BİL KOLEJİ

BİL BÜLTEN

E - BÜLTEN

SAYI: 40 | EKİM 2026



12-18 EKİM

BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu
Kırşehir Kampüsü

www.bilokullari.com.tr

BİL KOLEJİ
REHBERLİK



Ağlamasın Diye Değil, Baş Edebilsin Diye

Çocuğumuz ağladığında içimizden hemen "Yeter ki üzülmesin." demek gelebilir. Bazen ağlamasının sona ermesi için istediğini verir, bazen kuralları esnetir, bazen de onu hemen başka bir şeyle oyalamaya çalışırız. Çünkü çocuğumuzun üzülmesine, öfkelenmesine ya da hayal kırıklığı yaşamasına tanık olmak biz yetişkinler için de zorlayıcı olabilir. Ancak çocukların hayatında her isteğin gerçekleşmesi mümkün değildir. Beklemek, reddedilmek, hayal kırıklığı yaşamak ve bazen istediğinin olmaması da öğrenilmesi gereken yaşam deneyimleridir. Çocuğun her ağladığında istediğini elde etmesi ise zamanla ağlamanın bir çözüm yolu olarak kullanılmasına neden olabilir.

Çocuğumuz ağladığında öncelikle sakin kalmak ve duygusunu anlamaya çalışmak önemlidir. "İstediğin olmayınca üzüldün.", "Şu an çok kızgınsın.", "Bunun senin için zor olduğunu görüyorum." gibi ifadeler, çocuğun yaşadığı duyguyu fark etmesine ve kendini anlaşılmış hissetmesine yardımcı olur. Ardından sınırımızı sakin ve net bir şekilde ifade edebiliriz: "Üzgün olabilirsin, ağlayabilirsin. Ben yanındayım. Ama kararımız değişmeyecek." Böylece çocuğa hem duygusunun kabul edildiğini hem de sınırların devam ettiğini gösterebiliriz.

Çocuk yoğun bir duygunun içindeyken uzun açıklamalar yapmak yerine kısa ve sakin cümleler kullanmak, sakinleşmesi için ona zaman tanımak ve mümkün olduğunca tutarlı olmak önemlidir. Çocuk sakinleştikten sonra yaşanan durum hakkında konuşarak duygusunu ve davranışını anlamasına yardımcı olabiliriz. Örneğin, "Bir dahaki sefere çok kızdığında bana 'çok kızdım' diyebilir, biraz sakinleşmek için yanımda oturabilir, sonra birlikte ne yapabileceğimizi konuşabiliriz." diyerek zorlandığı anlarda başvurabileceği yolları gösterebiliriz.

Çocuğun ağlamasına izin vermek onu yalnız bırakmak değildir. Tam tersine, zor bir duygunun içinden geçerken yanında olduğumuzu hissettirmektir. Çünkü çocukların ihtiyacı hiç üzülmemek değil; üzüldüklerinde de güvende olduklarını bilmektir.

Rehberlik Servisi

BİL KOLEJİ
Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

13 EKİM



14 EKİM



16 EKİM



BİL KOLEJİ

Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler/Haftalar

8-12 EKİM



17 EKİM



SEVİMLİ TAVŞANLAR



Matematik Etkinliği

1 sayısının öğrenimi



Büyük Kas Becerileri

Denge ve koordinasyon becerilerinin gelişimi



Kitap Çalışması

Sağlıklı-sağlıksız besinlerin öğrenimi



Çılgın Şapka Partisi

Eğlence ve dans



Dünya Kız Çocukları Günü



4 Ekim

Dünya Hayvanları Koruma Gününü anma
Hayvan sevgisi aşılama



İngilizce

Colours: Green 💚 Red ❤️ Blue 💙 Yellow 💛



Müzik

Bugün müzik dersimizde ritimlerle buluştuk, birlikte eğlenerek öğrendik.



Görsel Sanatlar

Sonbahar Etkinliği

BİLGE BAYKUŞLAR



Sanat Etkinliği

Küçük kas becerilerini destekledik



Montessori

Montessori etkinliğinde kesme çalışması yaptık



İtfaiye Haftası

Önemli telefon numaralarını öğrendik.



Oyun Saati

Bahçemizde açık hava oyunları oynadık



Bilişsel Beceriler

Bilişsel beceriler tamamlama çalışması



İzler Müzesi

Hayvan figürlerindeki oluşabilecek ayak izlerini inceledik.



İngilizce

School objects📚✏️🎒



Müzik

Bugün müzik dersimizde ritimlerle buluştuk, birlikte eğlenerek öğrendik.



Görsel Sanatlar

Gün Batımı

YAVRU KARTALLAR



Alan Gezisi

4 Ekim hayvanları koruma günü güzler evcil hayvan Parkı gezisi



Türkçe Dil Etkinliği

Hikaye saati



Mandala Boyama

Alanve uygun alan boyama



Bilişsel Beceriler

Yaratıcılığımızı kullanarak el kaslarımızı geliştiriyoruz



Kitap Çalışması

1 Nunaralı Yalın ile Balın kitabı devam ediyor



Dışarı Etkinliği

11 Ekim Dünya kız günü kutlaması



İngilizce

Toys 🧸 ⚽ 👫



Müzik

Bugün müzik dersimizde ritimlerle buluştuk, birlikte eğlenerek öğrendik.



Görsel Sanatlar

Baskı Çalışması

MAVİ KELEBEKLER



Bilişsel Beceriler

Küçük kas becerilerini kullanarak el-göz koordinasyonunu geliştirir ve hayal gücünü özgün şekillerle ifade eder.



Alan Gezisi

GüzlerToplu etkinliklerde güvenlik ve nezaket kurallarına uyarak akranlarıyla uyum içinde hareket eder. Evcil Hayvan Parkı Gezisi



Sanat Etkinliği

Makas ve yapıştırıcı gibi araçları güvenli bir şekilde kullanarak küçük kas koordinasyonunu geliştirir ve özgün bir görsel ürün oluşturur.



Kitap Çalışması

Dinlediği/okuduğu metindeki "A" sesini fark ederek hissettiği sesi sözcüklerin başında, ortasında veya sonunda ayırt eder.



Dünya Kız Çocukları Günü Etkinliği



Ritim,Dans,Hareket

Kağıttan çıkan sesleri ritim kalıplarına uygun şekilde kullanarak ritim duygusunu ve motor koordinasyonunu geliştirir.



İngilizce

Toys 🧸🚂🚁



Müzik

Bugün müzik dersimizde ritimlerle buluştuk, birlikte eğlenerek öğrendik.



Görsel Sanatlar

Sonbahar Ağacı

DENİZ YILDIZLARI



Dünya Kız Çocukları Günü



Çember Saati



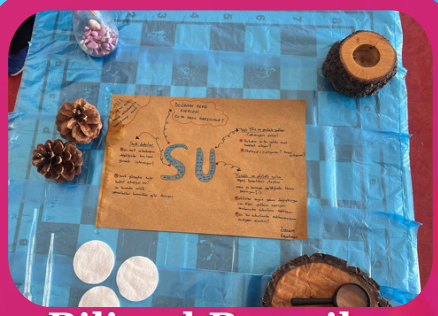
Sanat Etkinliği



Çizgi Çalışması



Keşif Saati



Bilişsel Beceriler

Suyun doğada nasıl hareket ettiğini gözlemleyerek öğrenme



İngilizce

Bounce 📖: Toys 🧸⚽🧸



Müzik

Bugün müzik dersimizde ritimlerle buluştuk, birlikte eğlenerek öğrendik.



Görsel Sanatlar

Sonbahar Etkinliği

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

ORTAOKUL

5.SINIF

TÜRKÇE	Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme Dinlediğinin/izlediğinin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme Metnin yüzey anlamını belirleyebilme Görselle iletilen anlamı belirleyebilme Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme
MATEMATİK	ÇOKGENLERİ DÜZLEMDE ARDIŞIK OLARAK KESİŞEN DOĞRULARIN OLUŞTURDUĞU KAPALI ŞEKİLLER OLARAK YORUMLAYABİLME
FEN BİLİMLERİ	**Gökyüzündeki Komşumuz: Ay** Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme.
SOSYAL BİLGİLER	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme SÜREÇ BİLEŞENLERİ: a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma fikirlerini müzakere eder. e) Üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI: Allah'ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

ORTAOKUL

6.SINIF

TÜRKÇE	ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme Metnin yüzey anlamını belirleyebilme Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Yazma sürecini yönetebilme Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
MATEMATİK	KATEGORİK VEYA NİCEL (KESİKLİ) VERİ İLE ÇALIŞABİLME VE VERİYE DAYALI KARAR VEREBİLME
FEN BİLİMLERİ	Bileşke Kuvvet Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme..
SOSYAL BİLGİLER	ÖĞRENME ÇIKTILARI: Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme (3 Saat
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

ORTAOKUL

7.SINIF

TÜRKÇE	KAZANIMLAR: Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme Basit çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme Üst düzey çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme Dinlediğinin/izlediğinin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme
MATEMATİK	RASYONEL SAYILARIN SIRALAMA VE KARŞILAŞTIRMA İLİŞKİLERİNİ YORUMLAYABİLME
FEN BİLİMLERİ	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.
SOSYAL BİLGİLER	KAZANIMLAR: Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	KAZANIMLAR: Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme a) Melek ve ahiret inancıyla bu inancın insana kazandırdıkları arasında ilişki kurar. b) Melek ve ahiret inancı ile bu inancın insana kazandırdıkları arasında kurduğu ilişkiyle ilgili akıl yürütür. c) Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır. ç) Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıklarını gerekçeleriyle

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

ORTAOKUL

8.SINIF

TÜRKÇE	KAZANIMLAR: Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Şiir yazar. Cümlenin ögelerini ayırt eder.
MATEMATİK	SAYILARIN ONDALIK GÖSTERİMLERİNİ 10'UN TAM SAYI KUVVETLERİNİ KULLANARAK ÇÖZÜMLER. VERİLEN BİR SAYIYI 10'UN FARKLI TAM SAYI KUVVETLERİNİ KULLANARAK İFADE EDER.
FEN BİLİMLERİ	DNA ve Genetik Kod, Kalıtım DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	KAZANIMLAR: Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	KAZANIMLAR: Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

9.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözün İnceliği Yazma: Okuduğu şiiri bir betimleme paragrafı olarak yazabilir. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilir. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında yazma sürecini değerlendirebilir.
MATEMATİK	SAYILAR *MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum veya probleme uygun olanı belirler.* *Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.*
FİZİK	Kuvvet Hareket /Temel ve Türetilmiş Nicelikler Öğrenme çıktısı: FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme
KİMYA	Etkileşim / Atom Orbitalleri ve Elektron Dizilimi Öğrenme çıktısı : 9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme
BİYOLOJİ	Yaşam/ Bilimsel Araştırma Süreçleri, Bilim Etiği Öğrenme Çıktısı: BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme
TARİH	Geçmişin inşa sürecinde tarih Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilir.
COĞRAFYA	Mekansal bilgi teknolojileri Harita uygulamaları yapabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah - İnsan İlişkisi Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağladığını yansıtabilir.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözün Ezgisi Seçilen şiirleri etkili ve güzel bir biçimde sunabilmek için kural uygulayabilir. Gerçekleştirilen şiir dinletisine yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	***Üçgende Alan*** *MAT.10.4.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme*
FİZİK	Kuvvet Hareket/ Bir boyutta sabit ivmeli hareket Öğrenme çıktısı: FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme
KİMYA	Etkileşim / Mol Kavramı Öğrenme Çıktısı : 10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme
BİYOLOJİ	Enerji / Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi: Fotosentez (Işığın Kullanıldığı Tepkimeler, Işığın Kullanılmadığı Tepkimeler, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler) Öğrenme Çıktısı: BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme
TARİH	Türkistan'dan Türkiye'ye Türkistan'dan Türkiye ye uzana süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilir.
COĞRAFYA	Mekansal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekansal veriler oluşturabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah -alem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilir.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

10.SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sözün Ezgisi Seçilen şiirleri etkili ve güzel bir biçimde sunabilmek için kural uygulayabilir. Gerçekleştirilen şiir dinletisine yönelik değerlendirmelerini yansıtabilir.
MATEMATİK	***Üçgende Alan*** *MAT.10.4.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme*
FİZİK	Kuvvet Hareket/ Bir boyutta sabit ivmeli hareket Öğrenme çıktısı: FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme
KİMYA	Etkileşim / Mol Kavramı Öğrenme Çıktısı : 10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme
BİYOLOJİ	Enerji / Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi: Fotosentez (Işığın Kullanıldığı Tepkimeler, Işığın Kullanılmadığı Tepkimeler, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler) Öğrenme Çıktısı: BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme
TARİH	Türkistan'dan Türkiye'ye Türkistan'dan Türkiye ye uzana süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilir.
COĞRAFYA	Mekansal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekansal veriler oluşturabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Allah -alem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilir.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

11.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	**Bir Diyeceğim Var** **Sözlü İletişim engellerin ilişkin farklı bakış açılarını deneyimlediği konuşmasında kural uygulayabilir.** **Günlük hayatta karşılaşılan sözlü iletişim engellerin yönelik gerçekleştirdiği konuşmasında süreci değerlendirebilir.**
MATEMATİK	***Dörtgenlerin Özellikleri*** *MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
GEOMETRİ	***Dörtgenlerin Özellikleri*** *MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
FİZİK	Kuvvet ve Hareket Newton'un Hareket Yasaları FİZ.11.1.4. Newton'un Hareket Yasaları ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme
KİMYA	EtkileşimKİM.11.1.3. Bağ enerjileri temelinde tepkimelerin entalpi değişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme KİM.11.1.4. Kimyasal tepkimelerin standart tepkime entalpilerini standart oluşum entalpi verilerini kullanarak tahmin edebilme
BİYOLOJİ	**Tepki /** Bitkisel Hormonlar, Bitkilerde Tepki Mekanizmaları (Tropizma, Nasti) Öğrenme Çıktısı: BİY.11.1.4. Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği deney yapabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	**Kader İrade Sorumluluk** **İnsan , akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilir**

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Bir Diyeceğim Var / Sözlü İletişi engellerin ilişkin farklı bakış açılarını deneyimlediği konuşmasında kural uygulayabilir. Günlük hayatta karşılaşılan sözlü iletişim engellerine yönelik gerçekleştirdiği konuşmasında süreci değerlendirebilir.
MATEMATİK	*Dörtgenlerin Özellikleri MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
GEOMETRİ	*MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
TARİH	Değişen Dünyada Osmanlı Lale Devri'nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilir.
COĞRAFYA	Mekansal Bilgi Teknolojileri Web tabanlı CSB aracılığı ile harita uygulamaları yapabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kader İrade Sorumluluk İnsan , akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilir
FELSEFE GRUBU	Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilir.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

11.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Bir Diyeceğim Var / Sözlü İletişi engellerin ilişkin farklı bakış açılarını deneyimlediği konuşmasında kural uygulayabilir. Günlük hayatta karşılaşılan sözlü iletişim engellerine yönelik gerçekleştirdiği konuşmasında süreci değerlendirebilir.
MATEMATİK	*Dörtgenlerin Özellikleri MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
GEOMETRİ	*MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme*
TARİH	Değişen Dünyada Osmanlı Lale Devri'nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilir.
COĞRAFYA	Mekansal Bilgi Teknolojileri Web tabanlı CSB aracılığı ile harita uygulamaları yapabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kader İrade Sorumluluk İnsan , akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilir
FELSEFE GRUBU	Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilir.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

12.SINIF SAYISAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Yazım Kuralları Ayrı ve bitişik yazılan birleşik kelimeleri kavrar. Paragraf Paragrafta ana düşünceyi bulur.
MATEMATİK	TRİGONOMETRİK KAVRAMLAR Trigonometrik denklemeleri açıklar
GEOMETRİ	*Üçgenlerin Yardımcı Elemanları 9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.* *9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder*
FİZİK	12.1. Çembersel Hareket12.1.3. Açısal Momentum12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir. 12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar
KİMYA	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.
BİYOLOJİ	Genden Proteine /12.1.1. Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi Öğrenme Çıktısı : 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İslam' da bilgi edinme yollarını tanır.

DERS İŞLEYİŞ PROGRAMI
12-16 EKİM HAFTASI

LİSE

12.SINIF EŞİT AĞIRLIK

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	. Yazım Kuralları Ayrı ve bitişik yazılan birleşik kelimeleri kavrar. AYT:Şiir Bilgisi Söz Sanatlarını kavrar. Redif,Kafiye,Ölçü ve Şiir Türlerini tekrar eder.
MATEMATİK	TRİGONOMETRİK KAVRAMLAR Trigonometrik denklemeleri açıklar
GEOMETRİ	*Üçgenlerin Yardımcı Elemanları 9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.* *9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder*
TARİH	I.Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi,askeri ve sosyal açılardan analiz eder.
COĞRAFYA	Harita Bilgisi Harita ve harita çeşitlerini sınıflandırır. Ölçek ve ölçek hesaplarını yapabilir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ/ FELSEFE	•İslam' da bilgi edinme yollarını tanır. • Felsefenin diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar

BİL KOLEJİ
OYUN DOSTU OKUL
OKUL GÖREVİ



GÖREV 4

Kupa Kap

Bu hafta bir gün öğrenciler ve öğretmenler beraber Kupa Kap oyununu oynuyor.

Oyunlar oynanırken çekilen videoların ister reels ister hikaye şeklinde **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle okulun sosyal medya hesabından paylaşılması rica olunur.

BİL KOLEJİ

OYUN DOSTU OKUL

EBEVEYN GÖREVİ



HAFTA 4

Parmak Gol

Bu hafta bir gün ebeveynler ve çocuklar beraber Parmak Gol oyununu oynuyor.

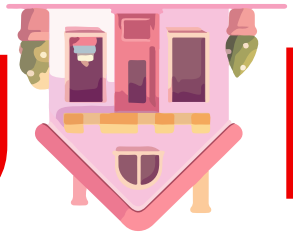
Oyunlar oynanırken çekilen videoların ister reel ister hikaye şeklinde **@oyundostuokul** ve **#oyundostuokul** etiketleriyle sosyal medya hesabından paylaşılması ya da bize yollanması rica olunur.

BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

GEÇEN HAFTANIN CEVAPLARI

Resfebe

GÜ  R 

→ Güvercin

Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ

RESFEBE - ATASÖZÜ - DEYİM BULMACA

Değerli Velimiz

Bu sayfayı sizlere ayırdık. Aşağıdaki Resfebemizi, Deyimimizi ve Atasözümüzü hep birlikte bulmaya ne dersiniz?

Resfebe



Deyim

→ ?



Atasözü

→ ?



BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

5. Sınıf



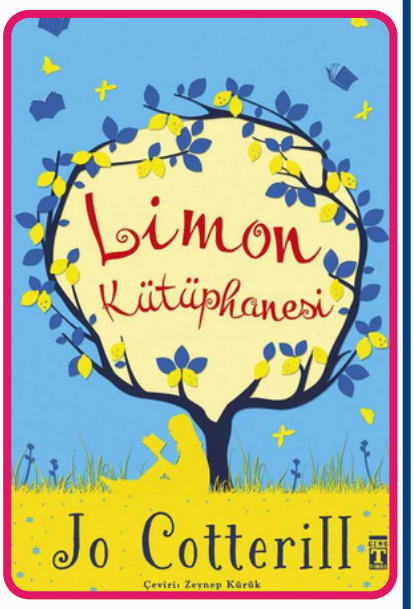


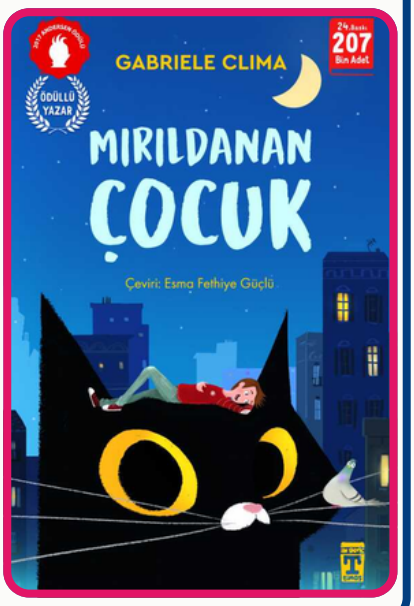
6. Sınıf





7. Sınıf





ATATÜRK Diyor ki:

Öğretmenler!
Cumhuriyet sizden düşünceleri hür,
vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.

BİL KOLEJİ
AYIN KİTAPLARI

9. Sınıf



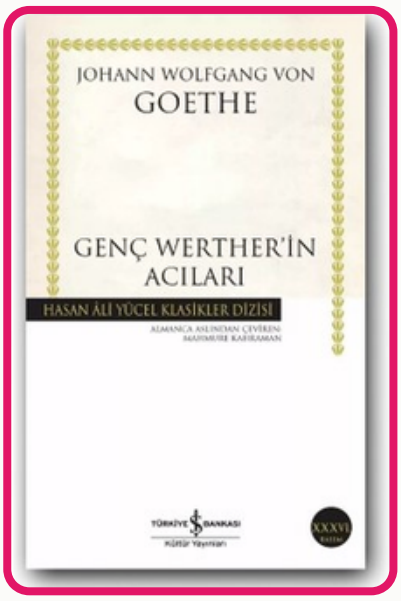


10. Sınıf





11. Sınıf





ANONİM

"Kitap okumayan insan, başkalarının çizdiği dünyanın sınırlarında yaşar."

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

5. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
TÜRKÇE ÖDEVİ • Paragraf Kitabı: Kaldığınız yerden itibaren 90 soru çözülecek. • Limit Yayınları Soru Bankası: 6-21. sayfalar arasındaki sorular çözülecek. Ödevler eksiksiz ve düzenli şekilde tamamlanmalıdır.	5/A/B limit 23_35 ve Konu anlatımlı 25_45	Sayın velilerim merhabalar 🌸 5. sınıf Fen Bilimleri dersimiz için MEB ders kitabından; 📚 34, 36, 37, 40, 43, 48, 49, 50, 51 ve 52. sayfalar ödev olarak verilmiştir. Ödevlerin gelecek Perşembe gününe kadar tamamlanmasını rica ederim
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son Türkçe dersi	limit salı konu anlatımlı kitap perşembe	

Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	DKAB
Konu Anlatım kitabı sayfa 8-9 ve sayfa 13-14 testler çözülecek	Defter ve konu tekrarı(Nur KESKİN) / MEB Çalışma Kitabı 10-11 ve Konu tekrarı (Ahmet Dedelin)	Konu anlatımı kitap (beyaz) sayfa 8-14 yapılacak.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
13/10/2026 salı günü		5/A 12 Ekim pazartesi 5/B 15 Ekim perşembe

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

6. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 2 test paragraf. Konu anlatımlı Türkçe 1. Modül etkinlik ve testler bitecek. Ayın kitabından günlük 30 sayfa mutlaka okunacak. Ödevlerin mutlaka kontrolü yapılmalı. Ödev kontrolü okulda değil evde olmalı.	6A Dim1 sayfa 26-27 Dut 3 Kırmızı soru bankası 17-24 Limit soru bankası 29-41 6B Dim1 sayfa 36-40 Dut 3-4-5 Kırmızı soru bankası 17-28 Limit soru bankası 29-32	6A - 6B 1.Ünite konu tekrarı Derslig'den konu tekrarı + test MEB kitabı 19, 22, 24, 25, 26, 28, 35, 37, 39, 40, 41. sayfalarındaki etkinlikler
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Her Cuma	6A 16 ekim cuma 6B 14 ekim çarşamba	6A 14 EKİM ÇARŞAMBA 6B 16 EKİM CUMA
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
1)DİM 1'den 9-15. sayfalar yapılacak. 2)Soru bankası 20-26. sayfalar yapılacak. 3)MEB kitabından 45. sayfa ile 48-51 sayfalar yapılacak.	Defter ve konu tekrarı(Nur KESKİN)	MEB kitabı sayfa 20 21 22 23 yapılacak
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
12 Ekim Pazartesi		6/A 14 Ekim Çarşamba 6/B 15 Ekim perşembe

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

7. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Günlük 2 test paragraf. Limit soru bankası 24-38 arası bitecek. 5 deyim 5 atasözü yazılacak. Ayın kitabı mutlaka günlük okunacak.	7A Dim1 sayfa 29-32 Dut 4 Kırmızı soru bankası 17-22 Limit soru bankası 23-30 7B Dim 02 sayfa 9-15 Dut 4 ve 5 Kırmızı soru bankası 23-28 Limit soru bankası 23-31 7C	7A - 7B - 7C DUT 1. 2. 3. 4. 5. ve 6. test 1.DİM 15-18 ve 27-32
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Haftanın son saati	7B 15 ekim perşembe 7A ve 7C 16 ekim cuma	7C 14 EKİM ÇARŞAMBA 7A - 7B 16 EKİM CUMA
Sosyal Bilgiler	**Yabancı Dil**	**DKAB**
1)MEB kitabından 51-55. sayfalar yapılacak. 2) DİM 1'den 12. sayfadan başlayarak modül sonuna kadar yapılacak. 3) Kırmızı soru Bankası 21-30 yapılacak.	Homepack Sheet:2 / Own it Workbook 10-11-12-13	Meleklerin özellikleri ve görevleri konusu tekrar edilecek. Ahiret hayatının aşamaları konusu tekrar edilecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
12 Ekim Pazartesi(Meb ve Dim) 15 Ekim Pazartesi(Kırmızı soru	Bir sonraki ders	

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

8. Sınıf

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri
Türkçe Pembe Soru Bankası 42-69. sayfalar arası ödev! NOT: 6. ve 7. sınıf Türkçe konularında eksikleri bulunan öğrencilerimizin, önceki yıllarda işlenen konuları tekrar ederek konu eksiklerini gidermeleri gerekmektedir.	parkur ve fenomen A soru bankalarından Üslü ifadeler konusu soruları bitecek	Sayın Velilerim, merhabalar. DNA konusunu tamamladık. Öğrencilerimiz, konuyla ilgili ellerindeki pembe soru bankası, DİM ve Limit yayınlarından soru çözümüne başlayabilirler. Pazartesi günü öğrencilerimizin çözdükleri sorulardaki yanlışları birlikte inceleyip çözeceğiz. Hafta
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
16 EKİM	15/10/2026 Perşembe	

İnkılap Tarihi	Yabancı Dil	DKAB
Verilen denemeler yapılacak.	1.ünite genel tekrar edilip elimizdeki ek kaynaklardan 1.üniteler bitecek	konu anlatımlı kitaptan (kırmızı) ilk ünite bitecek.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Ders saati	12 /10/2026 PAZARTESİ	8/A 15 Ekim Çarşamba 8/B 17 Ekim cuma

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

9 FEN

Türk Dili ve	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabında yer alan Söz Sanatları deftere yazılacak. MEB 29 - 34 sayfalar arası tamamlanacak. DİF 21-32.sayfalar arası ve DUF 15-22 sayfalar arası tamamlanacaktır. Her gün 20sayfa kitap okunacak.	Konu Tekrarı	Fizik Bilimin Alt Dalları Konu Tekrarı yapılarak, Fizik Bilimi Yön Veren Bilim İnsanları Araştırması yapılacak.	DİF 2. Föy 1-8 sayfalar çözülmeli
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Ödevler çarşamba günü kontrol edilecektir.		Salı günü kontrol edilecektir.	
Biyoloji	**Tarih**	**Coğrafya**	**DKAB**
Bilimsel yöntem ve Canlıların ortak Özellikleri ile ilgili konu tekrarı ve 50 soru çözülecek	Limit Soru Bankası 1. Ünite yapılacaktır.	Duf 1. föy bitirilecek MEB kitabı işlenen konularla ilgili kısımlar çözülecek.	MEB kitabı sayfa 20
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Haftaya perşembe günü	ilk ders saati	Bir sonraki ders

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

10 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
MEB kitabı 39.sayfa ile 46.sayfa arası tamamlanacak. DİF 29.sayfa ile 40.sayfa arası tamamlanacak. DUF 23-30.sayfalar arası tamamlanacaktır. Her gün 20 sayfa kitap okunacaktır.	Okul kaynaklarının hepsinden açıortay ve kenarortay konularına ait testler tamamlanacak	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket Konu Tekrarı yapılaçak, Meb Kitabı 1 Ünite 1.1-1.7 arasındaki sorular çözülecek.	DİF 1 . Föy 1-10 sayfalar çözülmeli
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Ödevler çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Salı günü kontrol edilecektir.	

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
ENERJİ VE FOTOSENTEZ KONU TEKRARI YAPILACAK AYRICA HER KONUDAN 50 SORU ÇÖZÜLECEK	Limit Soru Bankası sayfa 29' a kadar .	Duf föy 1 soruları bitirilecek	MEB kitabı sayfa 29 30 limit konu anlatımlı kitaptan 5-15. sayfalar yapılacak
			Felsefe
			MEB Kitabından sayfa 29'a kadar olan tüm etkinlikler yapılacaktır.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol** / **Ödev Kontrol**
	Haftaya cuma gününe	ilk ders saati	bir sonraki ders / Son ders saatimizde

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

11 FEN

Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya	
DİF 36.sayfa dahil, DUF 20.sayfa dahil.,Limit 79.sayfadan başlayıp 120 soru çözülecek. MEB kitabından 58 e kadar tamamlanacaktır.	Okul kaynaklarından Dörtgenler ve özel dörtgenler (paralelkenar, eşkenar dörtgen....) konularına ait açı ve uzunluk özelliklerine ait testler tamamlanacak	Serbest Düşme İle ilgili konu tekrarı yapılarak, MEB 1 İLE 29 Sayfası arası tamamlanacak.	DUF 1. Föy bitmiş olmalı	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Salı günü kontrol edilecektir.		
Biyoloji	**Tarih**	**Coğrafya**	**DKAB**	
BİTKİSEL HORMONLAR VE TEPKİ KONU TEKRARI YAPILACAK 50 SORU ÇÖZÜLECEK	MEB sayfa 40' a kadar yapılacaktır .	Dünyanın yıllık hareketi konusu tekrar edilip 2 test çözülecek	MEB kitabı sayfa 22	
			Felsefe	
			Meb kitabından 1.ünitenin sonuna kadar tüm etkinler yapılacaktır.	
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
	Ders saati	ilk ders saati	Bir sonraki ders	Son ders saatinde

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

11 TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
DİF 36. Sayfaya dahil, DUF 20.sayfaya kadar, Limit paragraf 79.sayfadan başlayım 120 soru çözülecek. MEB kitabı 58.sayfaya kadar tamamlanacaktır.	Okul kaynaklarından Dörtgenler ve özel dörtgenler (paralelkenar, eşkenar dörtgen....) konularına ait açı ve uzunluk özelliklerine ait testler tamamlanacak	Limit Soru Bankası sayfa 37'ye kadar çözülecektir .	MEB kitabı ilk ünite tekrarı ve soru çözümü yapılacak
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Çarşamba günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Haftaya son ders saati	ilk ders saati
DKAB	**Felsefe**		
MEB kitabı sayfa 22	MEB kitabından 1.ünite sonuna kadar tüm etkinlikler yapılacaktır		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		
Bir sonraki ders	Son ders saati		

BİL KOLEJİ
12 - 18 EKİM ÖDEVLER

12 FEN

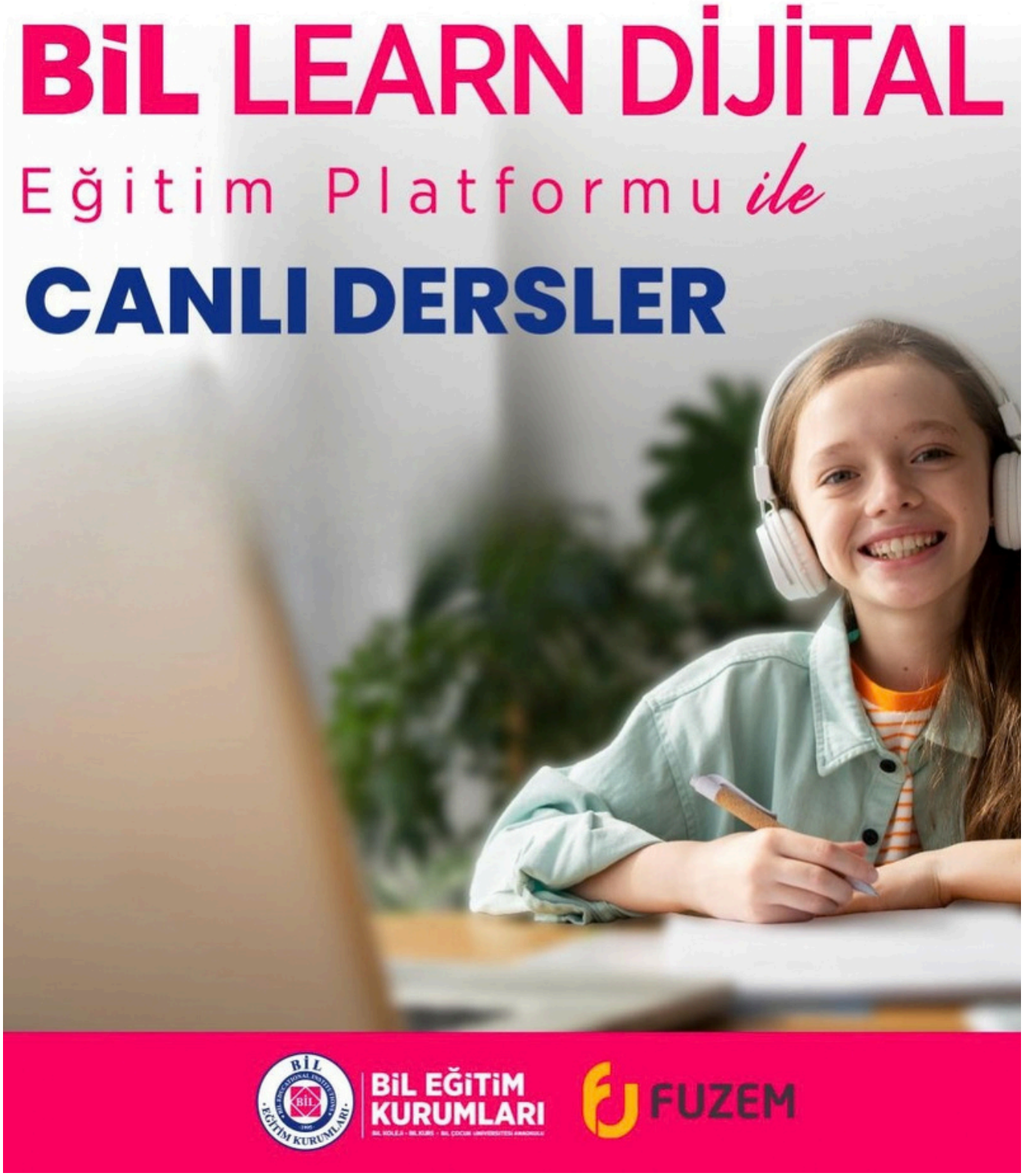
Türk Dili ve Edebiyatı	Matematik	Fizik	Kimya
Kronometre konu anlatım ve soru bankasından ses bilgisi, yazın kuralları bitirilecek, 120 soru paragraf çözülecek.	Temel kavramlar konusu ile ilgili bir kitap ödevlendirilmiştir	Açısal hız ve Çizgisel hız konu tekrarı ve 2 adet test çözülmesi gerekiyor.	Elektroliz bitecek
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Ödevler pazartesi günü kontrol edilecektir.	ilk ders saati	Salı günü kontrol edilecektir.	

Biyoloji	Tarih	Coğrafya	DKAB
TYT KONULARINDAN HÜCRE VE ORGANELLERİ İLE İLGİLİ 100 SORU ÇÖZÜLECEK	TYT ilk ünite konularından 60 soru çözülecektir.	Harita Bilgisi konusu tekrar ve soru çözümü	soru bankasından ilk ünite bitecek
			Felsefe
			1.ünite felsefenin özelliklerine kadar tekrar edilecektir.
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol** / **Ödev Kontrol**
	Ders saati		

BİL KOLEJİ
12 – 18 EKİM ÖDEVLER

12-TM

Türk Dili ve	Matematik	Tarih	Coğrafya
Kronometre konu anlatım ses bilgisi ve yazım kuralları testleri bitirilecek. Kronometre soru bankası ses bilgisi ve yazım tamamlanacak. Edebiyat DUF 2.föy bitirilecek. Paragraf 120 soru çözülecek.	Temel kavramlar konusu ile ilgili bir kitap ödevlendirilmiştir	TYT ilk ünite ile ilgili kaynaklardan karışık olarak 60 soru çözülecektir .	Biyoçeşitlilik terim çalışması ve test çözümü
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**	**Ödev Kontrol**
Pazartesi ödevler kontrol edilecektir.	ilk ders saati	İlk ders saati	ilk ders saati
DKAB	**Felsefe**		
soru bankasından ilk ünite bitecek	1.ünite felsefenin özelliklerine kadar tekrar edilecektir.		
Ödev Kontrol	**Ödev Kontrol**		



Canlı Derslere Katılım:

BİL Learn' e giriş yapın

Dış Kaynaklar / Entegrasyon menüsüne girin

Fuzem e giriş yapınız

BİL LEARN DİJİTAL

Eğitim Platformu

ORTAOKUL

CANLI DERS PROGRAMI

5.SINIF DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10		MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE	
20.20 - 21.00		MATEMATİK	SOSYAL BİLGİLER		

6.SINIF DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER		
20.20 - 21.00	MATEMATİK	TÜRKÇE			

7.SINIF DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10		TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	
20.20 - 21.00		SOSYAL BİLGİLER	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	

BİL EĞİTİM KURUMLARI

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

BİL LEARN DİJİTAL

Eğitim Platformu

LGS

CANLI DERS PROGRAMI

LGS DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
18.30 - 19.10	REHBERLİK				
19.30 - 20.10	MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ		İNGİLİZCE
20.20 - 21.00	MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ		DİN KÜLTÜRÜ
21:10 - 21.50		TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ		



BİL EĞİTİM KURUMLARI

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

BİL LEARN DİJİTAL

Eğitim Platformu

LİSE

CANLI DERS PROGRAMI

9.SINIF DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10	TARİH	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	KİMYA	FELSEFE	
20.20 - 21.00	DİN KÜLTÜRÜ	FİZİK	MATEMATİK	MATEMATİK	
21:10 - 21.50		BİYOLOJİ	COĞRAFYA	MATEMATİK	

10.SINIF DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10	MATEMATİK	BİYOLOJİ	DİN KÜLTÜRÜ	FELSEFE	
20.20 - 21.00	MATEMATİK	TÜRKÇE	KİMYA	COĞRAFYA	
21:10 - 21.50	TARİH	FİZİK	MATEMATİK		

11.SINIF TYT DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
19.30 - 20.10	FİZİK TYT	TARİH TYT	MATEMATİK (TYT)	KİMYA TYT	BİYOLOJİ TYT
20.20 - 21.00	FİZİK TYT	TARİH TYT	GEOMETRİ	KİMYA TYT	BİYOLOJİ TYT
21:10 - 21.50	MATEMATİK (TYT)	TÜRKÇE	GEOMETRİ		COĞRAFYA TYT
22.00 - 22.40	MATEMATİK (TYT)	TÜRKÇE			COĞRAFYA TYT

BİL EĞİTİM KURUMLARI

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK UNİVERSİTESİ ANAOKULU

BİL LEARN DİJİTAL

Eğitim Platformu

YKS

CANLI DERS PROGRAMI

TYT DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
18.40 - 19.20			YDT	REHBERLİK	YDT	
19.30 - 20.10	TYT MATEMATİK	TYT MATEMATİK	YDT	GEOMETRİ TYT-AYT	YDT	TYT COĞRAFYA
20.20 - 21.00	TYT MATEMATİK	TYT MATEMATİK	YDT	GEOMETRİ TYT-AYT	YDT	TYT COĞRAFYA
21.10 - 21.50	TÜRKÇE	TARİH	YDT	TYT KİMYA	YDT	
22.00 - 22.40	TÜRKÇE	TARİH	TYT FİZİK	TYT KİMYA	TYT BİYOLOJİ	
22.50 - 23.30	DİN KÜLTÜRÜ	TARİH	TYT FİZİK	TYT FELSEFE	TYT BİYOLOJİ	



BİL EĞİTİM KURUMLARI

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

BİL KOLEJİ
12 – 16 EKİM YEMEKHANE MENÜSÜ

12 Ekim 2026 Pazartesi
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Peynirli Omlet, Krem Peynir, Salatalık, Tahin Pekmez
🍲 Öğle: Tarhana Çorba, Tavuk Döner, Şehriyeli Pirinç Pilavı, Ayran
🍪 İkindi: Portakallı Kek

13 Ekim 2026 Salı
🍳 Kahvaltı: Süt, Simit, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Mevsim Yeşilliği, Reçel
🍲 Öğle: Ezogelin Çorba, Ispanak Graten, Makarna, Meyve
🍪 İkindi: Kurabiye, Limonata

14 Ekim 2026 Çarşamba
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Menemen, Beyaz Peynir, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Tahin Pekmez
🍲 Öğle: Mercimek Çorba, Ekşili Köfte, Domatesli Bulgur Pilavı, Mevsim Salata
🍪 İkindi: Elmalı Pasta, Meyve Çayı

15 Ekim 2026 Perşembe
🍳 Kahvaltı: Süt, Kek-Poğaça, Labne Peyniri, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Bal
🍲 Öğle: Domates Çorba, Mantı, Sebze Buketi, Meyve
🍪 İkindi: Makarna Salatası, Meyve Çayı

16 Ekim 2026 Cuma
🍳 Kahvaltı: Meyve Çayı, Patates Kızartması, Siyah Zeytin / Yeşil Zeytin, Domates / Salatalık, Fındık Kreması
🍲 Öğle: Sebze Çorba, Köri Soslu Tavuk, Penne Makarna, Bisküvi Tatlısı, Mevsim Salata
🍪 İkindi: Açma, Yoğurt

BİL KOLEJİ
Haftalık Öğretmen Görüşü



Sedat TAVUS
Sınıf Öğretmeni

İlkokulda Sınıf Öğretmeni Olmak

İlkokulda sınıf öğretmeni olmak, sadece çocuklara okuma yazma ve matematik öğretmek değildir. Sınıf öğretmeni olmak; minik kalplere dokunmak, onların hayallerine ışık tutmak ve geleceğe hazırlanmalarına yardımcı olmaktır. Bir çocuğun hayatındaki ilk öğretmenlerden biri olmak, büyük bir sorumluluk ve aynı zamanda büyük bir mutluluktur.

Sınıf öğretmeni, öğrencilerine bilgi verirken aynı zamanda onlara sevgi, saygı, paylaşma, yardımlaşma ve sorumluluk gibi güzel değerleri de kazandırır. Her öğrencinin birbirinden farklı olduğunu bilir ve onların yeteneklerini keşfetmeleri için fırsatlar sunar. Bazen bir öğrencisinin ilk kez okumayı başardığı ana tanıklık eder, bazen de küçük bir başarısında onunla birlikte sevinir.

İlkokul yılları, çocukların kişiliğinin ve öğrenme alışkanlıklarının şekillendiği önemli bir dönemdir. Bu nedenle sınıf öğretmeninin öğrencilerine karşı sabırlı, anlayışlı, adaletli ve sevgi dolu olması gerekir. Öğretmenin söylediği güzel bir söz veya gösterdiği küçük bir ilgi, bir çocuğun kendine olan güvenini artırabilir.

Sınıf öğretmeni olmak emek, sabır ve fedakârlık ister. Ancak bir öğrencinin gözlerindeki mutluluğu görmek, onun başarısına katkıda bulunmak ve yıllar sonra öğrencisinin güzel bir insan olduğunu görmek bütün yorgunluklara değer.

Kısacası ilkokulda sınıf öğretmeni olmak, geleceğin mimarlarını yetiştirmek demektir. Her çocuğun hayatında güzel bir iz bırakabilmek, öğretmenlik mesleğinin en değerli yanıdır. Çünkü öğretmen, yalnızca ders anlatan kişi değil; çocukların yolunu aydınlatan, onlara umut veren ve geleceğe hazırlayan bir rehberdir.



Colourful Homes Game

Age: 3 years old

Topic: Colours

Aim:

To recognize and name basic colours.

To improve listening and following instructions.

To develop gross motor skills and coordination.

To have fun while learning colours in English.

Materials:

4 colourful hula hoops: red, yellow, blue, green

Large colourful cards or plush toys representing each colour

Music player or tambourine

🎮 **How to Play**

Place the red, yellow, blue and green hula hoops in four different corners of the classroom. Each hoop is a "Colour Home."

Introduce the colour homes to the children:

"This is the Red Home. This is the Yellow Home. This is the Blue Home. This is the Green Home."

Play music and let the children move freely around the room. Encourage them to move like little birds, cats, butterflies, etc.

Stop the music and call out a colour:

"Go to the Yellow Home!"

or

"Find the Red Home!"

Children quickly move to the correct coloured hoop and sit inside it.

Repeat the game with different colours and movement commands.

Key Language:

🔴 Red!

🟡 Yellow!

🔵 Blue!

🟢 Green!

"Go to the ___ Home!"

"Find your colour!"

"Stop!"



Music player

Optional: colourful baskets or hoops

🎮 How to Play

Place the colourful objects/cards around the classroom.

Introduce the colours together:

“Red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, black, white!”

Play music and let the children walk, jump or dance around the classroom.

Stop the music and call out a colour:

“Find something BLUE!”

Children look around and touch or pick up an object of that colour.

Ask them:

“What colour is it?”

Children answer: “Blue!”

Continue with different colours and movement commands:

“Find something RED!”

“Touch something GREEN!”

For an extra challenge, call out two colours:

“Find RED and BLUE!”

⭐ Fun Ending

Hold up a colour card and let the children shout the colour together:

Teacher: “What colour is this?”

Children: “PURPLE!” 💜

Then finish with: “Show me your favourite colour!” 🌈

🌈 Rainbow Colour Hunt

Age: 4 years old

Topic: Colours

Aim:

To recognize and name different colours.

To reinforce colour vocabulary through movement and play.

To improve listening and following instructions.

To develop observation and coordination skills.

Materials:

Colour cards: red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, black, white

Small objects or toys in different colours



🌈 Rainbow Detective

Age: 5 years old

Topic: Colours

Aim:

To review and recognize basic and extended colours.

To improve listening and memory skills.

To encourage children to use colour words in simple sentences.

To develop observation and speaking skills.

Materials:

Colour cards: red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, black, white

Different coloured classroom objects or toys

2–3 baskets or boxes

Music player

🎮 How to Play

Put different coloured objects around the classroom. Give each child a “Rainbow Detective” role.

Show the colour cards and review the colours together.

Play music. Children walk around the classroom like detectives and look carefully at the objects.

Stop the music and give a mission:

“Find something GREEN!” 🟢

The children find a green object and bring it to the teacher.

Ask: “What colour is it?”

Child: “It’s green.”

Make the game more challenging by giving two-step instructions:

“Find something RED and something BLUE!”

For the final round, give clues instead of saying the colour:

“I’m thinking of the colour of the sun. What is it?” 🌞

“Yellow!”

BİL KOLEJİ

Dünya İnovasyon Okulu

Kırşehir Kampüsü