



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 32 | MAYIS 2026



18 - 24 MAYIS



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi



Gösteride emeği geçen herkese ve bizi bu anlamlı günde yalnız bırakmayan velilerimize sonsuz teşekkür ediyoruz.

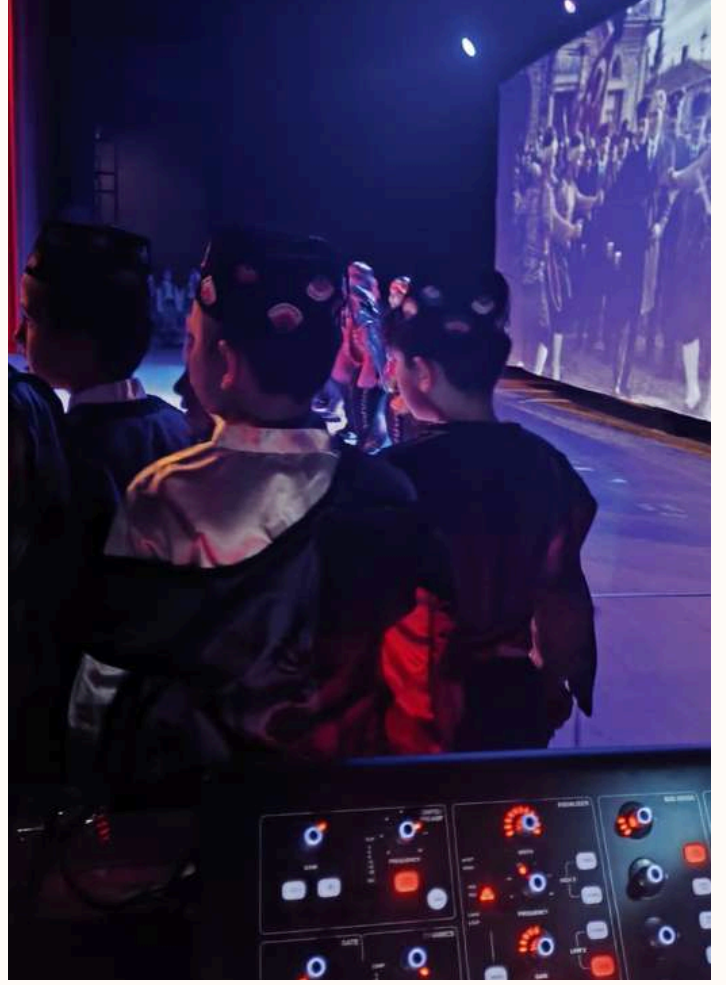
BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



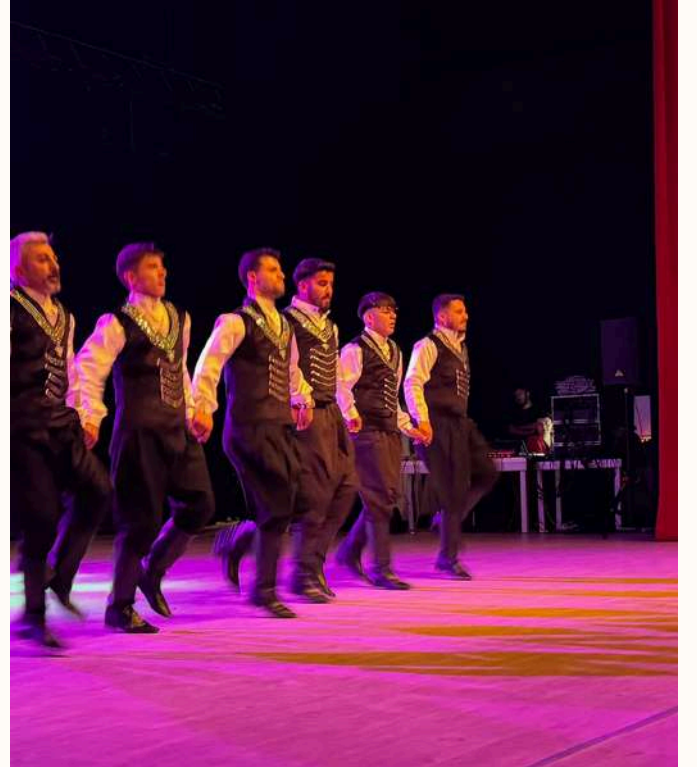
BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ
19 Mayıs Kurtuluşa İlk Adım Gösterisi
Geriye Kalan Anılar



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

18-24 MAYIS



19 MAYIS



20 MAYIS



BİL KOLEJİ REHBERLİK



Yeni Dünyanın Anahtarı: Tutkuyla Öğrenmek ve Keşfetmek

Sevgili Öğrenciler ve Kıymetli Veliler,

Günümüzde başarı, sadece ders notlarıyla değil; merakın peşinden giderek kendine neler kattığınla ölçülüyor. Kendini geliştirmenin en keyifli yolu ise hobilerdir. Bir hobiyle uğraşmak sadece vakit geçirmek değil; zihni, ruhu ve yetenekleri yeniden inşa etmektir.

Hobilerin Gücü ve Gelişim Yolculuğu

Hobiler; okul stresini azaltırken sabır, odaklanma ve problem çözme gibi hayati beceriler kazandırır. K12 kademesindeki her öğrenci için gelişim, merakla başlar. İlkokulda oyunla keşfetmek, ortaokul ve lisede ise ilgi alanlarında derinleşmek sizi akranlarınızdan bir adım öne çıkarır. 3D tasarımdan spora, sanattan teknolojiye kadar her yeni uğraş, zihninizde yeni bir pencere açar.

Küçük Adımlar, Büyük Dönüşümler

Değerli veliler, çocuklarımızın keşif yolculuğuna destek olmak ve onlara öğrenme hevesimizle model olmak en büyük rehberliktir. Kendini geliştirmek devasa projeler gerektirmez; günde birkaç sayfa kitap okumak veya yeni bir beceri denemek zamanla dev bir birikime dönüşür.

Unutmayın: En büyük yatırım, kendinize yaptığınız yatırımdır. Bugünün hobisi, yarının yeteneği ve hatta mesleği olabilir. Hayal kurmaktan ve denemekten vazgeçmeyin!

NEŞELİ CİVCİVLER



Eğitici Hareketli Oyun

Rakam farkındalığı



Kitap Çalışması

Kitap çalışmamızla çocuklarımızın dikkat, dinleme ve anlama becerilerini destekleyerek öğrenme süreçlerini keyifli hale getirdik. 📖🌟



Sanat Etkinliği

5 rakamı pekiştirme



Sabah Sporu

Sabah sporu etkinliğimizle çocuklarımızın büyük kas motor becerilerini destekleyerek güne enerjik ve motive başlamalarını sağladık.   



Motor Becerileri

İnce motor becerileri



Hikaye okuma zamanı

Değerler Eğitimi



İngilizce

Curious Minds Activity Book



Müzik

Ritim Çalışmaları



Görsel Sanatlar

İp Baskı



AFACAN SINCAPLAR



Bilisel Beceriler

Çocuklar ses tombalası oynayarak dikkatle dinledi ve sesleri ayırt etmeyi öğrendi.



Sabah Sporu

Çocuklar sabah sporuyla hareket ederek güne enerjik başladı.



Sanat Etkinliği

Çocuklar sanat etkinliğinde hayal güçlerini kullanarak keyifle üretim yaptı.



Kitap Çalışmaları

Çocuklar kitap çalışmalarıyla öğrenirken dikkatlerini geliştirdi.



Ses Tombalası

Çocuklar ses tombalası oynayarak dikkatle dinledi ve sesleri ayırt etmeyi öğrendi.



Deney Saati

Çocuklar deney yaparak merak etti, gözlemledi ve keşfetti.



İngilizce

Choo choo! 🚂 We learned animal names in a fun train game!



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

19 Mayıs sanat etkinliği



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Sanat Etkinliği

Küçük kas becerilerinin gelişimi



Sabah Sporu

Güne zinde başlamak



Kitap Çalışması

Kelime dağarcığını genişletmek
Hava durumunu tahmin etmek



Matematik Etkinliği

Parça - bütün ilişkisini kavrama
Matematiksel düşünme becerisi



Deney

Sesin titreşim oluşturduğunu keşfettiler
Gözlem yapma becerilerini geliştirdiler



Oyun Hamuru

Yaratıcılık becerilerinin gelişimi



İngilizce

Choo choo! 🚂 We learned animal names in a fun train game!



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

İp Baskı



YAVRU KARTALLAR



Maskot Etkinliği

Yavru kartalmız bu hafta Mustafa Akekin'in evine misafir oldu ♥



Dondurma partisi

Geleneksel dondurma partimizin açılışını yaptık ♥



Kitap Etkinliği

Ses ve yazı kitabımızda sona geldik ♥



Sabah sporu

Güne zinde ve sağlıklı başlamak ♥



Yıl sonu Etkinliği

Yıl sonu fotoğraf çekimini gerçekleştirdik ♥



Maskot Etkinliği

Yavru kartalmız Aden Durunun evine misafir oluyor ♥



İngilizce

Today's drink shop activity was full of fun! 🥤
The children enjoyed being both customers and sellers.



Müzik

Figürlerle mandala çalışması



Görsel Sanatlar

Doku/Desen oluşturma



MAVİ KELEBEKLER



Sabah sporu

Hareket becerilerini geliştirir ve bedensel etkinliklere katılım sağlar. Isınma ve denge hareketlerini yapar.



Eğlenceli Matematik

Matematiksel kavramlarla ilgili temel becerileri geliştirir.



Eğitici Oyun

Dikkatini verilen göreve yoğunlaştırır. Problem çözme becerisi gösterir.



Sanat Etkinliği

Makas kullanarak kesme ve yapıştırma çalışmalarlarıyla ince motor becerilerini geliştirir. El baskısı etkinliği ile farklı sanat tekniklerini kullanarak yaratıcılığını ifade eder.



Değerler Eğitimi

Empati kurma ve arkadaşlarıyla olumlu iletişim geliştirme becerisi kazanır. Olaylar ve karakterler hakkında duygu ve düşüncelerini paylaşır.



Yılsonu Fotoğraf Çekimi

Toplu etkinliklere uyum sağlayarak grup bilinci geliştirir. Arkadaşlarıyla birlikte olumlu sosyal etkileşim kurar.



İngilizce

Students will be able to identify names of animals (e.g., giraffe) in English."



Müzik

Dinlediği ritmi tekrar eder. El-göz koordinasyonunu sağlar. Grup etkinliklerine uyumlu şekilde katılır.



Görsel Sanatlar

"Samsun 'da Doğan Güneş' adlı sanat çalışması



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

18-22 MAYIS HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme.
FEN BİLİMLERİ	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Camilerin bölümlerini tanıyabilme a) Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler. b) Camilerin bölümlerini ayırır.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Metindeki probleme çözüm üretebilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme.
FEN BİLİMLERİ	Biyoçeşitlilik Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme
SOSYAL BİLGİLER	Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme a) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. b) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne ilişkin anlamlı bir bütün ortaya koyar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme a) Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izleriyle ilgili çözümleme yapar. b) Din ve kültür ilişkisini gelenek, edebiyat ve musiki örneklerinden hareketle sınıflandırır. c) Dinin geleneğimiz, edebiyatımız ve musikimize etkisini yorumlar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Okuduklarını özetler. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
MATEMATİK	Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.
FEN BİLİMLERİ	Ampullerin Bağlanma Şekilleri Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.
SOSYAL BİLGİLER	Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. Mustafa Kemal Atatürk'ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlardan Yesevilik, Kadirilik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik Bektaşilik konularına öğrenci düzeyine uygun olarak yer verilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metinle ilgili sorular sorar. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. Yazma stratejilerini uygular. Formları yönergelerine uygun doldurur. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
MATEMATİK	Genel Tekrar
FEN BİLİMLERİ	Genel Tekrar / Deneme
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. a) Atatürk'ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlara değinilir. b) İsmet İnönü'nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ayetlerden hareketle Kuranın ana konularını sınıflandırır. Kuran-ı Kerimin ana konuları inanç, ibadet, ahlak, sosyal hayat ve kıssalar öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

18– 22 MAYIS HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Dinleme/İzleme: Aşık Veysel Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilir. Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Dilin Zenginliği temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir.
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme a) Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik istatistiksel temellendirme yapar. b) Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik hataları ya da yanlışlıkları tespit eder. c) Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları çürütür ya da kabul eder. a) Olayların olasılığını deney yoluyla veri toplayarak istenen olayların göreceli sıklıklarıyla ilişkilendirir.
FİZİK	ENERJİ Isı Aktarım Yolları Isı aktarım yollarını sınıflayabilme
KİMYA	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK Nanoparçacıklar ve Ekolojik Sürdürülebilirlik: Metal Nanoparçacıklar Evsel atıklardan metal nanoparçacık elde etmek üzere deney yapabilme
BİYOLOJİ	ORGANİZASYON Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz) Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme
TARİH	Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarını bilim,kültür ve sanat etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilir.
COĞRAFYA	Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo,grafik,şekil ve diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hz. Muhammed'in örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını oluşturur.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Dinleme/izleme: Hikâye Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi yönetebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınan metinleri çözümleyebilir. Nesillerin Mirası temasında ele alınana metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	ANALİTİK İNCELEME >Dik Koordinat Sisteminde Doğrunun Analitik İncelenmesi a) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede araç olarak tanır. b) Karşılaştığı problem durumlarında dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını belirlemede uygun bir temsil aracı olarak seçer. c) Dik koordinat sistemini doğrunun eğim açısını, eğimini ve doğruların birbirlerine göre konumlarını temsil etme aracı olarak kullanır.
FİZİK	DALGALAR Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler, Periyodik Hareketler, Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK Yeşil Kimya, Çevresel ve Ekolojik Sürdürülebilirlik, Makro ve Mikro Ölçekli Deneyler Kimya dersinde mikro ölçekli deney tercih etmenin sonuçlarını ekosistem açısından değerlendirebilme
BİYOLOJİ	EKOLOJİ Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarını bilimsel olarak sorgulayabilme
TARİH	1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçlarını müzakere edebilir.
COĞRAFYA	Türk dünyasının ortak kültürel özellikleri hakkında çıkarım yapabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam düşüncesinde itikadı-siyasi ve fıkhi yorumları karşılaştırabilir.
FELSEFE	Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

18-22 MAYIS HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ELEŞTİRİ Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmaları istenir. Yazacağı Metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazacağı metni planlar. Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilir. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapılır.
MATEMATİK	OLASILIK Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer. a) Olasılık konusunun tarihsel gelişim sürecinden bahsedilir. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde teğet özellikleri ile ilgili soru çözümü
TARİH	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.
COĞRAFYA	Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Enam suresi 59. Ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
FELSEFE GRUBU	20.yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Metinlerin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. CÜMLEDE ANLAM: Anlatım Özelliklerine göre cümleleri kavrar. Anlam ilişkilerine göre cümleleri değerlendirir.
MATEMATİK	OLASILIK Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer. a) Olasılık konusunun tarihsel gelişim sürecinden bahsedilir. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde teğet özellikleri ile ilgili soru çözümü
FİZİK	ELEKTRİK VE MANYETİZMA ALTERNATİF AKIM Alternatif akımı açıklar.
KİMYA	KİMYASAL TEPKİMELEDE DENGİ Sulu Çözelti Dengeleri Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.
BİYOLOJİ	KOMÜNİTE VE EKOSİSTEM EKOLOJİSİ Popülasyon Ekolojisi Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Enam suresi 59. Ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT GENEL TEKRAR: AYT
MATEMATİK	Genel Tekrar/ Deneme
GEOMETRİ	Genel Tekrar/ Deneme
TARİH	1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi,ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.
COĞRAFYA	Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
FELSEFE GRUBU	Evrensel ahlak yasasının varlığının mümkün olduğunu savunan görüşleri inceler.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	Genel Tekrar/ Deneme
GEOMETRİ	Genel Tekrar/ Deneme
FİZİK	MODERN FİZİK COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLIE DALGA BOYU Işığın ikili doğasını açıklar. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar
KİMYA	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER Alternatif Enerji Kaynakları Alternatif enerji kaynaklarını tanır.
BİYOLOJİ	BİTKİ BİYOLOJİSİ Bitkilerde Eşeyli Üreme Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.





BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

OKUL GÖREVİ



GÖREV 32

SAYI AVI BAŞLIYOR!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte gizlenen sayıların peşine düşüyoruz! "Sayı Avı" oyunuyla hem matematiksel becerilerimizi tazeliyor hem de dedektifçilik oynuyoruz. Bakalım tüm sayıları en hızlı kim bulacak?

Sizden ricamız:

- 1.Oyun sırasındaki o heyecanlı videoları çekmeniz.
 - 2.Videoları **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle paylaşmanız VEYA bizlere iletmenizdir.
- Av başlasın!



BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 32

MAKARNA KAÇIŞI İLE EĞLENCEYE DOYULMAZ!

Değerli Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,
Bu hafta okulumuzda hem sabır hem de müthiş bir el becerisi gerektiren "Makarna Kaçışı" oyununu oynuyoruz! Çubukların ucundaki makarnaları düşürmeden kaçırmak veya hedefe ulaştırmak için öğretmen ve öğrencilerimiz omuz omuza veriyor.

Bu dikkat dolu ve eğlenceli anların videolarını çekip sosyal medya hesabımızda paylaşılacak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

Kullanılacak Etiketler:

- @oyundostuokul
- #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



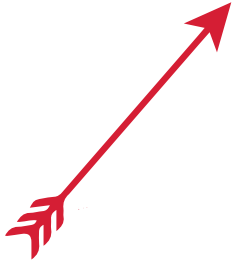
BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe



A

→ Oklava

Deyim

→ Zevkten Dört
Köşe Olmak



Atasözü

→ Davulun Sesi
Uzaktan Hoş Gelir.



BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf

Roald Dahl
MATİLDA



OKU
ROALD DAHL

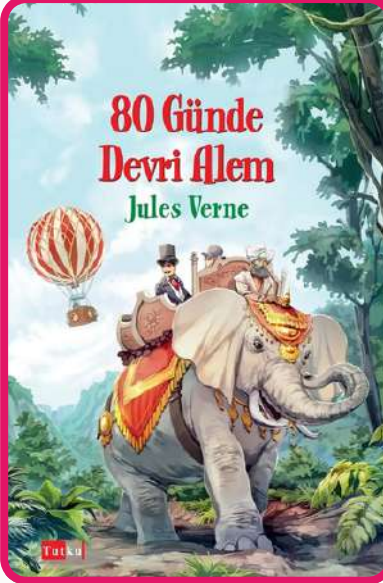
Cahit Zarifoğlu
Serçekuş



BEYAN

6. Sınıf

80 Günde
Devri Alem
Jules Verne



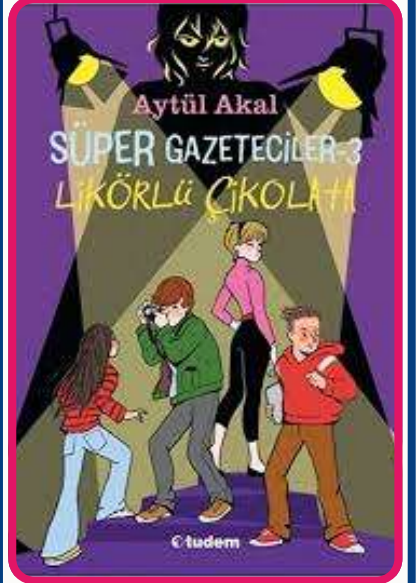
ÇOCUK KLASİKLERİ
TOM SAWYER
— MARK TWAIN —



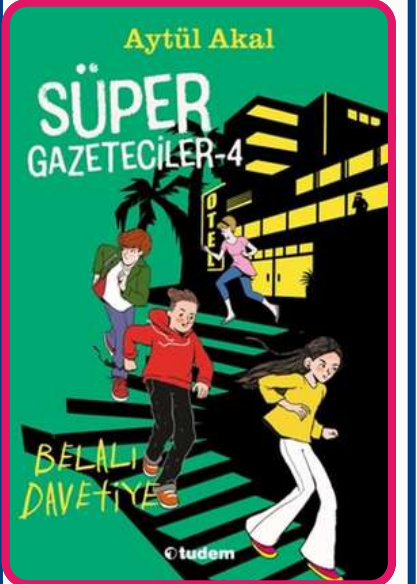
Bookalemun

7. Sınıf

Aytül Akal
SÜPER GAZETECİLER-3
LIKÖRLÜ ÇİKOLATA



Aytül Akal
SÜPER
GAZETECİLER-4



Cudem

ATATÜRK Diyor ki:

“Cumhuriyet fikir serbestliği taraftarıdır. Samimi ve meşru olmak şartıyla her fikre saygı duyarız.”

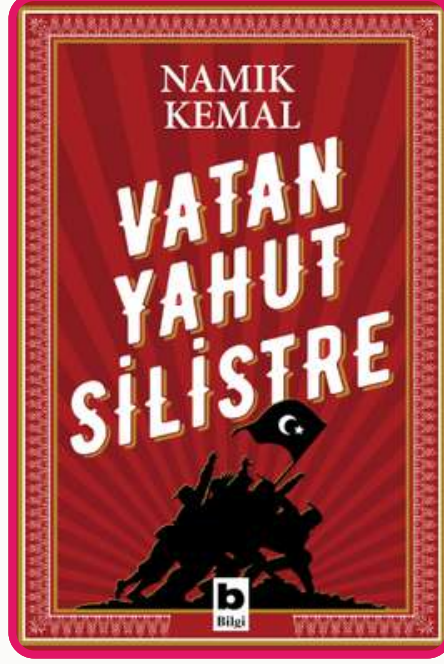
BİL KOLEJİ

AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



10. Sınıf



11. Sınıf



Anonim

"Okumak, sadece bilgi edinmek değildir; kendinize ait bir iç dünya inşa etmektir. Dışarıda fırtınalar kopsa bile, kitaplarla ördüğünüz o sağlam kale sayesinde her zaman sığınacak ve düşünecek güvenli bir limanınız olur."

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

18 – 22 MAYIS YEMEKHANE MENÜSÜ

18 Mayıs 2026 Pazartesi

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Mevsim Meyve, Menemen, Siyah-Yeşil Zeytin, Bal

🍲 Öğle: Ezogelin Çorba, Mevsim Türlü, Soslu Spagetti Makarna, Mevsim Meyve

🍪 İkinci: Susamlı Kek, Meyve Çayı

19 Mayıs 2026 Salı

☕ Kahvaltı: Resmi Tatil

🍲 Öğle: Resmi Tatil

🍪 İkinci: Resmi Tatil

20 Mayıs 2026 Çarşamba

☕ Kahvaltı: Süt, Kaşar Peyniri, Poğaç, Siyah-Yeşil Zeytin, Reçel

🍲 Öğle: Yayla Çorba, Kuru Fasülye, Pirinç Pilavı, Cacık/Turşu

🍪 İkinci: Pişi, Meyve Çayı

21 Mayıs 2026 Perşembe

☕ Kahvaltı: Meyve Çayı, Mevsim Meyve, Menemen, Siyah-Yeşil Zeytin, Tahin Pekmez

🍲 Öğle: Mercimek Çorba, Pizza, Fırında Soslu Patates, Ayrar

🍪 İkinci: Anne Kurabiyesi, Meyve Çayı

22 Mayıs 2026 Cuma

☕ Kahvaltı: Süt, Mevsim Meyve, Pişi, Siyah-Yeşil Zeytin, Fındık Kreması 🍲 Öğle: Domates Çorbasi, Tavuk Tantuni, Domates/Soğan Salatası, Ayrar

🍪 İkinci: Meyve

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf mutlaka çözülmeli. Evde soruların doğruluğu yanlışlığı kontrol edilmeli.En az 30 sayfa kitap okuma.	Dim 22 den 25 in sonu Ulti 190ve 191 Hız 190dan 197 nin sonu	5/A - 5/B 5.DİM 8-9, 13-16 DUT 28. 29. 30. ve 31. test ULTİ 180-203
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
5/A Cuma, 5/B Çarşamba	21/052026	5/A 20 Mayıs Çarşamba 5/B 22 Mayıs Cuma
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
(5-B sınıfı) MEB kitabı 112-117 yapılacak. (5-A sınıfı) 5 ünite tekrarı yapılacak		Ulti ve 4. dimden 4. ünite bitecek. MEB kitabı 4. ünite değerlendirme çalışmaları yapılacak. Kureyş suresi ve anlamı deftere yazılıp ezberlenecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		20 Mayıs Çarşamba kontrol edilecektir.

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf mutlaka çözülmeli. Evde soruların doğruluğu yanlışlığı kontrol edilmeli.En az 30 sayfa kitap okuma.	6A Dim 6 sayfa 36-37 Ulti soru bankası 226-233 Dut testleri 34-39 6B Ulti soru bankası 226-233 Dut testleri 40-44	6/A - 6/B 5. ve 6. Ünite tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
6/B Perşembe 6/A Cuma	21 Mayıs Perşembe	
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Ulti 94-98 5. modül 2-7. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		20 Mayıs Çarşamba 6B 21 Mayıs Perşembe 6A

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük bir test paragraf mutlaka çözülmeli. Evde soruların doğruluğu yanlışlığı kontrol edilmeli.En az 30 sayfa kitap okuma.	Konu Tekrarı	7/A - 7/B 5. ve 6. Ünite tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
7/A Perşembe, 7/B Cuma		Bir sonraki ders
Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	İtikadı ve fikhî mezhepler defter ve MEB kitabından tekrar edilecek.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe

Konu Tekrarı

Ödev Kontrol

İnkılap Tarihi

Konu Tekrarı

Ödev Kontrol

Matematik

Konu Tekrarı

Ödev Kontrol

Yabancı Dil

Konu Tekrarı

Ödev Kontrol

Fen Bilimleri

8/A - 8/B

Genel tekrar + Branş
Denemesi

Ödev Kontrol

Bir sonraki ders

DKAB

kırmızı ve beyaz soru
bankasından 5. ünite bitecek

Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. 20 sayfa kitap okunacak. MEB kaynak kitabından 260.sayfaya kadar tamamlanacak. Sosyal Medya Dili ile Edebi Dil Slayt sunumu yapılacak.	Olasılık konusu ile ilgili ek kaynak soru çözümü yapılacak	Isı sıcaklık ve termometreler ile ilgili dif ve duf kaynakları bitirilecek	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Perşembe günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	MEB kitabındaki eksikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati	

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
100 paragraf sorusu çözülecek. MEB kitabını 283.sayfaya kadar tamamlanacak. Dede Korkut Hikayeleri anlatıma uygun çalışılacak.	Orta nokta, Orantılı doğru parçaları ve Ağırlık merkezi ile ilgili DİF ve DUF kaynakları tamamlanacak	Yay sarkacı ve basit sarkaç dif ve duf kaynaklarından çözülecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	MEB kitabındaki eksikler tamamlanacak.	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
		ilk ders saati		

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Dijidemi üzerinden hazırlanan Ses Bilgisinden 100 soru çözülecek. Her gün 20 soru paragraf çözülecek.	Bölme ve Bölünebilme kuralları ile ilgili soru çözümü yapılacak	Alternatif akım, RLC devreleri ve transformatörler dif ve duf kaynaklarından çözülecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Çarşamba günü kontrol edilecektir	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	Çevre ve toplum soruları çözülecek		
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Her gün 20 paragraf sorusu çözülecek. Dijidemi üzerinden hazırlanan 100 ses bilgisi sorusu çözülecek. Dif ve DUF kaynaklarından son ünite bitirilecek. İzlenilen bir film ya da okunan bir kitap hakkında eleştiri yazısı yazılacak.	Bölme ve Bölünebilme kuralları ile ilgili soru çözümü yapılacak	Konu Tekrarı	TYT bitki soruları çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü ödevler kontrol edilecektir	ilk ders saati		ilk ders saati
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
Haftada 3 Tyt Türkçe Denemesi çözülecek. Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri konu tekrarı yapılacaktır.	TYT ve Ayt branş denemesi çözülecek	Atom , atomaltı parçacıklar ve radyoaktivite dif ve duf kaynaklarından bitirilecek	Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	
Pazartesi günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati			
Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı	TYT 50 soru çözülecek	Konu Tekrarı	
			Felsefe	
			Konu Tekrarı	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ

18-24 MAYIS ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Haftada 3 gün Tyt Türkçe Denemesi çözülecek. Haftada 3 Ayt Denemesi çözülecek. Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri konu tekrarı yapılacaktır.	TYT ve Ayt branş denemesi çözülecek	Konu Tekrarı	TYT 50 soru çözülecek
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		
DKAB	Felsefe		
Konu Tekrarı	Konu Tekrarı		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol		



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(18 - 24 Mayıs)



ŞEVVAL SU DURMUŞ
21.05.2008 - 17 Yaşında
12-TM Sınıfı



ASIM BERK ŞAFAK
22.05.2008 - 17 Yaşında
12-FEN Sınıfı



MAHMUT EMİR KÖREMEZLİ
22.05.2012 - 13 Yaşında
8-A Sınıfı



TAHA YİĞİT ARIÖZ
24.05.2012 - 13 Yaşında
8-A Sınıfı



MUSA YILDIRIM
21.05.2013 - 12 Yaşında
7-B Sınıfı



EFLİN LİVA KARAKAYA
23.05.2013 - 12 Yaşında
7-A Sınıfı



ABDULLAH DOĞAN
20.05.2014 - 11 Yaşında
5-A Sınıfı



KIVANÇ EYMEN POLAT
19.05.2015 - 10 Yaşında
5-A Sınıfı



DİNÇER URAS TOPÇU
18.05.2016 - 9 Yaşında
4-A Sınıfı



ECEM LİNA YAŞAR
19.05.2017 - 8 Yaşında
3-B Sınıfı



ESİLA TOKGÖZ
21.05.2018 - 7 Yaşında
2-A Sınıfı



YİĞİT KARAAĞAÇ
24.05.2018 - 7 Yaşında
2-B Sınıfı



AYAZ ER
20.05.2021 - 4 Yaşında
Afacan Sincaplar Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.

Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!



Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Haftalık Öğretmen Görüşü



M. Melih Gökçe



Almanca Bölüm Başkanı



Yabancı Dil Öğrenmede Yapay Zekâ: Almanca İçin Akıllı Bir Destek

Yabancı dil öğrenmek düzenli tekrar, pratik ve doğru yönlendirme gerektirir. Özellikle Almanca; artikelleri, kelime dizilişi, telaffuzu ve dil bilgisi kurallarıyla öğrenciler için zorlayıcı olabilir. Yapay zekâ destekli araçlar ise bu süreci daha kolay, kişisel ve eğlenceli hâle getirebilir.

Yapay zekâ, öğrencinin yerine ödev yapan bir araç olarak görülmemelidir. Asıl amacı öğrencinin konuyu anlamasına, hata yaparak öğrenmesine, tekrar etmesine ve dili aktif kullanmasına destek olmaktır.

ChatGPT ve Gemini gibi araçlar; seviyeye uygun kelime listeleri, kısa diyaloglar, okuma metinleri, testler ve yazma çalışmaları hazırlayabilir. Örneğin öğrenci, "Ben A1 seviyesindeyim. Bana okul hayatıyla ilgili 10 Almanca kelimeyi artikelleri ve örnek cümleleriyle öğret" diyerek etkili bir çalışma başlatabilir. Böylece kelimeyi yalnızca Türkçesiyle değil, doğru kullanımıyla öğrenir.

Konuşma pratiği için de yapay zekâ oldukça faydalıdır. Öğrenci, "Benimle Almanca market alışverişi diyalogu yap, hatalarımı Türkçe açıkla" diyerek güvenli bir ortamda pratik yapabilir. Bu yöntem, hata yapmaktan çekinen öğrenciler için cesaret vericidir.

Yazma becerisinde ise en doğru kullanım, öğrencinin önce kendi cümlelerini yazmasıdır. Ardından yapay zekâdan "Hatalarımı düzelt ve neden yanlış olduğunu açıkla" şeklinde geri bildirim istenebilir. Böylece öğrenci hazır metni kopyalamaz, kendi hatasından öğrenir.

Duolingo günlük kısa tekrarlar için, DeepL Write yazım ve ifade kontrolü için, Quizlet benzeri kart uygulamaları ise kelime-artikel çalışmaları için kullanılabilir. Örneğin "der Tisch – masa – Der Tisch ist groß" şeklindeki kartlar kalıcı öğrenmeyi destekler.

Kısa bir çalışma akışı şöyle olabilir: Öğrenci önce seviyesine uygun 10 kelime ister, bu kelimelerle cümle kurar, hatalarını açıklar, ardından kısa bir diyalog yapar ve 5 soruluk mini testle tekrar eder. Bu çalışma 20-25 dakika içinde uygulanabilir.

Veliler için en önemli nokta, çocukların yapay zekâyı "ödev yaptıрма aracı" değil, "öğrenme yardımcısı" olarak kullanmasını sağlamaktır. "Önce kendin denedin mi?", "Hangi hatanı fark ettin?", "Bugün hangi üç kelimeyi öğrendin?" gibi sorular bu süreci destekler. Ayrıca çocuklara kişisel bilgilerini, adreslerini, telefon numaralarını veya özel fotoğraflarını bu araçlarla paylaşmamaları gerektiği mutlaka anlatılmalıdır.

Sonuç olarak yapay zekâ, Almanca öğreniminde kelime, artikel, konuşma, yazma ve tekrar çalışmalarını destekleyen güçlü bir yardımcıdır. Ancak öğretmen rehberliği, veli desteği ve düzenli çalışma hâlâ vazgeçilmezdir. Doğru kullanıldığında yapay zekâ, öğrencinin yerine düşünen değil; öğrencinin öğrenmesini güçlendiren çağdaş bir destek aracıdır.

ANIMAL MATCH GAME 🐾

Let's learn and match!

AGE:

3 years old



AIM:

To recognize and say the animal words: dog, cat, rabbit, bird.



MATERIALS:

- Animal picture cards (dog, cat, rabbit, bird)
- Animal word cards (dog, cat, rabbit, bird)
- Basket or box



HOW TO PLAY:

1. Spread the picture cards and word cards on the table.
2. Show a picture card and say the word.
3. Children find the matching word card.
4. They say the word together.
5. Put the pair in the basket.
6. Continue with the other animals.



Animal Match Game 🐶🐱🐰🐦

Age: 3 years old

Aim:

Students will be able to recognize and say the animal words: dog, cat, rabbit, bird.

Materials:

1. Animal picture cards (dog, cat, rabbit, bird)
2. Animal word cards (dog, cat, rabbit, bird)
3. Basket or box

How to Play:

1. Spread the picture cards and word cards on the table.
2. The teacher shows a picture card and says the word.
3. Children find the matching animal card.
4. Children say the word together.
5. Put the correct pair into the basket.
6. Continue with the other animals.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: dog, rabbit, cat, bird

SPOKEN PHRASES: What is it?

It's a dog!

NUMBER HUNT 🔍

AGE:
4 years old

AIM:
To recognize, match, and say numbers 1–10 in English.

MATERIALS:

- Number cards (1–10)
- Basket or box
- Pom poms / small toys
- Music speaker

HOW TO PLAY:

1. Place the number cards around the classroom.
2. Children walk around while the music plays.
3. The teacher says a number: "Find number 5!"
4. Children quickly find and touch the correct number card.
5. The child says the number aloud: "Five!"
6. The child puts the same number of pom poms into the basket.
7. Continue with different numbers.

Number Hunt 🎵 ✨

Age: 4 years old

Aim:

Students will be able to recognize, match, and say numbers 1–10 in English.

Materials:

1. Number cards (1–10)
2. Basket or box
3. Pom poms / small toys
4. Music speaker

How to Play:

1. Place the number cards around the classroom.
2. Children walk around while the music plays.
3. The teacher says a number: "Find number 5!"
4. Children quickly find and touch the correct number card.
5. The child says the number aloud: "Five!"
6. Then the child puts the same number of pom poms into the basket.
7. Continue with different numbers.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: one, two, three, four, five....

SPOKEN PHRASES: How many rulers are there?

There are two pencils.

NUMBER ORDER

★ Let's count by 10s to 100! ★

This is a...
SEQUENCING GAME!



AGE:

5 years old



AIM:

To recognize, say, and put numbers in order by counting by 10s from 10 to 100.



MATERIALS:

- Number cards (10, 20, 30, ..., 100)
- Floor number line (10 – 100) or tape
- Small beanbags or counters
- Basket or box



HOW TO PLAY:

1. Spread the number cards (10 to 100) face down.
2. Children take turns and pick one card.
3. They say the number aloud.
4. They find the correct place on the number line and put the card in order.
5. Everyone checks together: Are the numbers in the correct order?
6. When the line is complete from 10 to 100, everyone cheers! Great job!



Number Sequence Race

Age: 5 years old

Aim:

Students will be able to order numbers from 1 to 100 in sequence, enhancing counting skills and number recognition.

Materials:

1. Number cards (1 to 100)
2. Large open space (classroom floor or gym)
3. Tape or markers to mark starting line

How to Play:

1. Scatter the number cards from 1 to 100 around the space.
2. Children line up at the starting line.
3. The teacher calls out a number, for example, "Find number 25!"
4. Children race to find that number card in the correct order.
5. Once they find it, they say the number out loud.
6. The next number is called, and the game continues until all numbers are placed in order.

Dear parents;

This week, we have played different games and learned different spoken phrases and words below:

WORDS: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, ...

SPOKEN PHRASES: How many pencils are there?

There are five pencils.



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

