ile ilgili soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Temel kavramlar ve Sayılar ile ilgili soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Tyt ve Ayt branş denemesi çözülecek	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

4-10 MAYIS ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Tyt ve Ayt branş denemesi çözülecek	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(4 - 10 Mayıs)



ECRİN UZUN
07.05.2010 - 16 Yaşında
10-FEN Sınıfı



HALİT TUĞRA AVCI
05.05.2012 - 14 Yaşında
8-B Sınıfı



MELİS AKYOL
10.05.2014 - 12 Yaşında
6-B Sınıfı



KUZEY ARZUMAN
06.05.2016 - 10 Yaşında
3-B Sınıfı



ALİ NAFİZ YAĞMUR
07.05.2018 - 8 Yaşında
2-B Sınıfı



TUĞRUL ALP TAŞKIN
09.05.2019 - 7 Yaşında
1-B Sınıfı



CENGİZ UMUT GÜNEŞ
08.05.2020 - 6 Yaşında
Mavi Kelebekler Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşıınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Zehra Çakır
Okul Öncesi Öğretmeni

Geleceğe Atılan İlk ve En Güçlü Adım: Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim, çocukların gelişim yolculuğunda en kritik basamaklardan biridir. Bu dönemde kazanılan beceriler; çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve dil gelişimlerinin temelini oluşturur. Oyun temelli öğrenme ortamları sayesinde çocuklar hem keşfeder hem de kendilerini ifade etmeyi öğrenirler. Aynı zamanda paylaşma, sıra bekleme ve iş birliği gibi sosyal beceriler de bu süreçte şekillenir. Nitelikli bir okul öncesi eğitim, çocukların ilkokula hazırbulunuşluk düzeyini artırırken, öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine de katkı sağlar.

Böylelikle okul öncesi eğitimin, çocukların hayatındaki en kıymetli başlangıçlardan biri olduğuna inanıyorum. Bu süreçte çocuklarımızın sadece akademik değil; sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini de desteklemeyi önemsiyorum. Sınıfımda yaptığımız her etkinlikte onların merak duygusunu canlı tutmayı, keşfetmelerine fırsat tanımayı ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirmeyi hedefliyorum. Bu nedenle eğitim sürecimde oyun temelli öğrenmeyi merkezde tutuyorum.

Eğitim anlayışımda her çocuğun bireysel farklılıklarına saygı duymak önemli bir yer tutuyor. Her bir öğrencimin kendine özgü bir öğrenme hızı ve ilgi alanı olduğunu biliyor, onları bu doğrultuda desteklemeye özen gösteriyorum. Rehberlik eden, cesaretlendiren ve güven veren bir öğretmen olmayı önemsiyorum. Çocuklarımın kendilerini rahatça ifade edebildikleri ve hata yapmaktan çekinmedikleri bir sınıf ortamı oluşturmak benim için çok değerli.

Hafta boyunca gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde çocuklarımızın aktif katılımını desteklemeye devam ettim. Sanat, oyun, hikâye ve grup çalışmalarını bir araya getirerek onların hem bireysel hem de sosyal gelişimlerini güçlendirmeyi amaçladım. Çocukların yaparak ve yaşayarak öğrenmelerinin daha kalıcı olduğunu düşündüğüm için etkinliklerimi bu doğrultuda planlıyorum.

Benim için en önemli hedef; mutlu, özgüvenli ve kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek. Bu süreçte ailelerimizle kurduğumuz güçlü iş birliğinin çok kıymetli olduğunu düşünüyorum. Birlikte yürüttüğümüz bu eğitim yolculuğunda, çocuklarımızın gelişimini sevgi, sabır ve anlayışla desteklemeye devam edeceğim.

Aynı zamanda çocuklarımızın problem çözme becerilerini geliştirmeye, sorumluluk almalarını desteklemeye ve günlük yaşam becerilerini kazanmalarına da önem veriyorum. Küçük yaşta kazanılan bu becerilerin onların ilerleyen eğitim hayatlarında güçlü bir temel oluşturduğunu biliyorum. Bu nedenle her gün, onların bireysel gelişimlerini destekleyecek küçük ama anlamlı adımlar atmaya devam ediyorum.



Game: Stick The Family

Age:

3 years old

Aim:

1. Students can recognize and name family members.
(dad, mum, brother, sister)
2. Students can follow simple instructions in English.
3. Students can build vocabulary related to family.

Materials:

A house picture and family member's flashcards.

How to Play:

Prepare a simple house picture on the board or wall.
 Give each child family member cards (mum, dad, brother, sister).
 Say a sentence: "Put mum in the house."
 The child listens and sticks the correct card in the house.
 Encourage the child to repeat: "Mum!" or "This is mum."
 Continue with different family members.
 At the end, review all together: "Who is this?"

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Dad, mum, brother, sister.

SPOKEN PHRASES: This is mum/This is dad...



Game Name: Transport Hopscotch

Age:

4 years old

Aim:

1. Students will be able to help children learn and recognize transport vocabulary in English.
2. Students will be able to improve balance, coordination, and motor skills
3. Students will be able to encourage listening and speaking skills

Materials:

Chalk (for outdoor) or tape (for indoor)

Flashcards or pictures of transport (car, bus, plane, train, bike, ship, etc.)

A small stone or beanbag

How to Play:

1. Draw a hopscotch grid on the ground.
2. Place one transport picture in each square (e.g., car, bus, plane).
3. The child throws a stone onto the first square.
4. The child hops through the squares, skipping the one with the stone.
5. When the child lands on a square, they say the name of the transport (e.g., "Car!" 🚗).
6. If they don't know the word, the teacher helps and repeats it together.
7. On the way back, the child picks up the stone and continues.
8. Then the next player takes a turn.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words.



Game Name: Jobs Hopscotch

Age:

5 years old

Aim:

1. Students will be able to help children learn job names and workplaces in English
2. Students will be able to build simple sentence skills (e.g., "A doctor works in a hospital.")
3. Students will be able to improve balance, coordination, and memory

Materials:

Chalk (outdoor) or tape (indoor)

Flashcards of jobs (doctor, teacher, firefighter, police officer, chef, etc.)

Flashcards of workplaces (hospital, school, fire station, police station, restaurant, etc.)

A small stone or beanbag

How to Play:

1. Draw a hopscotch grid on the ground.
2. Place job cards in some squares and workplace cards in others.
3. The child throws the stone onto a square.
4. The child hops through the grid, skipping the square with the stone.
5. When the child lands on a square:
6. If it is a job, they say the job name ("Doctor!").
7. If it is a workplace, they say the place ("Hospital!").
8. When they finish, the teacher asks:
9. "Where does a doctor work?"
10. The child answers: "A doctor works in a hospital."
11. The child picks up the stone on the way back and the next player takes a turn.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

