



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 31 | MAYIS 2026



11 - 17 MAYIS



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

12-18 MAYIS



13 MAYIS



14 MAYIS



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

14 MAYIS



15 MAYIS



15 MAYIS



ANAOKULU YIL SONU GÖSTERİSİ

Değerli Velilerimiz,
Kırşehir BİL Koleji Anaokulu
kademesindeki öğrencilerimizin
düzenlemiş olduğu
yıl sonu gösterisinde
sizleri aramızda görmekten
onur duyarız

9

MAYIS
Cumartesi

Başlangıç Saati

11:00



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu



NEŞELİ CİVCİVLER



AFACAN SİNCAPLAR



SEVİMLİ TAVŞANLAR



YAVRU KARTALLAR

MAVİ KELEBEKLER



BİL KOLEJİ

REHBERLİK



Empati: Okuldan Hayata Uzanan İçsel Güç

Okul, sadece akademik bilgilerin, sınavların ve ders notlarının dünyası değil; aynı zamanda birlikte yaşamamanın, dayanışmanın ve "empati" kurmanın pratik edildiği büyük bir sosyal laboratuvarıdır. Empati, en sade haliyle, kendi doğrularımızı bir kenara bırakıp bir başkasının dünyasına onun penceresinden bakabilmektir.

Teneffüste köşede yalnız oturan bir arkadaşına içten bir merhaba demek veya bir projede zorlanan arkadaşına sabırla destek olmak, bu sıralarda atılan ilk empati adımlarıdır. Okul koridorlarında yeşeren bu kıymetli yetenek, mezuniyetle asla son bulmaz. Aksine, yetişkinlik hayatımızda güvene dayalı derin ilişkilerin, kriz anlarında çatışma çözme becerisinin ve yüksek duygusal zekanın sağlam temelini oluşturur. Empati, aramızdaki görünmez önyargı duvarlarını yıkarak bizi yalnızca mesleğinde başarılı değil, aynı zamanda topluma faydalı, duyarlı bireyler yapar.

Sevgili Öğrenciler; sıra arkadaşlarınızı sadece sınav notlarıyla veya başarılarıyla değil, sevinçleri ve kırılganlıklarıyla, yani kalpleriyle de anlamaya çalışın. Bugün okul koridorunda uzattığınız o küçük dostluk eli, yarın çok daha adil ve sevgi dolu bir dünyanın temelini atacaktır.

Kıymetli Veliler; çocuklarımıza bırakabileceğimiz en değerli miras, onlara "koşulsuz anlamamanın ve şefkatle dinlemenin" gücünü kendi davranışlarımızla yaşayarak model olmaktır. Unutmayalım ki geleceği ve dünyayı ne kadar çok matematik formülü bildiğimiz değil, birbirimizi ne kadar derinden anladığımız kurtaracaktır.

NEŞELİ CİVCİVLER



Sabah Sporu

Sabah sporu etkinliği, çocukların güne enerjik başlamalarını sağlayarak beden koordinasyonu, denge ve dikkat becerilerini destekler.



Kitap Çalışması

Kitap çalışması etkinliği, çocukların dikkat, dil gelişimi ve kavram öğrenme becerilerini destekler.



Eğitici Oyun

Denge kurma ve vücut kontrolü, El-göz koordinasyonu, Dikkat ve odaklanma becerisi, Problem çözme ve planlama



Yıl Sonu Provası

Yıl sonu provaları



Anneler Günü

Anneler Günü etkinliği, çocukların sevgi, saygı ve aile bağlarının önemini fark etmelerini destekler.



Sanat Etkinliği

Anneler günü sanat etkinliği, ince motor becerileri



İngilizce

Stick the Family Game



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Renk baskı



AFAÇAN SİNCAPLAR



Sabah Sporu

Çocuklar sabah sporu yaparak enerjilerini attı ve güne zinde başladı.



Serbest Zaman Etkinliği

Çocuklar serbest zaman etkinliklerinde kendi seçimlerini yaparak keyifle vakit geçirdi.



Sanat Etkinliği

Çocuklar vazo boyama etkinliğinde hayal güçlerini kullanarak rengârenk çalışmalar yaptı.



Kitap Çalışmaları

Çocuklar kitap çalışması yaparak dikkatlerini topladı ve öğrenirken eğlendi.



Yılsonu Provaları

Çocuklar yıl sonu provasında birlikte hareket etmeyi öğrenip keyifli anlar yaşadı.



Maskot Etkinliği

Çocuklar oyun arkadaşı maskot etkinliğiyle paylaşmanın ve birlikte eğlenmenin mutluluğunu yaşadı.



İngilizce

Jolly Phonetics



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Figürlerle mandala çalışması



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Küçük Kas Becerisi

Küçük kas becerisi gelişmeyi destekleyen oyun etkinliği



Sanat Etkinliği

Hayal dünyasını zenginleştirmek
Renkleri tanımak



Sabah Sporu

Güne zinde başlamak



Oyun Hamuru

El becerilerini desteklemek



Yıl Sonu Gösterisi

Prova çalışmaları



Scamper Tekniği

Anneler Günü



İngilizce

Tickly Giggly Activity Book



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Renk Baskı



YAVRU KARTALLAR



Deney zamanı

Nefesim kaç mum kadar? Deneyi yaptık hem eğlendik hem öğrendik ♥



Kitap Etkinliği

Ses ve yazı kitabımız ile devam ediyoruz ♥



Maskot Etkinliği

Bu hafta maskotumuz Esat Çağlayan arkadaşımıza misafir oldu ♥



Türkçe Dil Etkinliği

Lina Fidan'ın güzel hikayesini dinledik ♥



Sabah Spor

Güne spor yaparak başlamak ♥



Türkçe Dil Etkinliği

Ardıl Altuntaş'ın güzel hikayesini dinledik ♥



İngilizce

Bounce Activity Book



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Sanat Etkinliği



MAVİ KELEBEKLER



Eğlenceli Matematik

Kitap üzerindeki yönergeleri dikkatle dinler ve uygular. Sayfa üzerindeki görselleri inceleyerek sayı-miktar ilişkisi kurar. Verilen etkinliklerde nesneleri sayar ve doğru sayıyla eşleştirir.



Serbest Zaman

El-göz koordinasyonunu geliştirerek nesneleri yoğurma, sıkma ve şekillendirme çalışmaları yapar. Hayal gücünü kullanarak özgün ürünler ortaya koyar.



Sabah Sporu

Hareket ederken denge ve koordinasyonunu geliştirir. Fiziksel etkinlik sonrası kendini daha enerjik hissettiğini ifade eder.



Sanat Etkinliği

Farklı materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. İnce motor becerilerini geliştirir.



Maskotun Misafirliği

Sorumluluk alma bilinci geliştirir. Günlük yaşantısını ifade etme becerisi kazanır. Aile ile okul arasında bağ kurar. Yaşadıklarını sözlü olarak anlatır.



Vitray Workshop

Okul-Anne-çocuk etkileşimini güçlendiren çalışmalar



İngilizce

Figürlerle mandala çalışması



Müzik

Nesneleri kullanarak ritim oluşturur. Verilen ritmi tekrar eder. Dinleme ve dikkat becerilerini geliştirir. El-göz koordinasyonunu destekler.



Görsel Sanatlar

Poşet baskı



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11- 15 MAYIS HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme Okumada materyal seçimini yönetebilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme. Okul temelli planlayabilme.
FEN BİLİMLERİ	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme (3 Saat) a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme a) Dinin mimariye etki ettiği hususları araştırır. b) Dinin mimariye etki ettiği hususlar arasındaki ilişkiyi belirler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme Metni eleştirebilme Metindeki probleme çözüm üretebilme Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme Problem çözümüne yönelik yazabilme
MATEMATİK	Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme
FEN BİLİMLERİ	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler, Biyoçeşitlilik Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme . c) Olası riskleri değerlendirerek tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarının belirlenmesine gerekçe sunarak karar verir. ç) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama aşaması için gerekli kaynakları yönetir. d) Tasarladığı ürün için yatırım ve pazarlama proje öneri raporu oluşturur. SB.6.6.1. a) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. b) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne ilişkin anlamlı bir bütün ortaya koyar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme a) Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izleriyle ilgili çözümleme yapar. b) Din ve kültür ilişkisini gelenek, edebiyat ve musiki örneklerinden hareketle sınıflandırır. c) Dinin geleneğimiz, edebiyatımız ve musikimize etkisini yorumlar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metnin içeriğini yorumlar. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.
MATEMATİK	Bir veri grubuna ilişkin daire grafiği oluşturur. Veri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
FEN BİLİMLERİ	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.
SOSYAL BİLGİLER	Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır. Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar inançla ilgili yorumlar, fıkhi yorumlar ve tasavvufi yorumlar şeklinde ele alınır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. Metinle ilgili soruları cevaplar. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. Cümle türlerini tanır. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
MATEMATİK	GENEL TEKRAR
FEN BİLİMLERİ	Elektrik Yüklü Cisimler, Elektrik Enerjisinin Dönüşümü Topraklamayı açıklar. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. a) Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir. b) Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır. c) Milletler Cemiyeti'ne girişte izlenen politika vurgulanır. d) Balkan Antantı ve Sadabat Paketi ele alınır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam dininin temel kaynaklarını tanır. İslam dininin temel kaynakları öğrenci düzeyi dikkate alınarak Kuran ve sünnet ile sınırlandırılır. İslam dininde sünnetin konumu örneklerle açıklanır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11 – 15 MAYIS HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi: Konuşma Konusunu Dilin Zenginliğinden yararlanarak oluşturduğu konuşmasında kural uygulayabilir. Kullandığı dil özelliklerinin konuşmasına etkisine yönelik değerlendirmeleri yansıtabilir.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme. g) Nicel veriye dayalı araştırmadan elde edilen sonuçları, araştırma sorusu bağlamında değerlendirir.
FİZİK	ENERJİ Isıl Denge Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme
KİMYA	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı ve Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme
BİYOLOJİ	ORGANİZASYON Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz) Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme
TARİH	Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havalarını bilim,kültür ve sanat etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilir.
COĞRAFYA	Bütüncül afet yönetimiuygulamalarını tablo,grafik,şekil ve diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in beşeri ve peygamberlik yönünü özetleyebilir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi Konuşma:Tiyatro Dede Korkut Hikayelerinden birini canlandırdığı konuşma sürecini yönetebilir. Dede Korkut Hikayelerinden birini canlandırdığı konuşmasına uygun içerik oluşturabilir. Dede Korkut hikayelerinden birini canlandırdığı konuşmasına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	ANALİTİK İNCELEME >Dik Koordinat Sisteminde Doğrunun Analitik İncelenmesi a) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede araç olarak tanır. b) Karşılaştığı problem durumlarında dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede uygun bir temsil aracı olarak seçer. c) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını temsil etme aracı olarak kullanır.
FİZİK	DALGALAR Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler Periyodik Hareketler Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK Koligatif Özellikler (Kaynama Noktası Yükselmesi, Donma Noktası Düşmesi) Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme
BİYOLOJİ	Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi, Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması, Atık Yönetimi Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarını bilimsel olarak sorgulayabilme
TARİH	1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçlarını müzakere edebilir.
COĞRAFYA	Afetlerden koruma amacı ile afet bilinci oluşturmanız faydalarını yansıtabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam düşüncesinde itikadı-siyasi ve fıkhi kavramlarını yorumlar. Dini yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini sentezleyebilir.
FELSEFE	Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11-15 MAYIS HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ELEŞTİRİ Cumhuriyet Dönemi'ne ait iki eleştiri örneği inceler. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ilişkisini belirler. Metin ile metnin konusu amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşünce ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Metin üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır. SÖZCÜKTE ANLAM: Söz Öbeklerini kavrar.
MATEMATİK	UZAY GEOMETRİ Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde teğet özellikleri ile ilgili soru çözümü
TARİH	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.
COĞRAFYA	Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Enam suresi 59. ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
FELSEFE GRUBU	Örnek felsefi metinlerden hareketle 20.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Anlatım Bozuklukları ile ilgili çalışmalar yapılır. Metinlerin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. SÖZCÜKTE ANLAM: Söz Öbekleri
MATEMATİK	UZAY GEOMETRİ Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde teğet özellikleri ile ilgili soru çözümü
FİZİK	ELEKTRİK VE MANYETİZMA MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.
KİMYA	KİMYASAL TEPKİMELEDE DENGİ Sulu Çözelti Dengeleri Brönsted -Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.
BİYOLOJİ	KOMÜNİTE VE EKOSİSTEM EKOLOJİSİ Komünite Ekolojisi Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Enam suresi 59. ve Lokman suresi 27.ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT GENEL TEKRAR: AYT
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar içinde örneklendirilir ve tanımlanır. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Belirli integral ile alan hesabı yapar. a) İki fonksiyonun grafikleri arasında kalan sınırlı bölgenin alanı hesaplanır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. a).....merkezli ve.....yarıçaplı çemberin standart denklemi yardımıyla çemberin genel denklemi.....0 şeklinde elde edilir. b).....0 denkleminin hangi durumlarda çember oluşturduğu gösterilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
TARİH	1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.
COĞRAFYA	Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
FELSEFE GRUBU	Evrensel ahlak yasasının varlığının mümkün olduğunu savunan görüşleri inceler.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR:TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	TYT MATEMATİK SAYMA OLASILIK Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar içinde örneklendirilir ve tanımlanır. AYT MATEMATİK İNTEGRAL Belirli integral ile alan hesabı yapar. a) İki fonksiyonun grafikleri arasında kalan sınırlı bölgenin alanı hesaplanır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. a).....merkezli ve.....yarıçaplı çemberin standart denklemi yardımıyla çemberin genel denklemi.....0 şeklinde elde edilir. b).....0 denkleminin hangi durumlarda çember oluşturduğu gösterilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
GEOMETRİ	ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELENMESİ Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. a) Doğru ile çemberin varsa kesişim noktaları bulunur. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.
FİZİK	MODERN FİZİK COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLIE DALGA BOYU Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.
KİMYA	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER Alternatif Enerji Kaynakları Alternatif enerji kaynaklarını tanıır.
BİYOLOJİ	BİTKİ BİYOLOJİSİ Bitkilerde Eşeyli Üreme Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 31

ELMA AVI BAŞLIYOR!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte hem çok eğlenceli hem de dikkat gerektiren klasik bir oyun oynuyoruz: "Elma Avı"!

Bakalım en çok elmayı kim toplayacak, bu lezzetli rekabetin galibi kim olacak?

Sizden ricamız:

- 1.Oyun sırasındaki o neşeli videoları çekmeniz.
- 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize ulaştırmanızdır.

Bereketli ve eğlenceli bir av dileriz!



BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 31

ÇALIM HATTI'NDA YETENEK ZAMANI!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda çeviklik, hız ve teknik becerinin konuştuğu "Çalım Hattı" oyunu ile sahadayız! Öğretmen ve öğrencilerimizin karşı karşıya geleceği bu heyecan dolu mücadelede bakalım hattı kimler başarıyla geçecek?
Bu yüksek enerjili anların videolarını çekip sosyal medya hesaplarımızda paylaşılacak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

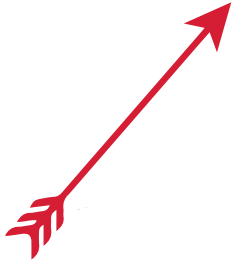
BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



A

→ ?

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

BU



→ **Bukalemun**

Deyim

→ **Keçileri Kaçırarak**



Atasözü

→ **Ava Giden Avlanır.**



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf

Roald Dahl
MATİLDA



ÖN
ROALD
DAHL

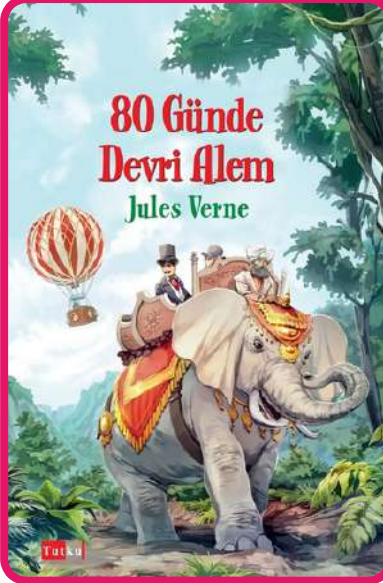
Cahit Zarifoğlu
Serçe kuş



BEYAN

6. Sınıf

80 Günde
Devri Alem
Jules Verne



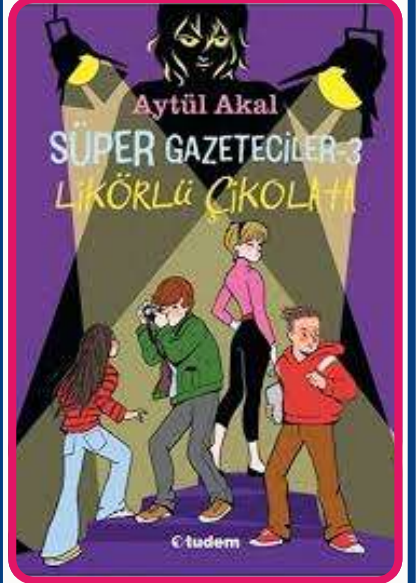
ÇOCUK KLASİKLERİ
TOM SAWYER
— MARK TWAIN —



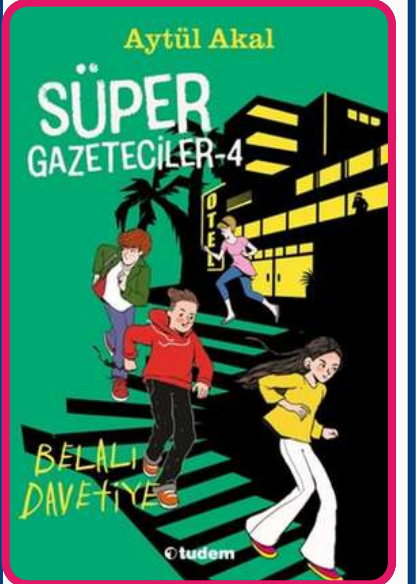
Bookalemun

7. Sınıf

Aytül Akal
SÜPER GAZETECİLER-3
LIKÖRLÜ ÇİKOLATA



Aytül Akal
SÜPER
GAZETECİLER-4
BELALİ DAVETİYE



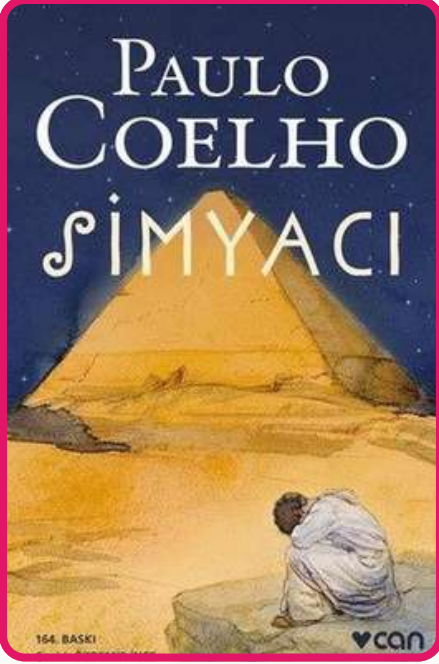
ATATÜRK Diyor ki:

"Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!"

BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

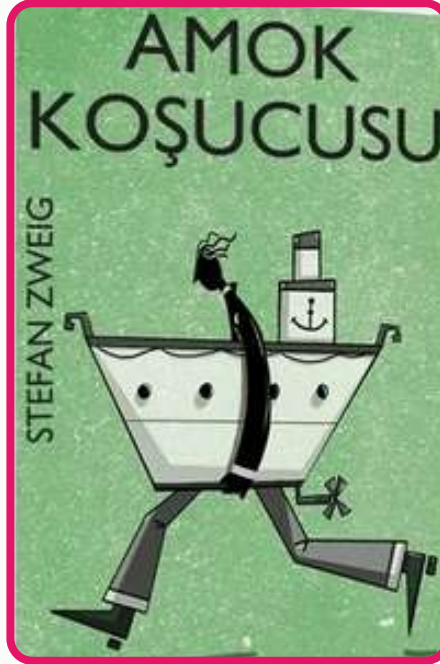
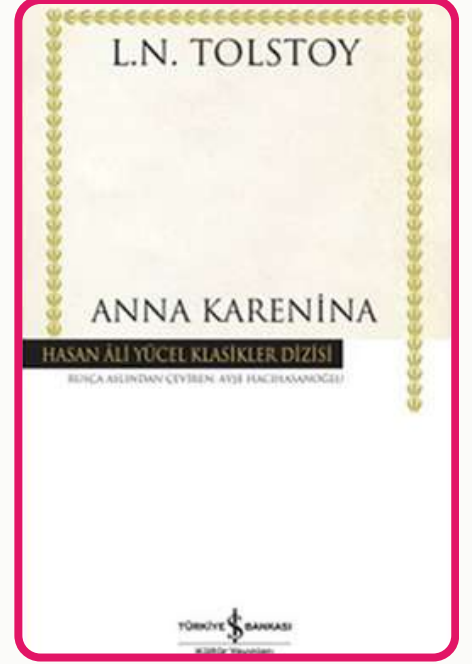
9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Büyük işler, her gün yapılan küçük işlerin
birikmesiyle inşa edilir;
alışkanlık ise o tuğlaları dizen görünmez eldir."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

11 – 15 MAYIS YEMEKHANE MENÜSÜ

11 Mayıs 2026 Pazartesi

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Patatesli Omlet, Siyah-Yeşil Zeytin, Reçel

🍲 Öğle: Ezogelin Çorbası, Orman Kebabı, Pirinç Pilavı, Yoğurt

🍪 İkinci: Yayla Çorbası

12 Mayıs 2026 Salı

🍳 Kahvaltı: Süt, Siyah-Yeşil Zeytin, Simit/Açma, Domates/Salatalık, Tahin Pekmez

🍲 Öğle: Domates Çorba, Sebzeli Misket Köfte, Erişte, Mevsim Meyve

🍪 İkinci: Bisküvili Pasta, Meyve Çayı

13 Mayıs 2026 Çarşamba

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Beyaz Peynir, Patates Kızartma, Mevsim Meyve, Reçel

🍲 Öğle: Tavuk Çorba, Gemici Usulü Nohut, Pirinç Pilavı, Turşu/Cacık

🍪 İkinci: Pişi, Meyve

14 Mayıs 2026 Perşembe

🍳 Kahvaltı: Süt, Kaşar Peyniri, Tepsi Böreği, Domates/Salatalık, Fındık Krema

🍲 Öğle: Mantar Çorbası, Çökertme Kebabı, Mevsim Salata, Şekerpare Tatlısı

🍪 İkinci: Mozaik Kek, Meyve Çayı

15 Mayıs 2026 Cuma

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Mevsim Sebze, Omlet, Siyah-Yeşil Zeytin, Reçel

🍲 Öğle: Yayla Çorba, Beşamel Soslu Fırın Patates, Şehriye Pilavı, Prenses Pasta

🍪 İkinci: Kurabiye, Limonata

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Gelecek hafta ikinci ders	5.DİM 29-32 (Sadece 5-B) 6.DİM 8-9, 13-16 (5-A ve 5-B) DUT 28. 29. 30. 31. testler (Sadece 5-A) Ulti 180-187 (5-A ve 5-B)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	14 Mayıs	Gelecek hafta ikinci ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Ulti'den 116-117 yapılacak. Dim 5'den 10-15 MEB kitabı 102,108-109-110-111	Konu Tekrarı	Dut testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		13 Mayıs Çarşamba

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	6A Ulti soru bankası 218-225 Dim 6 sayfa 30-32 6B Ulti soru bankası 218-225 Dim 6 sayfa 30-32 Dut testi 29-32	6.DİM 9-10, 19-22 ve 29-32 DUT 38. 39. 40. 41. 42. ve 43. testler ULTİ 204-231
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	12 Mayıs Salı	Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
DİF işlediğimiz konulardan eksik kısımlar tamamlanacaktır. Genel olarak toplam 50 soru çözülecektir . (Kendi kaynaklarınız ya da ULTİ)	Homepack 13,14,15 yapılacak. (6/A- 6/B) Bookworms testyourself tamamlanacak. (6/B)	dut testleri çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati	İlk ders saati	13 Mayıs Çarşamba (6B) 14 Mayıs Perşembe (6A)

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	5. ve 6. ünite konu tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
ULTİ soru bankası bitirilecektir.	Konu Tekrarı	Ulti 94-96. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İlk ders saati		7A 13 Mayıs Çarşamba 7B 12 Mayıs salı

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Deneme
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Tüm kaynaklardan 100 soru çözülecek.	Konu Tekrarı	Kırmızı ve beyaz soru bankasından 5. ünite testleri çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		14 Mayıs Perşembe

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Konu Tekrarı	Olasılık konusu ile ilgili ek soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı (Her Zaman)
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	İşlenen konularla ilgili toplam 60 soru çözülecektir.	MEB kitabındaki eksik olan etkinlikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Cuma günü	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Permütasyon ve kombinasyon konusu ile ilgili ek soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı (Her Zaman)	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	MEB kitabındaki testler ve etkinlikler yapılacaktır .	MEB kitabındaki eksik olan etkinlikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Salı günü	ilk ders saati		

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Temel kavramlar ve faktöriyel konusu ile ilgili ek soru çözümü	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı (Her Zaman)	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	50 soru çözülecektir. (TYT ile ilgili bireysel kaynaklarınızdan)	Bölgeler ve ülkeler konusu tekrar edilip test çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Temel kavramlar ve faktöriyel konusu ile ilgili ek soru çözümü	Soru bankasından 2. Balkan savaşına kadar olan testler çözülecektir.	Uluslararası küresel ve bölgesel örgütler soruları çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati	Ders saatinde	ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Konu Tekrarı	Tyt ve Ayt branş denemesi çözülecek	Konu Tekrarı	Konu Tekrarı (Her Zaman)	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Çıkmış sorular çözülecektir.	Bölgeler ve ülkeler konusu tekrar edilip test çözülecek.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

11-17 MAYIS ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Konu Tekrarı	Tyt ve Ayt branş denemesi çözülecek	Çıkmış sorular çözülecektir.	Uluslararası Küresel ve Bölgesel örgütler konusundan soru çözülecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(11 - 17 Mayıs)



DENİZ AREL ERGÖL
11.05.2020 - 5 Yaşında
Yavru Kartallar Sınıfı



HASAN BERKEN UZUN
13.05.2015 - 10 Yaşında
5-B Sınıfı



EYLÜL HABOĞLU
15.05.2019 - 6 Yaşında
1-A Sınıfı



AYNUR AZRA ARZİK
17.05.2015 - 10 Yaşında
5-A Sınıfı



AZRA SU ÇETİN
15.05.2014 - 11 Yaşında
6-A Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



Cansu Özdamar
Coğrafya Öğretmeni

BİR DERS DEĞİL, BİR YAŞAM BİLİMİ: COĞRAFYA

Coğrafya, insanla doğa arasındaki ilişkiyi inceleyen, hayatın her alanına dokunan bir bilimdir. Rüzgârın yönünü, yağmurun neden yağdığını, dağların nasıl oluştuğunu ve insanların bu çevrede nasıl yaşadığını anlatır. Coğrafya, yalnızca sınavlarda karşımıza çıkan bir ders değil; hayatın ta kendisidir.

Sabah evden çıktığımızda hissedilen rüzgârın yönü, yağmurun geliş zamanı, ekmek yediğimiz buğdayın yetiştiği toprak, içtiğimiz suyun kaynağı... Hepsi coğrafyanın bize anlattığı hikayelerdir. Coğrafya, yeryüzünün sessiz dilini çözen bir bilimdir. Dağların yükselişinde, rüzgârın esintisinde, denizlerin dalgasında doğa bize bir şeyler anlatır. İşte coğrafya bize doğanın bu dilini okumayı öğretir.

Her nehir bir yaşam hikayesi taşır; her toprak parçası bir medeniyetin izini saklar. İnsanlık tarihi, coğrafyanın çizdiği bu sahnede şekillenmiştir. Nerede şehir kurulacağını, hangi ürünün yetişeceğini, insanların nasıl yaşayacağını hep doğa belirlemiştir. Bu bilim dünyanın işleyişini, doğanın dengesini ve bu denge içindeki yerini öğretir. Coğrafyayı bilen insan çevresine daha duyarlı olur; doğayı korumayı, kaynakları bilinçli kullanmayı öğrenir.

Geleceğimiz, coğrafyayı ne kadar iyi anladığımıza bağlıdır. Yaşamı planlamanın, çevreyi anlamanın ve sürdürülebilir bir dünya kurmanın anahtarıdır. Birçok meslek coğrafi bilgiler ışığında doğru kararlar alır. Tarımdan turizme, şehir planlamasından çevre mühendisliğine kadar sayısız alanda coğrafyanın izleri vardır. Hatta bir pilotun rotasını, bir kaptanın güzergahını belirleyen de coğrafyadır.

Kısacası coğrafya öğrenmek sadece bilgi edinmek değil, yaşadığımız dünyaya bilinçle bakmayı öğrenmektir. Coğrafyayı bilen kişi ise sadece dünyayı değil, kendi yolunu da daha doğru çizer.



Game: Freeze & Show

Age:

3 years old

Aim:

1. Students can recognize and names clothes. (Pants, T-shirt, Hat and Shoes)
2. Students can follow simple instructions in English.
3. Students can build vocabulary related to clothes.

Materials:

No materials needed

How to Play:

1. Play some music and let the children move around (dance, walk, jump).
2. Stop the music suddenly 
3. Give a command:
 - * "Show me your hat!" 
 - * "Touch your shoes!" 
 - * "Point to your T-shirt!" 
 - * "Show me your pants!" 
4. Children must quickly do the correct action.
5. Start the music again and repeat with different commands.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Pants, T-shirt, Shoes, Hat

SPOKEN PHRASES: My hat, My shoes/ It's T-shirt...



Pet Train 🚂 🐶 🐱

Age:

4 years old

Materials:

1. Pet flashcards or toy pets
2. Music (optional)

How to Play:

Give each child a pet card or toy pet.

Children walk around the classroom.

Teacher says:

“Dog train!” 🐶

“Cat train!” 🐱

Children with the same pet quickly make a train line.

The train moves around the classroom while saying the pet name together.

Continue with different pets.

Aim:

Students will be able to recognize and say pet names in English while improving listening and movement skills.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: Dog, cat, bird, fish

SPOKEN PHRASES: It's a dog, fish...



GAME: Animal Balloon Pop 🎈 🐘 🐯 🐶

Age:

5 years old

Materials:

1. Balloons
2. Animal pictures or animal names inside/on balloons

How to Play:

1. Children choose a balloon.
2. They pop it carefully.
3. They say the animal they find:
4. "It's a wild animal!" 🐯
5. "It's a farm animal!" 🐘
6. They can also imitate the animal.

Aim:

Students will be able to reinforce animal categories and vocabulary in a fun way.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words. below:

WORDS: Tiger, lion, Sheep, Horse, Bird...

SPOKEN PHRASES: It's a Farm animal, It's a wild animal...



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

