



BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 35 | HAZİRAN 2026



15 - 21 HAZİRAN



BİL KOLEJİ

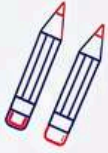
Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

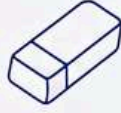


2026 LGS TAKVİMİ

SINAVDA YANINIZDA BULUNMASI GEREKENLER



EN AZ 2 ADET
KURŞUN KALEM



SİLGİ



KALEMTIRAŞ



GEÇERLİ KİMLİK
BELGESİ



SINAV GİRİŞ
BELGESİ



ETİKETİ ÇIKARILMIŞ
SU



Unutmayın! MEB bu yıl sınavda kalem ve silgi dağıtmayacak.

SINAV BİLGİLERİ

1. OTURUM (SÖZEL)



13 HAZİRAN 2026
CUMARTESİ



BAŞLAMA SAATİ
09:30

DERSLER

- TÜRKÇE
- T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
- DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
- YABANCI DİL

2. OTURUM (SAYISAL)



13 HAZİRAN 2026
CUMARTESİ



BAŞLAMA SAATİ
11:30

DERSLER

- MATEMATİK
- FEN BİLİMLERİ



İki oturum arası **45 dakika**
süreyle dinlenme arası verilecektir.

2026 LGS TAKVİMİ

3 HAZİRAN
2026



SINAV GİRİŞ
BELGELERİNİN
İLANI

13 HAZİRAN
2026
CUMARTESİ



LGS MERKEZİ
SINAV GÜNÜ

10 TEMMUZ
2026



SINAV SONUÇLARININ
AÇIKLANMASI

13-24
TEMMUZ
2026



LİSE TERCİH
MARATONU

5 AĞUSTOS
2026



ANA TERCİH
SONUÇLARININ
İLANI

5-7 AĞUSTOS 2026



1. NAKİL TERCİH
BAŞVURULARI

10-12 AĞUSTOS 2026



2. NAKİL TERCİH
BAŞVURULARI



BİL KOLEJİ
Dünya inovasyon Okulu

BİL KOLEJİ REHBERLİK



Aylarca Çalıştın, Şimdi Parlama Zamanı! LGS Öncesi Son Mesajlar

LGS'ye sayılı günler kala öğrencilerimizin artık yeni bilgiler öğrenmekten çok, mevcut bilgi ve birikimlerini en iyi şekilde kullanmaları önem taşımaktadır. Bu süreçte başarı; bilgi kadar doğru psikoloji, özgüven ve aile desteğiyle de yakından ilişkilidir.

Sevgili Velilerimiz,

Çocuklarımızın bu dönemde en çok ihtiyaç duyduğu şey baskı değil, anlayış ve güvendir. Sürekli ders hatırlatmaları yapmak, sınavı sık sık gündeme getirmek veya kıyaslamalarda bulunmak öğrencilerin kaygısını artırabilir.

Bunun yerine onlara güvendiğinizi hissettirin, huzurlu bir ev ortamı oluşturun ve her koşulda yanlarında olduğunuzu gösterin. Unutmayın; öğrenciler için en güçlü motivasyon, ailelerinin koşulsuz desteğini hissetmektir.

Sevgili Öğrenciler,

Aylar boyunca emek verdiniz ve sınava hazırlandınız. Artık kendinize güvenme zamanı. Son günlerde düzenli uyumaya, sağlıklı beslenmeye ve zihninizi dinlendirmeye özen gösterin. Eksiklerinizi yetiştirme telaşına kapılmadan bildiklerinize odaklanın.

Sınav sırasında sakin olun, soruları dikkatle okuyun ve yalnızca önünüzdeki soruya odaklanın. Kendinize güvenin; başarı, emeklerinizin doğal bir sonucudur.

Son Söz

LGS önemli bir sınavdır; ancak bir öğrencinin değerini belirleyen tek ölçüt değildir. Asıl önemli olan emek vermek, mücadele etmek ve elinden gelenin en iyisini yapmaktır.

Tüm öğrencilerimize başarılar diliyor, velilerimize destekleri için teşekkür ediyoruz. Sakin olun, kendinize güvenin ve emeklerinizin karşılığını alacağınıza inanın.

LGS'ye girecek tüm
öğrencilerimize

**BAŞARILAR
DİLERİZ**



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü



KIRŞEHİR BİL KOLEJİ

Anaokulu
İlkokul
Ortaokul

YAZ OKULU

BAŞVURULARI BAŞLADI!

Hem eğlenmek hem öğrenmek hem de keyif dolu bir yaz tatili geçirmek ister misin?
Rüya gibi bir Yaz Kampı için sizi Kırşehir'in en güzel ve en büyük kampüsüne
Kırşehir BİL Kolejine bekliyoruz.

1.Dönem

6-10 TEMMUZ

13-17 TEMMUZ

2.Dönem

20-24 TEMMUZ

27-31 TEMMUZ

3.Dönem

3-7 AĞUSTOS

10-14 AĞUSTOS



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

Whatsapp İletişim Hattı

0 536 065 52 18



KIRŞEHİR BİL KOLEJİ

Anaokulu
İlkokul
Ortaokul

YAZ OKULU

Bu Yaz Burada Çok Şey Var.

- ◆ Yüzme/Havuz Oyunları
- ◆ Drama-Yaratıcı Drama
- ◆ Sinema Saati
- ◆ Karaoke
- ◆ Akıl Oyunları/Pisa Kulesi
- ◆ Geleneksel Oyunlar
- ◆ Zumba Dans
- ◆ Tarım Saati
- ◆ Survivor
- ◆ Animasyon Günleri
- ◆ Hayalimi Çiz
- ◆ Jimnastik
- ◆ Robotik Kodlama
- ◆ Bisiklet Günleri
- ◆ İngilizce Drama Atölyesi
- ◆ Bil Bakalım
- ◆ Yetenek Sırsınız
- ◆ Gastronomi
- ◆ Mutfak Sanatları
- ◆ Ritim Show/Ritim ve Beden Perküsyonu
- ◆ Kids Yoga
- ◆ e-Spor Turnuvaları
- ◆ Müzik
- ◆ Sahne Sanatları
- ◆ Ahşap Atölyesi
- ◆ Kil Atölyesi
- ◆ Spor Turnuvaları
- ◆ Su Savaşları
- ◆ Duvar Boyama
- ◆ Çamurlu Saatler
- ◆ Eğlenceli Matematik
- ◆ Kostüm Partisi
- ◆ Havuz Başı Barbekü Partisi
- ◆ Eğlenceli Deneyler
- ◆ Define Adasına Gizemli Yolculuk

1.Dönem

6-10 TEMMUZ

13-17 TEMMUZ

2.Dönem

20-24 TEMMUZ

27-31 TEMMUZ

3.Dönem

3-7 AĞUSTOS

10-14 AĞUSTOS



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

Whatsapp İletişim Hattı

0 536 065 52 18



Eğlenceli bir yazı Kırşehir Bil Kolejinde hep birlikte merhaba diyoruz! Efsanevi Yaz Okulu Festivalimiz; yeni sürprizler ve bitmek bilmeyen eğlencelerle güncellendi.

6 Temmuz 2026 Pazartesi günü Yaz Okulu programımız 9.00/17.00 saatleri arasında Kırşehir Bil Koleji Kampüsümüzde başlayacak ve 14 Ağustos 2026 tarihinde sona erecektir. Yabancı Dil Programı, Profesyonel Yüzme Eğitimi ve daha birçok Sosyal etkinlik faaliyeti...

Başvuru için aşağıdaki linke tıklayabilirsiniz.

<https://forms.gle/1b3FJ8K7UDJU8NXr6>



0386 210 10 10



WhatsApp 0536 065 52 18

İletişim numaralarından bizlere ulaşabilirsiniz

ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15-19 HAZİRAN HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme Okuduğunu değerlendirebilme Metni eleştirebilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Olayları az ya da çok olasılıklı şeklinde yapılandırabilme a) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur. b) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur. c) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.
FEN BİLİMLERİ	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Okul Temelli Planlama



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

6.SINIF

TÜRKÇE	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Metindeki probleme çözüm üretebilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Problem çözümüne yönelik yazabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Çap ve yarıçap uzunluğu verilen bir çemberin uzunluğu ile ilgili problemleri çözebilme
FEN BİLİMLERİ	İnsan ve Çevre Etkileşimi Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre problemine ilişkin çözüm üretebilme.
SOSYAL BİLGİLER	Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayabilme a) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler. b) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan toplar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Okul Temelli Planlama



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

7. SINIF

TÜRKÇE	Bilgilendirici metin yazar. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. Yazdıklarını düzenler Hazırlıksız konuşma yapar. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak böleni ve en küçük ortak katı ile ilgili problemleri hesaplar.
FEN BİLİMLERİ	Genel Tekrar / Branş Denemeleri
SOSYAL BİLGİLER	Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Alevilik Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.



ORTAOKUL

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

8.SINIF

TÜRKÇE	Genel Tekrar, branş denemeleri ve örnek soru çözümleri
MATEMATİK	GENEL TEKRAR
FEN BİLİMLERİ	Branş Denemeleri / Çıkış Sorular + Örnek Sorular soru çözümü
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Genel Tekrar, branş denemeleri ve örnek soru çözümleri
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Genel Tekrar, branş denemeleri ve örnek soru çözümleri



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15-19 HAZİRAN HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebiyat Atölyesi YAZMA: 'Otobiyografimle Keşfedilmeyi Bekliyorum.' Öz yaşam öyküsünü aktarmak için kendi üslup özelliklerini yansıtan yazısında kural uygulayabilir. Yazısına yönelik değerlendirmelerini üslup ve diğer yazma unsurları bağlamında yansıtabilir. Okul temelli planlama yapılır.
MATEMATİK	VERİDEN OLASILIĞA Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Olayların olasılığını teorik olarak incelemeye/hesaplamaya yönelik tüm olası durumları farklı gösterimler (sistemik liste, tablo, ağaç şeması gibi) ile gözlemler. b) Olayların olasılığını teorik olarak incelemeye/hesaplamaya yönelik matematiksel ilişkilere ulaşır. c) Olayların deney yoluyla hesaplanan/elde edilen olasılık değerinin teorik olasılık ile hesaplanan değeri arasındaki ilişkiye yönelik genelleme yapar.
FİZİK	Okul Temelli Planlama
KİMYA	Okul Temelli Planlama
BİYOLOJİ	Okul Temelli Planlama
TARİH	Okul Temelli Planlama
COĞRAFYA	Okul Temelli Planlama
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Okul Temelli Planlama



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metin Tahlili Dinleme/izleme: Hikâye Dinleme/izlemede incelediği hikâyeyi şiire dönüştürerek oluşturduğu yazısında yazmayı yönetebilir. Dinleme/izlemede incelediği hikâyeyi şiire dönüştürerek oluşturduğu yazısında içerik oluşturabilir. Dinleme/izlemede incelediği hikâyeyi şiire dönüştürerek oluşturduğu yazısında kural uygulayabilir. Okul temelli planlama yapılır.
MATEMATİK	VERİDEN OLASILIĞA Bir olayın gerçekleşmesinin diğer bir olayın meydana gelmesine bağlı olduğu durumların olasılığını mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin edebilme a) Bayes teoreminin kullanıldığı gerçek yaşam durumlarına ilişkin mevcut bilgileri kullanır. b) Mevcut bilgileri kullanarak Bayes teoremine dayalı hesaplama yapar. c) Bayes teoreminin kullanıldığı gerçek yaşam durumlarına ilişkin ileriye yönelik yargıda bulunur.
FİZİK	Okul Temelli Planlama
KİMYA	Okul Temelli Planlama
BİYOLOJİ	Okul Temelli Planlama
TARİH	Okul Temelli Planlama
COĞRAFYA	Okul Temelli Planlama
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Okul Temelli Planlama
FELSEFE	Okul Temelli Planlama



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

15-19 HAZİRAN HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Farklı türde metinler yazar. Yazdığı metni başkaları ile paylaşır. Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapılır.
MATEMATİK	OLASILIK DeneySEL olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir. DeneySEL olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde çevre ve dairede alan özellikleri ile ilgili soru çözümü
TARİH	Modernleşmeyle birlikte sosyal ekonomik ve politika anlayışa yaşanan değişim ve dönüşümleri gündelik hayata etkilerini analiz eder.
COĞRAFYA	Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
FELSEFE GRUBU	Harita üzerinde 20 ve 21.yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar. Metinlerin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. PARAGRAFTA ANLAM: Paragraf oluşturur. Paragrafa başlık belirler. Paragrafın giriş cümlesini fark eder.
MATEMATİK	OLASILIK Deneyssel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir. Deneyssel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.
GEOMETRİ	ÇEMBER 11. SINIF KONU TEKRARI Çemberde çevre ve dairede alan özellikleri ile ilgili soru çözümü
FİZİK	Elektrik ve Manyetizma Alternatif Akım Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.
KİMYA	Kimyasal Tepkimelerde Denge Sulu Çözelti Dengeleri Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.
BİYOLOJİ	Komünite ve Ekosistem Ekolojisi Popülasyon Ekolojisi Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT GENEL TEKRAR: AYT
MATEMATİK	GENEL TEKRAR
GEOMETRİ	GENEL TEKRAR
TARİH	GENEL TEKRAR
COĞRAFYA	GENEL TEKRAR.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	GENEL TEKRAR
FELSEFE GRUBU	GENEL TEKRAR



LİSE

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GENEL TEKRAR: TYT Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.
MATEMATİK	GENEL TEKRAR
GEOMETRİ	GENEL TEKRAR
FİZİK	YKS HAZIRLIK ÇALIŞMALARI Seri Deneme Uygulamaları 12. sınıflarda YKS hazırlık sürecini desteklemek amacıyla seri deneme takvimi uygulanacaktır. Yapılan denemelerin sonuçları analiz edilerek eksik kazanımlara yönelik tekrar ve etüt çalışmaları planlanacaktır.
KİMYA	YKS Hazırlık Çalışmaları Seri Deneme Uygulamaları ve Kazanım Analizi YKS hazırlık çalışmaları kapsamında seri deneme uygulamaları gerçekleştirilecek, deneme analizleri doğrultusunda eksik kazanımlar belirlenerek konu tekrarı, soru çözümü ve etüt çalışmaları yapılacaktır.
BİYOLOJİ	YKS Hazırlık Çalışmaları Seri Deneme Uygulamaları YKS hazırlık çalışmaları kapsamında seri deneme uygulamaları gerçekleştirilecek, deneme analizleri yapılarak eksik kazanımlar belirlenecek, konu tekrarı, soru çözümü ve etüt çalışmaları ile öğrenme eksiklikleri giderilecektir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	GENEL TEKRAR



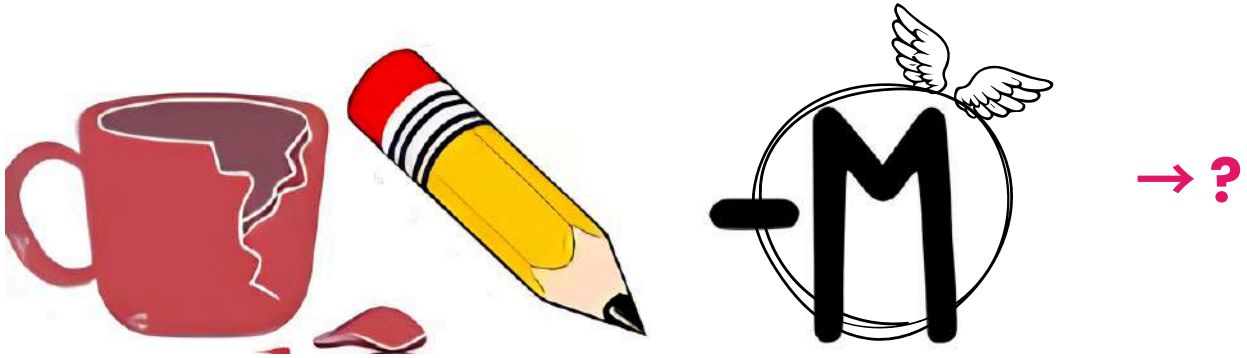
BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi,
Deyimimizi ve Atasözümüzü
hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE – ATASÖZÜ – DEYİM BULMACA



GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe



→ ANTALYA

Deyim

→ **Bağrına Taş
Basmak**



Atasözü

→ **Lafla peynir
gemisi yürümez.**



BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)



BİL LEARN

Hibrit Eğitim Platformu ile

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CANLI DERSLER

Bil LEARN Platformuna Giriş Yaptıktan Sonra
Dış Kaynaklar/Entegrasyon → Open Lectures' e
tıklayarak derslere katılabilirsiniz



BİL KOLEJİ

CANLI DERSLER DEVAM EDİYOR

(Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
ORTAOKUL HAFTALIK DERS PROGRAMI

5. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	5.SINIF	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	

6, 7 ve 8. Sınıflar

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	8.SINIF	LGS TÜRKÇE	-	LGS TÜRKÇE	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE
	7.SINIF	MATEMATİK	-	MATEMATİK	-	FEN BİLİMLERİ
	6.SINIF	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	-
19.00 20.00	7.SINIF	-	-	-	-	FEN BİLİMLERİ
	8.SINIF	LGS MATEMATİK	-	LGS MATEMATİK	LGS FEN BİLİMLERİ	LGS İNGİLİZCE

		CUMARTESİ	PAZAR
10.00-11.00	5,6,7, ve 8. Sınıflar	Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
11.00-12.00		Dil Eğitimi (İngilizce)	Dil Eğitimi (Almanca)
12.00-13.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
13.00-14.00		Girişimcilik	Ritim Atölyesi
14.00-15.00		Yapay Zekaya Giriş	
15.00-16.00		Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi (2. Dönem)	

BİL KOLEJİ

CANLI DERS (Open Lectures)

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU
LİSE HAFTALIK DERS PROGRAMI

		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.00 19.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
19.00 20.00	9.SINIF	Fizik	Biyoloji	Matematik	Kimya	-
	10.SINIF	Kimya	-	Fizik	Matematik	Biyoloji
	11.SINIF	Biyoloji	Kimya	Fizik	-	Matematik
	12.SINIF	-	TYT-AYT GEOMETRİ	AYT EDEBİYAT	TYT TÜRKÇE	-
20.00-21.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik
21.00-22.00	12.SINIF	TYT-AYT BİYOLOJİ	TYT-AYT Kimya TYT-AYT Coğrafya	TYT-AYT Fizik	TYT-AYT Tarih	TYT-AYT Matematik

BİL KOLEJİ

8 – 12 HAZİRAN YEMEKHANE MENÜSÜ

15 Haziran 2026 Pazartesi

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Zeytin, Patatesli Omlet, Kaşar Peynir, Reçel

🍲 Öğle: Mercimek Çorba, Tas Kebabı, Bulgur Pilavı, Mevsim Salata

🍪 İkinci: Pişi, Meyve Çayı

16 Haziran 2026 Salı

🍳 Kahvaltı: Süt, Beyaz Peynir, Kalem Börek, Domates/Salatalık, Bal

🍲 Öğle: Özel Gün

🍪 İkinci: Bisküvi Pastası, Meyve Çayı

17 Haziran 2026 Çarşamba

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Zeytin, Açma, Kaşar Peynir, Tahin Pekmez

🍲 Öğle: Düğün Çorba, Kuru Fasulye, Pirinç Pilavı, Cacık

🍪 İkinci: Kurabiye, Meyve Çayı

18 Haziran 2026 Perşembe

🍳 Kahvaltı: Süt, Beyaz Peynir, Haşlanmış Yumurta, Meyve Dilimi, Reçel

🍲 Öğle: Tarhana Çorba, Hamburger, Fırın Patates, Ayrar

🍪 İkinci: Çikolatalı Ekmek, Meyve Çayı

19 Haziran 2026 Cuma

🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Zeytin, Pişi, Domates/Salatalık, Reçel

🍲 Öğle: Ezogelin Çorba, Bezelye Yemeği, Pirinç Pilavı, Yoğurt

🍪 İkinci: Kek, Meyve Çayı



BİL KOLEJİ

Bu Hafta Doğanlar

(15 - 21 Haziran)



BUSE LATİFE YARIŞ
15.06.2009 - 17 Yaşında 11-
FEN Sınıfı



ELİF ÜNSAL 15.06.2010 - 16
Yaşında 10-FEN Sınıfı



KIVANÇ SUR 15.06.2021 - 5
Yaşında Afacan Sincaplar
Sınıfı



HAYAL KÖKSAL 16.06.2013 -
13 Yaşında 7-A Sınıfı



KAYRA RAMAZAN ÇALKAN
17.06.2011 - 15 Yaşında 9-
FEN Sınıfı



MEHMET ASRİN ÖZTÜRK
20.06.2017 - 9 Yaşında 3-B
Sınıfı



DURU DOĞAN 20.06.2019 - 7
Yaşında 1-B Sınıfı



FEVZİHAN YILMAZ 21.06.2021
- 5 Yaşında Sevimli
Tavşanlar Sınıfı

Sevgili Öğrencilerimiz,
Doğum Gününüz Kutlu Olsun.
Kırşehir Bil Koleji Ailesi olarak sizi aramızda görmekten
mutluyuz. Yeni yaşınızda sağlık ve mutluluk dolu
günler dileriz. Nice mutlu yıllara!

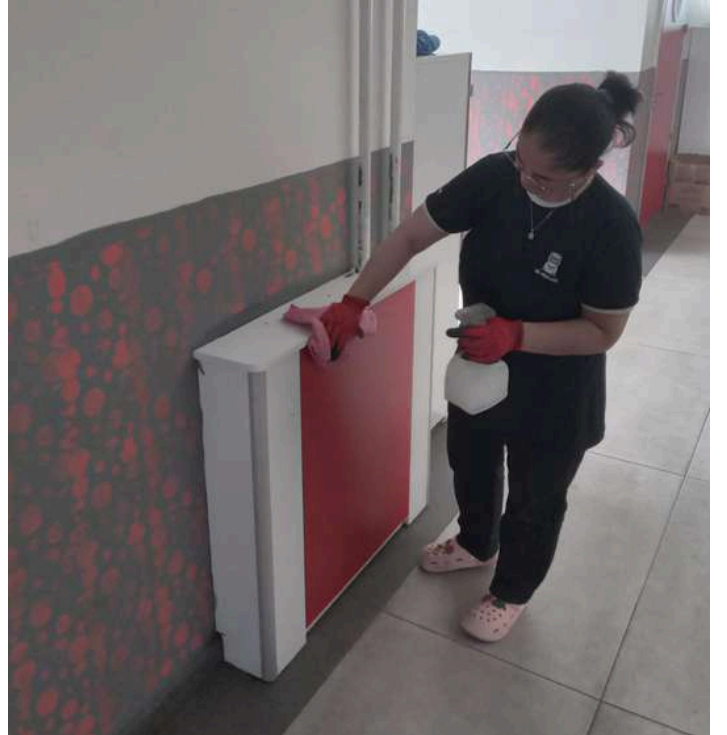
Kırşehir BİL Koleji Ailesi



BİL KOLEJİ

Okulumuzun Görünmez Kahramanları: Emekle İlmek İlmek Dokunan Bir Yıl

Bir okulun sadece duvarlardan ve sınıflardan ibaret olmadığını; oraya can veren, her sabah kapılarını iyilikle açan kocaman bir aile olduğunu bizlere her gün hissettiren çok özel çalışma arkadaşlarımız var.



BİL KOLEJİ

Okulumuzun Görünmez Kahramanları: Emekle İlmek İlmek Dokunan Bir Yıl

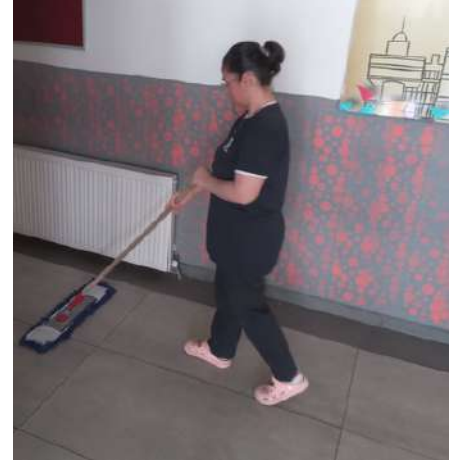
Eğitim yolculuğumuzun ilk gününden son anına kadar, arka planda sergiledikleri sonsuz sabır, özveri ve sevgiyle her köşeye değer kattılar. Bizlerin huzurla, güvenle ve mutlulukla üretebilmesi için her sabah gün doğmadan başlayan emekleri, dönem boyunca en büyük güvencemiz oldu.



BİL KOLEJİ

Okulumuzun Görünmez Kahramanları: Emekle İlmek İlmek Dokunan Bir Yıl

Okulumuzun her köşesinde ayak izi, her başarımızda payı olan, bu büyük yuvanın düzenini ve huzurunu inşa eden tüm çalışma arkadaşlarımıza yürekten teşekkür ederiz. İyi ki varsınız, iyi ki bizimlesiniz!





Sound Train

Aim

Students will be able to develop phonemic awareness by identifying and isolating the initial sounds /p/, /b/, and /n/ in words.

Students will be able to practice correct pronunciation and sort objects/pictures based on their letter-sound associations.

Age

3 years old

Materials

3 paper "train wagons" (boxes, hoops, or drawings on

the wall) labeled clearly as P, B, and N

Picture cards of familiar words starting with the target sounds:

- P: pig, pen, pizza, pear
- B: ball, banana, bear, bird
- N: nose, nest, nut, net

How to Play

1.Set up the Trains:Preparation.

Place the three "sound trains" (P, B, and N) on the floor or tape them to the wall where children can easily reach them.

2.Show and Say:Introduction.

Show the children one picture card at a time (e.g., a picture of a ball). Say the word clearly together as a class.

3.Ask the Magic Question:Sound Isolation.

Ask the children the magic question:

- 🗣️ "What sound does it start with?"

4.Stretch the Sound:Phonemic Practice.

Encourage the children to repeat the word while stretching or repeating the initial sound in a fun way:

- "B-B-B-ball!"
- "P-P-P-pen!"

5.Load the Wagons:Sorting Phase.

Invite a child to take the card and place it into the correct train wagon based on its starting sound.

6.Repeat and Finish:Completion.

Continue the process with different cards until all the passengers (picture cards) are sorted into their correct sound trains.



Magic Suitcase

Aim

Students will be able to identify and name different professions (doctor, chef, firefighter, builder, etc.) and their related tools.

Students will be able to practice introducing oneself using simple sentence structures like "I am a..." and "I help..." through role-play.

Age

4 years old

Materials

A small real suitcase, bag, or
a decorated cardboard box (The Magic Suitcase)

Real objects, toys, or flashcards representing different jobs:

- **Doctor:** *Stethoscope, band-aid, thermometer*
- **Chef:** *Chef hat, wooden spoon, apron*
- **Builder:** *Toy hammer, safety vest, wrench*
- **Firefighter:** *Fireman helmet, toy hose*

How to Play

1.Create the Magic:Introduction.

Gather the children in a circle. Show them the suitcase with an excited voice and say the magic words together:

- ✨ "Let's open the magic suitcase!"

2.Slow Take-Out:The Reveal.

Reach inside the suitcase and slowly take out one object (e.g., a stethoscope or a toy hammer), keeping the suspense alive. Let all the children look at it.

3.Ask the Question:Discovery.

Hold up the item and ask the children:

- 🙋 "What is it?" or "Who uses this?"

4.Guess the Job:Identification.

Encourage the children to identify the profession associated with the tool:

- "Doctor!"
- "Chef!"
- "Firefighter!"

5.Speak and Mimic:Role-Play.

Once they guess correctly, hand the object to a child or have the whole class mimic the action of that job while repeating simple, structures sentences:

- 🗣️ "I am a doctor." / "I help people."
- 🗣️ "I am a chef." / "I cook food."



Feelings Walk

Aim

Students will be able to recognize and express basic emotions (happy, sad, angry, scared) using facial expressions and body language.

Students will be able to develop listening skills, rhythm coordination, and gross motor skills through musical transitions.

Age

5 years old

Materials

A music player (phone, speaker, or laptop)

Upbeat/energetic music for walking, or different tracks with

changing rhythms to match the emotions

How to Play

1.Start the Music:Walking Phase.

Play the music and invite the children to walk freely around the classroom. Encourage them to use the whole space.

2.Freeze and Listen:The Transition.

Stop the music suddenly. The children must freeze in place and look at the teacher.

3.Call out a Feeling:The Target Emotion.

Shout out one of the target emotions with an expressive voice:

- “Happy!”
- “Sad!”
- “Angry!”
- “Scared!”

4.Express and Hold:Body Language.

Children must quickly show that emotion using both their face and body.

- *Examples:* Big smiles and jumping for **happy**, slow heavy steps and frowning for **sad**, crossed arms for **angry**, wide eyes and hiding faces for **scared**.
- Have them hold the pose for 3–5 seconds.

5.Resume and Repeat:Next Round.

Turn the music back on. The children release their poses and start walking freely again. Repeat the steps with a different feeling.



BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü

