BİL KOLEJİ

BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 38 | EYLÜL 2026



28 EYLÜL - 4 EKİM

BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu
Kırşehir Kampüsü

www.bilokullari.com.tr

BİL KOLEJİ


BİL KOLEJİ
ŞİMDİ
OKUL ZAMANI
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜM ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİMİZE BAŞARILAR DİLERİZ.
BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu



Sevgili Öğrencilerim,

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı'na,
yeni umutlar ve büyük hedeflerle birlikte başlıyoruz.

Her yeni dönem; bilgiyle, emekle ve azimle örülecek taptaze bir yolculuğun ilk adımıdır. Sizler, geleceğimizin en değerli hazinesi olarak bugün gösterdiğiniz gayretle yarın ülkemizin aydınlık ufuklarını inşa edeceksiniz. Unutmayın; öğrenmek yalnızca ders kitaplarıyla sınırlı değildir. Öğrenmek; düşünmeyi, sorgulamayı, üretmeyi ve paylaşmayı da içine alan bir yaşam biçimidir.

Bizler de BİL Eğitim Kurumları olarak sizlere, hayallerinize ulaşabileceğiniz güçlü bir yol haritası sunmak için var gücümüzle yanınızdayız.

Mutlu, sağlıklı ve başarılarla dolu
bir eğitim yılı geçirmenizi diliyorum.

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
BİL Eğitim Kurumları
Yönetim Kurulu Başkanı

BİL KOLEJİ



https://www.bilokullari.com.tr/bil-pdr

BİL KOLEJİ
REHBERLİK



Okula Yeniden Dönüş

Birlikte Yeniden Başlıyoruz

Sevgili Öğrencilerimiz, Değerli Velilerimiz,

Okula dönüş; yalnızca derslere, kitaplara ve sınıflara dönmek değil, aynı zamanda arkadaşlıklara, paylaşıma, birlikte öğrenmeye ve yeniden bir düzen kurmaya başlamaktır. Tatil döneminin ardından okul yaşamının temposuna uyum sağlamak her öğrenci için farklı bir süreç olabilir. Bu nedenle ilk günlerde çocuklarımızın kendilerine zaman tanımaları, ailelerimizin de bu sürece anlayış ve sabırla eşlik etmeleri oldukça önemlidir.

Sevgili öğrencilerimiz; ilk günlerde erken kalkmak, derslere yeniden odaklanmak ve okul düzenine alışmak biraz zor gelebilir. Unutmayın ki bu çok doğal. Küçük adımlarla yeniden rutininizi oluşturacak, arkadaşlarınız ve öğretmenlerinizle birlikte kısa sürede okulun ritmine yeniden uyum sağlayacaksınız. Merak etmekten, soru sormaktan, paylaşmaktan ve gerektiğinde destek istemekten çekinmeyin.

Değerli velilerimiz; çocuklarımızın okula yeniden uyum sürecinde düzenli uyku, dengeli beslenme, zamanında okula geliş ve evde oluşturulacak sakin bir çalışma düzeni büyük önem taşımaktadır. Bununla birlikte çocuklarımızın okul hakkındaki duygu ve düşüncelerini dinlemek, onları başkalarıyla kıyaslamadan cesaretlendirmek ve küçük ilerlemelerini fark etmek uyum sürecini kolaylaştıracaktır.

Okul, aile ve öğrenci arasındaki güçlü iletişimin çocuklarımızın gelişimindeki en önemli desteklerden biri olduğuna inanıyoruz. Yeni eğitim öğretim döneminde hep birlikte, güvenle ve güzel başlangıçlarla yolumuza devam ediyoruz.

Kırşehir BİL Koleji Yönetimi

BİL KOLEJİ
Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

28 EYLÜL
4 EKİM



29 EYLÜL



1-7 EKİM



BİL KOLEJİ
Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

28 EYLÜL
4 EKİM



4 EKİM



ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme metnin yüzey anlamını belirleyebilme Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme a) Açı ölçmek için gerekli araç ve teknolojiyi tanır. b) Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi belirler. c) Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır
FEN BİLİMLERİ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme.
SOSYAL BİLGİLER	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** . Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
	SÜREÇ BİLEŞENLERİ: a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini nesnel bir şekilde ifade eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme
	c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

6.SINIF

TÜRKÇE	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme (3 Saat)
FEN BİLİMLERİ	Güneş ve Ay Tutulmaları Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme.
SOSYAL BİLGİLER	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme (3 Saat)
	SÜREÇ BİLEŞENLERİ: a) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini inceler. b) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisine ilişkin edindiği bilgileri yazılı, görsel veya dijital bir ürüne dönüştürür. c) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini ifade eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**ÖĞRENME ÇIKTILARI** Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme
	a) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkiler ortaya koyar. b) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkilere dayalı unsurlardan hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

7.SINIF

TÜRKÇE	**KAZANIMLAR:** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metinle ilgili sorular sorar
MATEMATİK	Gerçek yaşam durumlarında rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yansıtabilme a) Bölme işlemini kullanarak her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi olduğunu inceler. b) Rasyonel sayıların ondalık gösterimlerinden bazılarının devirli olduğuna dair çıkarım yapar. c) Her rasyonel sayının devirli ya da devirsiz ondalık açılımları olduğunu değerlendirir.
FEN BİLİMLERİ	Uzayda Neler Var? Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	**KAZANIMLAR:** Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**KAZANIMLAR:** Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. Ahiret hayatının aşamalarında ölüm, kıyamet, diriliş, mahşer, hesap, mizan, cennet ve cehennem ele alınır.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

8.SINIF

TÜRKÇE	**KAZANIMLAR:** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. (2 Saat) M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
FEN BİLİMLERİ	İklim ve Hava Hareketleri İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	**KAZANIMLAR:** Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**KAZANIMLAR:** İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
28 EYLÜL-2 EKİM HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	. • Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler. . • Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup ve ileti) göre karşılaştırır. • Metindeki gerçek ve kurgu arasındaki farkı belirler. • Metindeki öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.
MATEMATİK	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme (2 Saat) Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme (4 Saat)
FİZİK	Fiziksel nicelikleri sınıflandırabilme
KİMYA	Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme
BİYOLOJİ	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme
TARİH	Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.
COĞRAFYA	Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme a) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere ulaşır. c) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
28 EYLÜL-2 EKİM HAFTASI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kendini değerlendirir. Tepki ortaya koyar. Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir. Kendi belirlediği ölçütlerden hareketle metnin yazılış amacına ulaşma düzeyini değerlendirir.
MATEMATİK	Üçgenin yardımcı elemanlarının özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme (6 Saat).
FİZİK	Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme
KİMYA	Kimyasal Tepkime Türleri
BİYOLOJİ	Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme
TARİH	Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından listeler.
COĞRAFYA	Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme Allah-âlem ilişkisiyle ilgili merak ettiklerini belirler. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili merak ettiklerine dair sorular sorar.
FELSEFE	Felsefi Düşüncenin Özellikleri

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinlerden hareketle okuma sürecini değerlendirebilme Metin hakkında değerlendirmeler yapabilmek için çeşitli ölçütler belirler. Okuduğu metni kendi beğeni ölçütleri doğrultusunda değerlendirir. Metindeki gerçeklik ile gerçek dünya bilgisine dayalı karşılaştırmalar yapar. Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar.
MATEMATİK	İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme
GEOMETRİ	Dik üçgenler
TARİH	Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerini sonuçları açısından değerlendirebilme
COĞRAFYA	Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsan, akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilme
FELSEFE GRUBU	Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinlerden hareketle okuma sürecini değerlendirebilme Metin hakkında değerlendirmeler yapabilmek için çeşitli ölçütler belirler. Okuduğu metni kendi beğeni ölçütleri doğrultusunda değerlendirir. Metindeki gerçeklik ile gerçek dünya bilgisine dayalı karşılaştırmalar yapar. Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar.
MATEMATİK	İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme
GEOMETRİ	Dik üçgenler
FİZİK	Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.
KİMYA	Maddelerin enerji kaynağı olma potansiyeline ilişkin hipotezler oluşturabilme
BİYOLOJİ	Bitkilerdeki tepki mekanizmalarını sınıflandırabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsan, akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilme
FELSEFE	Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler
MATEMATİK	Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.
GEOMETRİ	İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.
TARİH	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.
COĞRAFYA	Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

28 EYLÜL – 2 EKİM HAFTASI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler
MATEMATİK	Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.
GEOMETRİ	İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.
FİZİK	Açısal momentumun korunumuna ilişkin çıkarım yapabilme
KİMYA	Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.
BİYOLOJİ	Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.

BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 2

AYNA GİBİ BİR UYUM: YANSIMA OYUNU BAŞLIYOR!

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta çocuklarımızla birlikte harika bir empati, dikkat ve taklit oyunu oynuyoruz: "Yansıma Oyunu"! Birbirimizin aynası olacağımız, her hareketi eş zamanlı olarak yansıtacağımız bu eğlenceli anlarda odaklanma ve bolca kahkaha sizleri bekliyor.

Sizden ricamız:

1. Oyun sırasındaki o uyumlu ve eğlenceli videoları çekmeniz.
2. Videoları @oyundostuokul ve #oyundostuokul etiketleriyle paylaşmanız VEYA doğrudan bize iletmenizdir.

Aynadaki yansımanız bol neşe getirsin!

BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 2

Bardağı devirme, pası kaçırma!

Bu hafta okulumuzda el-göz koordinasyonu, denge ve nefes kesen bir dikkat testi var! "Bardak Pası" oyununda öğretmen ve öğrencilerimiz bardakları düşürmeden, en doğru paslaşmalarla hedefe taşımak için yarışıyor.

Bu tempolu ve neşeli anların videolarını çekip sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmak üzere bizlere ulaştırmanızı rica ederiz.

@oyundostuokul #oyundostuokul

BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

GEÇEN SENENİN SON SAYISININ CEVAPLARI

Resfebe



→ ÇALKANTI

Deyim

→ Kel Başa Şimşir Tarak



Atasözü

→ Ağaç Yaş İken Eğilir



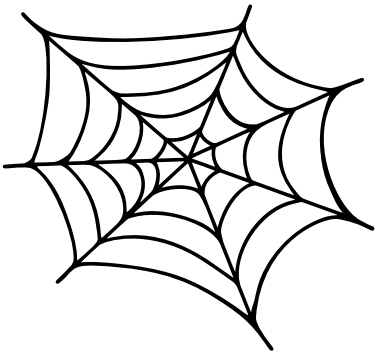
BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi, Deyimimizi ve Atasözümüzü hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

P   → ?

Deyim

→ ?



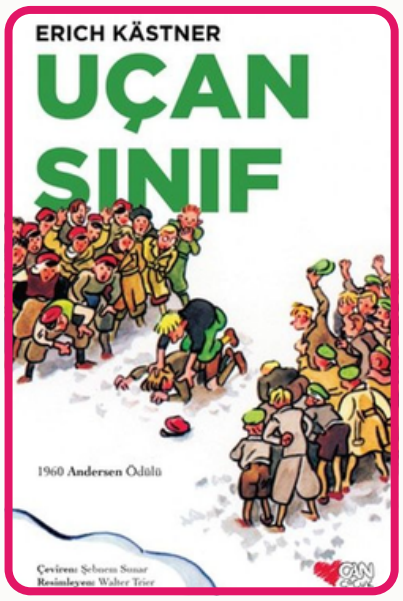
Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf



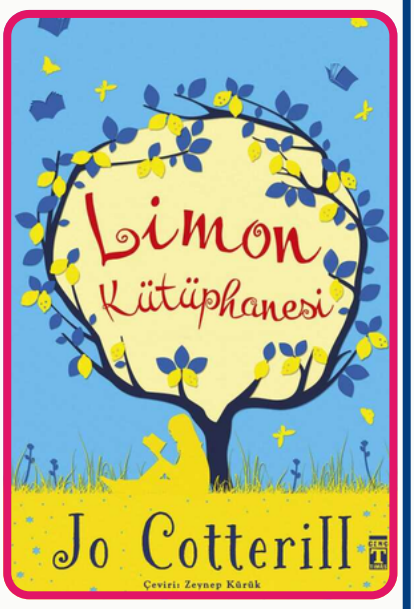


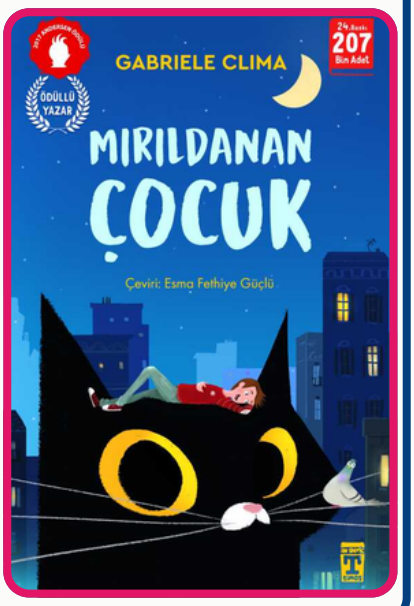
6. Sınıf





7. Sınıf





ATATÜRK Diyor ki:

"Bu millet kılı kıpırdamadan dava uğruna canını vermeye razı olmasaydı ben hiç birşey yapamazdım."

BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



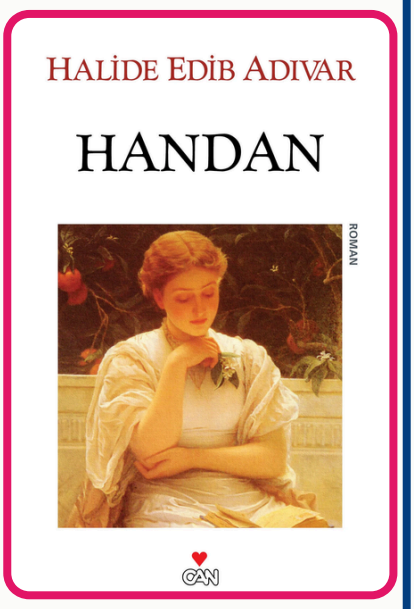


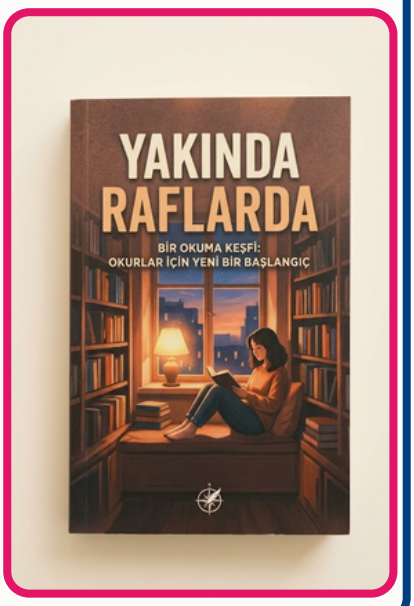
10. Sınıf





11. Sınıf





ANONİM

"Gövden dinlensin varsın kumların üzerinde,
Zihnin şahlansın okuduğun her bir cümlede.
Tatil biter, bronzluk geçer gider ama,
Bilgi kalır en derinde, seninle her demde."

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
• Ankara Yayıncılık, Paragraf kitabı test 8'e kadar çözülecek. • Türkçe MEB Kitabı: Sayfa 17'deki "Bu Görev Bizim" etkinliği yapılacak. Daha önce yapmayan öğrenciler kontrol edilecek. • Türkçe MEB Kitabı: Sayfa 23, 24 ve 25 yapılacak.	MEB sayfa 30 kadar ödev 5/A	5\A ödevi Dut: Sadece Gökyüzündeki komşumuz güneş i çöz Etkinliki soru bankası Sayfa 15'e kadar 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 Soru bankası 5. 6. 7. 8 9 dahil 5/B ödevi Konu Anlatımı 2 3 4 5 6 7 8 9 dahil
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
28 Eylül- 2 Ekim haftasının son Türkçe dersi		5 \A çarşamba(30.09.2026) günü kontrol edilecek. 5B 1.10.2026
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
	(Nur Keskin) Own It 1 Student's book sayfa 9- Own It Workbook sayfa 4-5	Dim 1. modülden 2-8 soru bankasından 5-9. sayfalar yapılacak .
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	28.09.26	5/A 28 Eylül pazartesi 5/B 29 Eylül salı

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 2 test paragraf. Ayın kitabı " Kınalı Serçe" günlük 30 sayfa okunacak. Limit yayınları ilk 20 sayfa bitecek. Bes yayınları (Pembe Kitap) 12.sayfaya kadar bitecek.	6A-B Dim 1 den sayfa 2-11 Dut test 1.test Kırmızı soru bankası sayfa 5-10 Limit soru bankası sayfa 6-19	6A - 6B Pembe Soru Bankası 7-12 arası (sadece testler) Beyaz Soru Bankası 11-16 arası (sadece testler)
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son dersi	28 Eylül Pazartesi	30 Eylül Çarşamba
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
	Own it Students Book Sayfa 4-5.	İnsanlara rehber peygamber konusu tekrar edilecek
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Bir sonraki ders	Bir sonraki ders

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 30 soru paragraf. Her öğrencimin paragraf kitabı mutlaka olmalı. Ayın kitabi " Limon Kütüphanesi" Temin etmeyen öğrencilerim bir an önce alıp okumaya başlamalılar. Bu hafta işlenen sözcükte anlam tekrarı yapılacak.	7 A-B Meb kitabı sayfa 25-40	7/A-B Defter tekrarı
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son dersi.	İlk ders saati	

Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
		Varlıklar alemi konusu MEB kitabı ve defterden tekrar edilecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Okulumuz tarafından sizlere verilen üç soru bankasından; 📌 Sözcükte Anlam 📌 Fiilimsiler konuları üç kitapta da tamamen bitirilecektir.		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
16 EKİM		

İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
		konu anlatımlı kitaptan 1-10 beyaz soru bankasından 12-20 kırmızı soru bankasından 16-26. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
		8/A 30 Eylül Çarşamba 8/B 2 Ekim cuma

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabından 22-28.sayfalar arası tamamlanacak. Üç nokta TDK sitesinden bakılıp deftere yazılacak. DİF 20.sayfaya kadar DUF 14.sayfaya kadar tamamlanacak. .			DİF 1.föy bitecek
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Ödevler perşembe günü kontrol edilecektir.			

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
	DİF sayfa 8'e kadar yer alan etkinlikler yapılacaktır .	Derste dağıtılan etkinlik kağıdı tamamlanacak. MEB kitabı ilk ünite soruları çözülecek.	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Haftaya çarşamba kontrol edilecektir.	ilk ders saati	

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
DİF 24. Sayfaya kadar tamamlanacaktır. DUF 16.sayfaya kadar tamamlanacaktır.	MEB kitabı trigonometri konusu tamamlanacak. DİF kaynağı trigonometri konusu tamamlanacak.		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	DİF sayfa 7,8,9 yapılacaktır. MEB Kitabı sayfa 19'a kadar yapılacaktır.	Aydes nedir? konu araştırması yapılacak. (MEB)		
			Felsefe	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Çarşamba günü	ilk ders saati		

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabından 36. Sayfa ile 52.sayfa arası ödev olarak verilmiştir. Fiilimsi konusuyla ilgili dağıttığım test de çözülüp getirilecektir.	MEB kitabı istatistiksel araştırma süreci tamamlanacak		MEB Kitabı 1-47. Sayfalardaki sorular çözülecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Pazartesi günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	MEB Kitabı sayfa 12 ve 13 yapılacaktır.	Doğa ve İnsan konusu soruları çözülecek.		
			Felsefe	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Haftaya ders saatinde	ilk ders saati		

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
MEB kitabından 36-52 sayfalar arası tamamlanacaktır.Öğrencilere dağıttığım Fiilimsi testi çözülecektir.	MEB kitabı istatistiksel araştırma süreci tamamlanacak	MEB Kitabı sayfa 12 ve 13 yapılacaktır.	Doğa ve İnsan konusu soruları çözülecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Pazartesi kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Haftaya ders saatinde	ilk ders saati
DKAB	**Felsefe**		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Ses bilgisi konusu 2 kaynaktan çözülecek. Günlük 20 haftalık 120 soru ödevi çözülecektir.	AYT 3 farklı kaynaktan logaritma konusu ödevlendirildi. TYT:Temel kavramlar ödevlendirildi		Kimya ve Elektrik ÜnitesiAktiflik ve redoks konularından soru çözülecek
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Pazartesi günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	TYT kaynaklarından işlenen konularla ilgili 60 soru çözülecektir .	Doğa ve insan konusu soruları çözülecek.	Felsefe	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Ders saatinde	ilk ders saati		

BİL KOLEJİ
28 EYLÜL – 4 EKİM ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Ses bilgisi konusu 2 kaynaktan çözülecek. Redif ve kafiye konusu 2 kaynaktan bitirilecek. Günlük 20 haftalık 120 paragraf sorusu çözülecek.	AYT 3 farklı kaynaktan logaritma konusu ödevlendirildi. TYT:Temel kavramlar ödevlendirildi	TYT işlenen konular ile ilgili 70 soru çözülecektir.	Doğa ve İnsan konusu soruları çözülecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Pazartesi günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Ders saatinde kontrol edilecektir.	ilk ders saati
DKAB	**Felsefe**		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		

BİL KOLEJİ
18 – 22 MAYIS YEMEKHANE MENÜSÜ

28 Eylül 2026 Pazartesi
🍳 Kahvaltı: Süt, Yumurtalı Ekmek, Beyaz Peynir, Domates/Salatalık, Bal
🍲 Öğle: Domates Çorba, Tas Kebap, Bulgur Pilavı, Mevsim Salata
🍪 İkindi: Elmalı Tart, Ihlamur

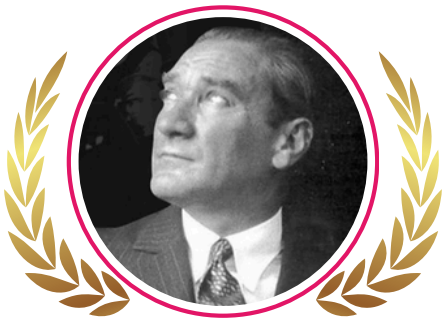
29 Eylül 2026 Salı
🍳 Kahvaltı: Taze Meyve Çayı, Patates Kızartması, Beyaz Peynir, Domates, Reçel
🍲 Öğle: Şafak Çorba, Taze Fasulye, Spagetti
🍪 İkindi: Kakaolu Kek, Limonata

30 Eylül 2026 Çarşamba
🍳 Kahvaltı: Süt, Omlet, Kaşar Peyniri, Zeytin, Tahin Pekmez
🍲 Öğle: Mercimek Çorba, Tavuklu Pilav, Mozaik Pasta
🍪 İkindi: Patates Salatası, Meyve

1 Ekim 2026 Perşembe
🍳 Kahvaltı: Taze Meyve Çayı, Pişi, Beyaz Peynir, Zeytin, Reçel
🍲 Öğle: Tavuksuyu Çorba, Nohut Yemeği, Fırın Makarna
🍪 İkindi: Kısır, Limonata

2 Ekim 2026 Cuma
🍳 Kahvaltı: Taze Meyve Çayı, Yumurta, Beyaz Peynir, Domates/Salatalık, Bal
🍲 Öğle: Domates Çorba, Hamburger, Soslu Patates
🍪 İkindi: Çikolatalı Puding

BİL KOLEJİ
Haftalık Öğretmen Görüşü



Mustafa Kemal Atatürk
Başöğretmen

İstanbul hâlâ işgal altındadır.
Mustafa Kemal Atatürk 17-28 Ekim tarihleri arasında ilk Bursa seyahatini yapar.
Mustafa Kemal Atatürk tarihî konuşmalarından birini de burada 27 Ekim 1922 gecesi, konuk öğretmenlere hitaben yapar.

''Hanımlar, Beyler,
İstanbul'dan geliyorsunuz. Sefa geldiniz. İstanbul'un ışık ocaklarını temsil eden yüce heyetiniz karşısında duyduğum haz sonsuzdur

Bu dakika, karşınızda duyduğum en samimi duyguyu izninizle söyleyeyim: İsterdim ki çocuk olayım, genç olayım ve sizin ışık saçan eğitiminizden yaralanabileyim... Sizden ilim ve irfan alayım. Siz beni yetiştiresiniz. O zaman milletim için daha faydalı, çok daha faydalı olurdu.

Bir milleti uğradığı herhangi bir felaketten kurtarmakta, bir millete doğru yolu göstermekte aydınların sahip olduğu büyük önem göz ardı edilemez. Hatta diyebiliriz ki, bugünü görmek milletin aydınlarının dürüstlüğü, namusu, gayreti, vatanperverliği ve özellikle kişisel çıkarlarını hiçe sayan yüce duyguları sayesinde gerçekleşmiştir.

Okul genç dimağlara insanlığa saygıyı, millet ve memleket sevgisini, onuru ve bağımsızlığı öğretir... Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman, onu kurtarmak için izlenmesi gereken en uygun yolu belletir... Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde namuslu birer uzman ve ilim sahibi çalışkan insanlar olmaları gerekir... Bunu sağlayacak olan okuldur.

Hanımlar, Beyler,
Memleketimizin en bayındır, en hoş, en güzel yerlerini üç buçuk sene kirli ayaklarıyla çiğneyen düşmanı yendiğimiz zaferin sırrı nerededir bilir misiniz? Orduların sevk ve idaresinde bilimsel ilkeleri kabul etmektir. Milletimizi yetiştirmekte, milletimizi yetiştirmek için asıl olan okullarımızın, üniversitelerimizin kurulmasında aynı yolu takip edeceğiz

Hanımlar, Beyler,
Görülüyor ki en önemli ve en kutsal görevimiz eğitim-öğretim işleridir. Eğitim işlerinde kesinlikle başarılı olmak lazımdır. Bir milletin kurtuluşu ancak bu şekilde sağlanır.

Hanımlar, Beyler
Ordularımızın kazandığı zafer, sizin ve sizin ordularınızın zaferi için yalnız zemin hazırladı. Hakiki zaferi siz kazanacaksınız, koruyarak devam ettireceksiniz ve mutlaka başarılı olacaksınız. Ben bu sarsılmaz iman ve bütün arkadaşlarımla sizi takip edeceğiz.

Son bir söz söyleyeyim. Sizin değerli bir heyet halinde Bursa'ya gelmeniz, yalnız Bursa'yı değil bütün Anadolu'daki kardeşlerimizi memnun etti. Ve İstanbul'dan getirdiğiniz selamları bütün millete bildireceğiz. Ben de sizden rica edeceğim ki, oradaki kardeşlerimize selamlarımızı bildiriniz. İstanbul'un geleceği, İstanbul'da yaşayan bu öz Türklerin kalp ve arzularına uygun olarak belirecektir.''

BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü