BİL KOLEJİ

BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 38 | EKİM 2026



5-11 EKİM

BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu
Kırşehir Kampüsü

www.bilokullari.com.tr

BİL Eğitim Kurumları
Öğretmenlerine Özel

TEACHERX

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Devam Ediyor!

Nazan FETTAHOĞLU

Koçluk Becerileri ile Okulda Etkili İletişim



EKİM 2026

BİL LEARN DİJİTAL
Eğitim Platformu


BİL LEARN DİJİTAL
Eğitim Platformu ile
CANLI DERSLER
Başlıyor
BİL EĞİTİM KURUMLARI
FUZEM



ULUSAL MATEMATİK ŞAMPİYONASI

BAŞVURULAR *Başladı!*

Sınav Kayıt Tarihleri

14 Eylül 2026 - 15 Ocak 2027

Sınav Tarihi

12 - 13 Şubat 2027

1.Sınıftan 8.Sınıfa kadar tüm öğrenciler katılabilir.

BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu


9 EKİM
2026
SEÇİM
ZAMANI!
BİL'de Okul Başkanlığı
seçimleri başlıyor.
Hazır mısın?
"Söz Sende, Seçim Senin, Gelecek Hepimizin!"
BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

BİL KOLEJİ
REHBERLİK



Okula İlk Adım:

Anaokuluna Uyum Sürecinde Ailelere Öneriler

Anaokuluna başlamak, çocuklarımız için yeni ve heyecan verici bir sürecin başlangıcıdır. Bu dönemde çocuklar yeni ortamlarına, öğretmenlerine ve arkadaşlarına alışmaya çalışırken zaman zaman kaygı, çekingenlik veya ayrılmak istememe gibi tepkiler gösterebilirler. Bu durumların uyum sürecinin doğal bir parçası olduğu unutulmamalıdır.

Ailelerin bu süreçte sakin, güven veren ve kararlı bir tutum sergilemeleri oldukça önemlidir. Vedaların kısa tutulması, çocuğun başka çocuklarla kıyaslanmaması ve okul hakkında olumlu ifadeler kullanılması uyum sürecini kolaylaştıracaktır. Düzenli uyku, beslenme ve zamanında okula gelme alışkanlıkları da çocuğun kendini daha güvende hissetmesine katkı sağlar.

Unutmayalım ki anaokulu yalnızca akademik gelişimin değil; paylaşmanın, arkadaşlık kurmanın, sorumluluk almanın ve bağımsızlaşmanın da öğrenildiği önemli bir dönemdir. Okul ve aile arasındaki güçlü iletişim, çocuklarımızın bu süreci sağlıklı ve mutlu bir şekilde geçirmelerine yardımcı olacaktır.

Rehberlik Servisi

BİL KOLEJİ
Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

4 - 10 EKİM



5 EKİM



5 EKİM



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

8-12 EKİM



9 EKİM



ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5- 9 EKİM HAFTASI

5.SINIF

TÜRKÇE	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Okumada materyal seçimini yönetebilme Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme Metnin yüzey anlamını belirleyebilme Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme
MATEMATİK	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
SOSYAL BİLGİLER	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme (3 Saat)
	SÜREÇ BİLEŞENLERİ: a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma fikirlerini müzakere eder. e) Üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
	a) Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır. b) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5- 9 EKİM HAFTASI

6.SINIF

TÜRKÇE	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme Okumada materyal seçimini yönetebilme Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme Konuşma sürecini yönetebilme Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme Yazma sürecini yönetebilme Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme
MATEMATİK	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (5 Saat)
FEN BİLİMLERİ	Bileşke Kuvvet Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme (3 Saat)
	SÜREÇ BİLEŞENLERİ: a) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunları fark eder. b) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır. c) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. ç) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler. d) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini savunur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**ÖĞRENME ÇIKTILARI** Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme
	a) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkiler ortaya koyar. b) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkilere dayalı unsurlardan hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5- 9 EKİM HAFTASI

7.SINIF

TÜRKÇE	**KAZANIMLAR:** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Okuduklarını özetler. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar.
MATEMATİK	Rasyonel sayıların sıralama ve karşılaştırma ilişkilerini yorumlayabilme
FEN BİLİMLERİ	Uzayda Neler Var? Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme.
SOSYAL BİLGİLER	**KAZANIMLAR:** İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**KAZANIMLAR:** Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. Ahiret hayatının aşamalarında ölüm, kıyamet, diriliş, mahşer, hesap, mizan, cennet ve cehennem ele alınır.

ORTAOKUL
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5- 9 EKİM HAFTASI

8.SINIF

TÜRKÇE	**KAZANIMLAR:** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşma yapar. Hazırlıksız konuşma yapar. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. Dinleme stratejilerini uygular.
MATEMATİK	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
FEN BİLİMLERİ	**İklim ve Hava Hareketleri, DNA ve Genetik Kod** İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	**KAZANIMLAR:** Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**KAZANIMLAR:** Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. Kavramlar ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık ile sınırlandırılır kavramlar, kaderle ilişkilendirilerek ele alınır.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
5-9 EKİM HAFTASI

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme Söz varlığını kullanarak yazısının içeriğini düzenler
MATEMATİK	Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme (6 Saat)
FİZİK	Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme
KİMYA	Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme
BİYOLOJİ	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme
TARİH	Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.
COĞRAFYA	Harita uygulamaları yapabilme a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme a) İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. b) Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür. c) Akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5-9 EKİM HAFTASI

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Seçtiği şiirleri etkili ve güzel bir biçimde sunmak için şiir dinletisinin içeriğini oluşturabilme Seçim yapar. • Konuşmasının amacına (edebî metin oluşturma, ikna etme, bilgilendirme vb.) karar verir. • Konuşmasının özelliklerini (hazırlıklı/hazırlıksız), süresini ve hedef kitlesini belirler. • Konuşmanın türüne uygun, yöntem ve stratejisini belirler. Ön bilgilerle bağlantı kurar. Karşılaştırır. • Konuşmasının amacına uygun ana düşünceyi belirlerken karşılaştırma içeren iletiler oluşturur. Sınıflandırır.
MATEMATİK	Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme (6 Saat)
FİZİK	İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme
BİYOLOJİ	Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddeler ile ilgili deney yapabilme
TARİH	Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme
COĞRAFYA	Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme b) Allah-âlem ilişkisiyle ilgili merak ettiklerine dair sorular sorar. c) Allah-âlem ilişkisiyle ilgili kavramları inceler.
FELSEFE	Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5-9 EKİM HAFTASI

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İletişim engellerinin nedenlerini, sonuçlarını ve çözümlerini yansıtacağı konuşması için içerik oluşturabilme Konuşmasının amacına (edebî metin oluşturma, ikna etme, bilgilendirme vb.) karar verir. Konuşmasının amacına (edebî metin oluşturma, ikna etme, bilgilendirme vb.) karar verir. Söz varlığını kullanarak konuşmasının içeriğini düzenler.
MATEMATİK	Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
GEOMETRİ	Dik Üçgenler.
TARİH	Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerini sonuçları açısından değerlendirebilme
COĞRAFYA	Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsan, akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilme
FELSEFE GRUBU	Çevre ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme Çevre sorunları ile ilgili görüş ve argüman oluşturur.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5-9 EKİM HAFTASI

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İletişim engellerinin nedenlerini, sonuçlarını ve çözümlerini yansıtacağı konuşması için içerik oluşturabilme Konuşmasının amacına (edebî metin oluşturma, ikna etme, bilgilendirme vb.) karar verir. Konuşmasının amacına (edebî metin oluşturma, ikna etme, bilgilendirme vb.) karar verir. Söz varlığını kullanarak konuşmasının içeriğini düzenler.
MATEMATİK	Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
GEOMETRİ	Dik Üçgenler.
FİZİK	İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	Bağ enerjileri temelinde tepkimelerin entalpi değişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme
BİYOLOJİ	Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği deney yapabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İnsan, akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilme
FELSEFE	Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme Çevre sorunları ile ilgili görüş ve argüman oluşturur.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5-9 EKİM HAFTASI

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler.
MATEMATİK	10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
GEOMETRİ	Dik Üçgenler.
TARİH	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.
COĞRAFYA	Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.

LİSE
DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI

5-9 EKİM HAFTASI

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler.
MATEMATİK	Üstel fonksiyonu açıklar. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.
GEOMETRİ	Dik Üçgenler.
FİZİK	Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar. 12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.
KİMYA	Bağ enerjileri temelinde tepkimelerin entalpi değişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme
BİYOLOJİ	Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği deney yapabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. Kurumlar; cami, mescit, mektep, medrese, daru'l-kurra, daru'l-hadis, beytü'l-hikme kütüphane, rasathane ve şifahane ile sınırlandırılır.

BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 3

Bu haftanın Oyunu "Kör Kule"

Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz beraber Kör Kule oyununu oynuyor.

Oyun oynanırken çekilen videoların;

- İster reels ister hikâye şeklinde **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle okulun sosyal medya hesabından paylaşılmasını rica ediyoruz.

Keyifli oyunlar dileriz!

BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 3

Haftanın Oyunu: Şans Sırası

Değerli Velilerimiz,
Bu hafta bir gün çocuklarımızla beraber "Şans Sırası" oyununu oynuyoruz.

Oyun oynanırken çekilen videoları;

- İster reels ister hikâye şeklinde **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle sosyal medya hesabınızdan paylaşabilir,
- Ya da doğrudan bize iletebilirsiniz.

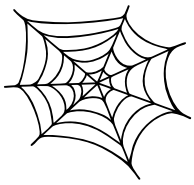
Katılımlarınızı bekliyoruz!

BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

PAP   → PAPAĞAN

Deyim

→ Göze girmeye çalışmak



Atasözü

→ Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar



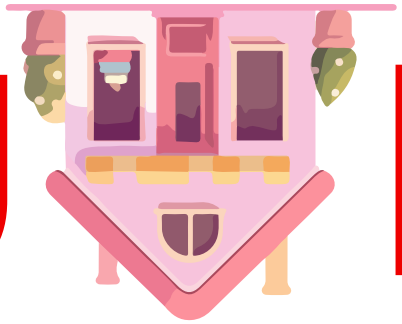
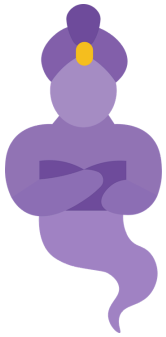
BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi, Deyimimizi ve Atasözümüzü hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe

GÜ  R  → ?

Deyim

→ ?



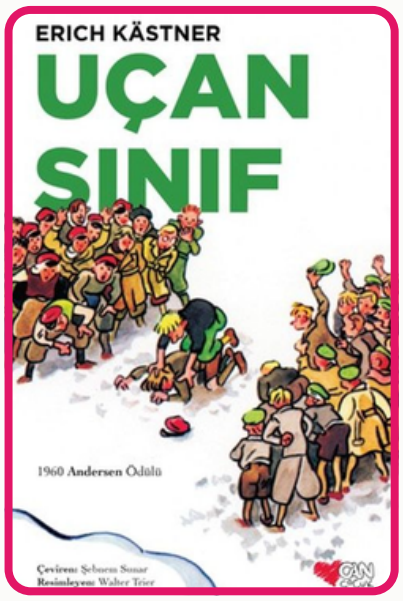
Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf



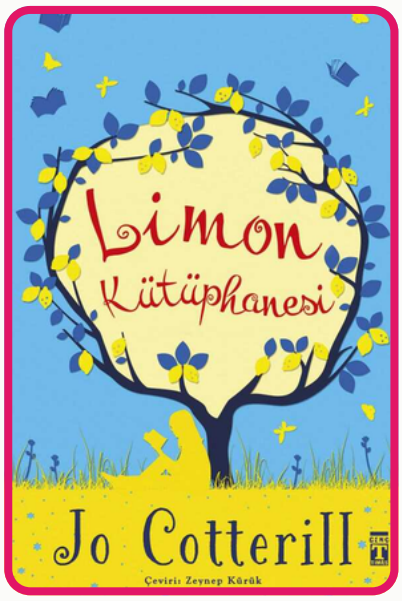


6. Sınıf





7. Sınıf





ATATÜRK Diyor ki:

"Benim Türk Milletine, Türk Cumhuriyetine ve Türklüğün istikbaline ait görevlerim bitmemiştir. Sizler, onları tamamlayacaksınız. Siz de sizden sonrakilere benim sözümü tekrar ediniz."

BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



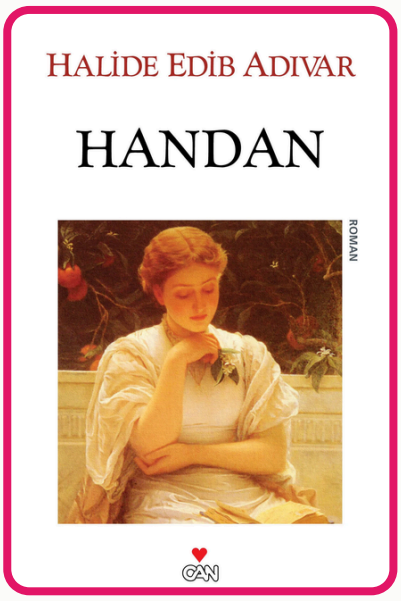


10. Sınıf





11. Sınıf





ANONİM

"Her kapalı kitap keşfedilmeyi bekleyen bir vatan, her açılan sayfa ruhunuza atılan en güzel imzadır; okumak ise sadece bugünü değil, yarını da aydınlatmaktır."

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
5. Sınıf Türkçe Ödevleri -Kırmızı Soru Bankası: Sayfa 20'ye kadar -Ankara Yayıncılık Paragraf Kitabı: 2. Bölüm, 8. teste kadar	5/A sayfa 29/36 soru bankası ve konu anlatımlı sayfa 24	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son Türkçe dersi	salı/perşembe	

Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
	MEB Çalışma Kitabı - Sayfa 10(A.D) Own It 1 workbook sayfa 7-11 Homepack Sheet No 1 (Nur Keskin)	Soru bankasından (kırmızı kitap) 9-13. sayfalar yapılacak
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	5/A-5/B 9 Ekim Cuma	5/A 5 Ekim pazartesi 5/B 6 Ekim salı

BİL KOLEJİ
5 - 11 EKİM ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 2 test paragraf. Limit soru bankası 21-28 arası bitecek.Etkinlikler yapılacak. Pembe soru bankası 13-20 arası bitecek.Haftanın son dersi kitap değerlendirmesi yapılacaktır. Beş deyim beş atasözü açıklamaları ile birlikte defterin arka sayfalarına yazılacak.	6 A-B Dut test 2 Kırmızı soru bankası 11-16 Limit soru bankası 19-28	6A - 6B Pembe (BES) 15-26 arası Beyaz (Limit) 20-34 arası 1.DİM 18-19 ve 27-32 arası Güneş ve Ay tutulması proje Gezegenler proje (Toplamda 2 tane) Derslig'den konu tekrarı + soru Twin Bilim'den konu tekrarı +
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son dersi.	5 Ekim Pazartesi	6A 7 EKİM CARŞAMBA 6B 8 EKİM PERŞEMBE
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
1) Soru Bankası 5-19. sayfalar yapılacak. 2) Dim 1'den 1-8. sayfaya kadar yapılacak. 3) MEB Kitabında 36-37 yapılacak.	Homepack 2- Sheet No:1	Dim 1. modülden 2-14 soru bankasından 5-11. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
5 Ekim Pazartesi	9 Ekim	6/A 7 Ekim Çarşamba 6/B 6 Ekim salı

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 2 test paragraf. Limit soru bankası 7-24 arası bitecek. Etkinlikler yapılacak. Ayın kitabının haftanın son saatinde değerlendirmesi yapılacak.Yapılan ödevler mutlaka kontrol edilmeli. Defterimizin arka tarafına açıklamaları ile birlikte beş deyim beş atasözü yazılacak.	7 A-B-C Dim 1 sayfa 3-15 Dut test 1,2,3 Kırmızı soru bankası 5-16 Limit soru bankası 9-22	7A - 7B - 7C Pembe (BES) 5-26 arası Beyaz (LİMİT) 7-24 arası Teleskop/Takım Yıldızı Proje Uzay Teknolojileri Proje Derslig'den konu tekrarı + soru
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son dersi	ilk ders saati	7C 7 Ekim Çarşamba 7A - 7B 9 Ekim Cuma
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
1) Soru Bankası 5-20. sayfalar yapılacak. 2)DİM 1'den 2-11 yapılacak.	Own it Workbook 6-7-8. Sayfa / Homepack sheet 1	Dim 1. modülden 2-16 soru bankasından 5-13. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
5 Ekim Pazartesi	Bir sonraki ders	7 Ekim Çarşamba 7/A 7/B 9 Ekim cuma 7/C

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Okulumuz tarafından sizlere verilen üç soru bankasından; 📌 Sözcükte Anlam 📌 Fiilimsiler konuları üç kitapta da tamamen bitirilecektir. Ödevlerinizi son haftaya bırakmayınız.	fenomen A soru Bankası üslü ifadeler ilk 9 test ödev	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
9 EKİM	06/09/2026 Pazar	
İnkılap Tarihi	**Yabancı Dil**	**DKAB**
		kırmızı soru bankasından 1. ünite bitecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
		8/B 9 Ekim cuma 8/A 7 Ekim Çarşamba

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
Biyoloji	**Tarih**	**Coğrafya**	**DKAB**
	DİF 1. Föy sayfa 25'e kadar yapılacaktır.	Dif 1. föy, Dut test 3'e kadar çözülecek	Limit konu anlatımlı kitaptan5-12. sayfalar yapılacak.
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	İlk ders saati	ilk ders saati	5 Ekim pazartesi

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
	MEB kitabı açıortay kısmı tamamlanacak. Dif ve Duf kaynaklarından açıortay testleri çözülecek.		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	DİF 1. Föy test ve etkinlikler yapılacaktır .	Dif 1. föy, Dut ilk iki test bitirilecek	Meb kitabı sayfa 22 yapılacak	
			Felsefe	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Ders saatinde	ilk ders saati	8 Ekim Perşembe	

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
	DİF ve DUF kaynaklarından Dörtgenler ile ilgili kısım tamamlanacak.		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	İlk Türk Devletleri ile ilgili konu tekrarı yapılacaktır .	Dünyanın şekli ve günlük hareketi konu tekrarı yapılacak.	Felsefe	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
	DİF ve DUF kaynaklarından Dörtgenler ile ilgili kısım tamamlanacak.	TYT Soru Bankası Sayfa 42'ye kadar çözülecektir .	Dif 1. föy çözülecek
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	ilk ders saati	Cuma günü kontrol edilecektir	ilk ders saati
DKAB	**Felsefe**		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		

BİL KOLEJİ
5 - 11 EKİM ÖDEVLER

12 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
	AYT: Logaritma tekrar edilip ek kaynaktan soru çözülecek. Diziler konusu ile ilgili ilk testler tamamlanacak. TYT:Temel kavramlar ve basamak kavramı ile ilgili soru çözümü		
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	ilk ders saati		

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB	
	TYT konularından 60 soru çözülecektir.			
			Felsefe	
Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol	Ödev Kontrol
	Ders saatinde			

BİL KOLEJİ
5 – 11 EKİM ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
	AYT: Logaritma tekrar edilip ek kaynaktan soru çözülecek. Diziler konusu ile ilgili ilk testler tamamlanacak. TYT:Temel kavramlar ve basamak kavramı ile ilgili soru çözümü yapılacak.	TYT konularından 70 soru çözülecektir.	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	ilk ders saati	İlk ders saatinde	

DKAB	Felsefe		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		

BİL KOLEJİ
5 – 9 EKİM YEMEKHANE MENÜSÜ

5 Ekim 2026 Pazartesi
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Omlet, Krem Peynir, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Reçel
🍲 Öğle: Yoğurt Çorba, Çiftlik Kebabı, Bulgur Pilavı, Mevsim Salata
🍪 İkindi: Bardak Mısır, Havuç Çubukları

6 Ekim 2026 Salı
🍳 Kahvaltı: Süt, Poğaça, Beyaz Peynir, Mevsim Yeşilliği, Tahin Pekmez
🍲 Öğle: Havuç Çorba, Piliç Topkapı, Soslu Makarna, Meyve
🍪 İkindi: Keşkül, Meyve Çayı

7 Ekim 2026 Çarşamba
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Patates Kızartma, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Mevsim Meyve, Reçel
🍲 Öğle: Domates Çorba, Gemici Usulü Kuru Fasulye, Pirinç Pilavı, Tel Kadayıf Tatlısı
🍪 İkindi: Kalem Börek, Meyve Çayı

8 Ekim 2026 Perşembe
🍳 Kahvaltı: Süt, Yumurtalı Ekmek, Kaşar Peyniri, Domates, Bal
🍲 Öğle: Şehriye Çorba, Rosto Köfte, Bulgur Pilavı, Ayran
🍪 İkindi: Browni, Limonata

9 Ekim 2026 Cuma
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Börek, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Mevsim Sebze, Reçel
🍲 Öğle: Tavuksuyu Çorba, Biber Dolma, Erişte, Komposto
🍪 İkindi: Patates Salatası, Meyve Çayı

BİL KOLEJİ
Haftalık Öğretmen Görüşü



Musa ÜNSAL
Bilgisayar Mühendisi / BT Uzmanı

Kodların Ötesinde, Hayatın İçinde: Yapay Zekâ Çağında İnsan Kalabilmek

Günümüz dünyasında teknoloji artık yalnızca hayatımızı kolaylaştıran bir araç değil; düşünme, üretme, öğrenme ve geleceği şekillendirme biçimimizin de önemli bir parçasıdır. Özellikle yapay zekânın hızla geliştiği bu çağda, çocuklarımızın teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetişmesi büyük önem taşımaktadır. Bilişim Teknolojileri dersi de bu nedenle yalnızca bilgisayar kullanmayı öğreten bir ders olmanın çok ötesindedir. Problem çözme, üretme, araştırma, sorgulama, algoritmik düşünme ve yeni fikirleri hayata geçirme becerileri öğrencilerimizi geleceğin dünyasına hazırlarken aynı zamanda girişimcilik ruhunun da temelini oluşturur.

Bugünün öğrencileri, yarının yalnızca teknoloji kullanıcıları değil; yeni fikirler geliştiren, projeler üreten ve ihtiyaçlara çözüm bulan girişimcileri olabilirler. Ancak teknolojiye hâkim olmak tek başına yeterli değildir. Asıl önemli olan, teknolojiyi hangi amaçla ve hangi değerlerle kullandığımızdır. Çünkü yapay zekânın geliştiği bir dünyada insanı değerli kılan; vicdanı, merhameti, sorumluluk bilinci, dürüstlüğü, ahlakı ve başka insanlarla kurduğu gerçek bağlardır.

Çocuklarımız ekranların ve dijital dünyanın içinde büyürken doğayla olan bağlarını da kaybetmemelidir. Bir ağacın gölgesinde vakit geçirmek, toprağa dokunmak, gökyüzünü izlemek, spor yapmak, oyun oynamak ve çevresindeki canlıları fark etmek; onların zihinsel ve duygusal gelişimleri açısından en az teknoloji kadar değerlidir. Teknolojiyi hayatın tamamı hâline getirmek yerine, yaşamı zenginleştiren güçlü bir araç olarak konumlandırmak gerekir.

Aynı şekilde aile içinde geçirilen zaman, kurulan sağlıklı iletişim, arkadaşlıklar ve sosyal ilişkiler de hiçbir dijital ortamın yerini dolduramayacağı değerlerdir. Çocuklarımızı geleceğe hazırlarken hedefimiz; teknolojiyi iyi kullanan ama teknolojiye bağımlı olmayan, üreten ama insanlığından uzaklaşmayan, yapay zekâyı anlayan ama kendi aklını, vicdanını ve değerlerini koruyan bireyler yetiştirmek olmalıdır.
Geleceğin dünyası teknolojiyle kurulacaktır; fakat o dünyaya anlam kazandıracak olan yine insan olacaktır.

BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü